

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Александр Иванович МЕЛИХОВ,

доктор юридических наук, доцент, ORCID 0000-0001-8987-713X

Волгоградская академия МВД России (г. Волгоград)

доцент кафедры конституционного и административного права

лауреат премии Волгоградской области в сфере науки и техники

stl13913@gmail.com

Евгения Григорьевна ЛОБАСЕВА,

кандидат юридических наук, ORCID 0009-0001-5186-4664

Волгоградская академия МВД России (г. Волгоград)

заместитель начальника кафедры конституционного

и административного права

evgeniagrigoirevna@mail.ru

Научная статья

УДК 343.985::378.14

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОПЕРАТИВНЫХ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. Национальная безопасность, оперативно-разыскная деятельность, мировоззрение, повседневность, социобиология, частная научная теория.

АННОТАЦИЯ. *Введение.* Взгляд на оперативно-разыскную деятельность (ОРД) органов внутренних дел через призму теории национальной безопасности позволил выявить актуальные пути совершенствования этого института в области науки и образования. *Методы.* В качестве методологической основы использованы система, схемы и понятия авторской теории национальной безопасности, межотраслевые и межнаучные связи естественных и гуманитарных наук. *Результаты.* По мнению авторов у будущих оперативников необходимо формировать новые компетенции – «Информационная грамотность» и «Информационная гигиена». Авторами предлагается ввести в учебный план подготовки оперативных сотрудников для органов внутренних дел такие учебные дисциплины, как «Основы обеспечения национальной безопасности», «Геополитика», «Объективная психология и физиология человека», «Социология повседневности», «Социобиология», «Оперативное искусство». Следует признать народным достоянием результаты научно-исследовательских работ в сфере гуманитарных наук. Дальнейшее развитие теории ОРД должно идти по ведомственному направлению, поскольку каждая ведомственная модель ОРД занимает свою нишу в системе национальной безопасности Российской Федерации. Разработка всех перечисленных аспектов требует образования новой частной теории «Обеспечение национальной безопасности в процессе оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел» и дополнения паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки» новым направлением исследования – «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

ВВЕДЕНИЕ

Многолетний опыт преподавательской и научной деятельности авторов в высших учебных заведениях МВД России дает основания говорить о том, что сложившаяся система ведомственного профессионального образования не всегда отвечает современным потребностям

государства и ожиданиям общества. Во многом это обусловлено смещением аксиологических ориентиров всей правоохранительной деятельности с обеспечения выживания многонационального народа России как самоцели на охрану фрагментарной совокупности ряда второстепенных, формальных ценностей, доставшихся нам в наследство от

Alexander I. MELIKHOV,

Doctor of Law, Associate Professor, ORCID 0000-0001-8987-713X

Volgograd Academy of the Ministry of the Interior of Russia (Volgograd, Russia)

Associate Professor of the Department of Constitutional and Administrative Law

Laureate of the Volgograd Region Prize in the field of science and technology

stl13913@gmail.com

Evgenia G. LOBASEVA,

Cand. Sci. (Jurisprudence), ORCID 0009-0001-5186-4664

Volgograd Academy of the Ministry of the Interior of Russia (Volgograd, Russia)

Deputy Head of the Department of Constitutional and Administrative Law

evgeniagrigorievna@mail.ru

EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC SUPPORT FOR PROFESSIONAL TRAINING OF OPERATIONAL POLICE OFFICERS THROUGH THE PRISM OF THE THEORY OF NATIONAL SECURITY

KEYWORDS. National security, operational intelligence activities, worldview, everyday life, sociobiology, private scientific theory.

ANNOTATION. *Introduction.* A look at the operational intelligence activities of internal affairs bodies through the prism of the theory of national security made it possible to identify current ways to improve this institution in the field of science and education. *Methods.* The system, schemes and concepts of the author's theory of national security, interdisciplinary and interscientific connections of the natural and human sciences are used as a methodological basis. *Results.* According to the authors, future operatives need to develop new competencies – «Information literacy» and «Information hygiene». The authors propose to introduce into the training curriculum for operational officers for internal affairs bodies such academic disciplines as «Fundamentals of National Security», «Geopolitics», «Objective Psychology and Human Physiology», «Sociology of Everyday Life», «Sociobiology», «Operational Art». The results of scientific research in the field of humanities should be recognized as national property. Further development of the theory of operational intelligence should follow a departmental direction, since each departmental model of operational intelligence occupies its own niche in the national security system of the Russian Federation. The development of all of these aspects requires the formation of a new private theory «Ensuring national security in the process of operational investigative activities of internal affairs bodies» and the addition of the passport of the scientific specialty 5.1.4. «Criminal Law Sciences» with a new direction of research – «Law enforcement agencies in the system of ensuring national security».

советской эпохи и искусственно навязанных извне в последующий либеральный период новейшей истории России, отчасти потерявших свою актуальность в условиях настоящего времени.

Отказ от идеологии и воспитания как основных способов обеспечения социальной компоненты самовоспроизводства, самосохранения и самоподдержания многонационального народа России, хронический кадровый голод и сверхчеловеческие нагрузки привели к тому, что работа сотрудников полиции сегодня направлена на формальное соблюдение требований бесчисленного количества нормативных актов, преследование корпоративных интересов в виде выполнения ведомственных показателей, притом что на второй план отодвинута работа правоохранительных органов по профилактике и предупреждению криминальных угроз, которая является сутью обеспечения национальной безопасности.

Исправлять сложившуюся ситуацию необходимо уже с этапа подготовки кадров в ведомственных учебных заведениях.

МЕТОДЫ

Согласно сформулированному нами определению, используемому в качестве методологической базы для исследования оперативно-разыскной деятельности (далее – ОРД) органов внутренних дел (далее – ОВД), «безопасность» – это модель коллективного выживания посредством самосто-

ятельного и суверенного удовлетворения витальных потребностей в самосохранении, самоподдержании и самовоспроизводстве с помощью защиты и охраны собственных и привлекаемых сил и средств, осуществляющих добывание, обработку и понимание (прогнозирование, выявление, анализ, оценку) информации и знаний об опасных и полезных свойствах субъекта безопасности и окружающего его мира (в виде иных субъектов и окружающей среды), их проявлениях в прошлом, настоящем и будущем с последующей реализацией полученных информации и знаний для профилактики и контроля установленных опасных свойств, разработки и применения комплекса оперативных и долговременных мер по целеполаганию, выявлению, предупреждению и устранению их проявлений, а также локализации и нейтрализации их последствий [1].

Как видим, безопасность включает в себя не только добывание и обработку информации об опасных свойствах и их проявлениях, но и понимание этой информации, а также формирование знаний об объектах безопасности. Раскроем эту проблематику с позиций научного и образовательного обеспечения ОРД ОВД с целью достижения задач национальной безопасности.

В настоящее время в научной среде наблюдается устойчивая тенденция к выделению научно-образовательного обеспечения национальной

безопасности [2], что неслучайно и закреплено в положениях ст. 2 Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

Основной научной проблемой обеспечения безопасности, по общему признанию, является «отсутствие в нашей стране не только общепринятой и строгой теории национальной безопасности, но и ее понятия» [3]. Одно из решений данной проблемы было предложено нами в виде авторской теории безопасности [4].

Таким образом, в качестве методологической основы анализа образовательного и научного обеспечения профессиональной подготовки оперативных сотрудников полиции нами использованы система, схемы и понятия авторской теории национальной безопасности, межотраслевые и междисциплинарные связи естественных и гуманитарных наук.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Самыми большими возможностями оперативного воздействия на будущее обладает ОРД, решающая задачу по предупреждению правонарушений. Другие отрасли административных и уголовно-правовых наук, как нам представляется, только дополняют ее уникальный негласный инструментарий своими полномочиями. Именно поэтому в учебные планы подготовки всех ведомственных специалистов, обучающихся в вузах МВД России, следует ввести учебную дисциплину «Основы обеспечения национальной безопасности», а также учебную дисциплину «Геополитика», без изучения которой невозможно – мы в этом убеждены – уяснить смысл и содержание сложившейся системы национальной безопасности и собственной роли в ней.

Недостаточное внимание в научном и образовательном обеспечении ОРД ОВД уделено изучению «повседневности» как прекрасной модели приобретения практических знаний. В настоящее время для того, чтобы узнать содержание объективной картины внутреннего мира населения, составляемой только по результатам социологических исследований населения в состоянии «естественной свободы», нет необходимости получать санкцию суда для установления устройств для негласного наблюдения в жилище человека – сфере его гарантированной защищенности. Люди, соглашаясь с использованием компьютерных программ, давая разрешение на использование ими сенсоров своих компьютеров, становятся объектом круглосуточного наблюдения со стороны коммерческих организаций и последующего анализа получаемых таким образом данных нашими геополитическими противниками.

В научной сфере шпионство за населением (изначально с коммерческими целями) приняло благообразную форму социологического исследования «повседневности», своими методами и результатами давно опережающего ОРД как средство негласного получения объективной информации о состоянии многонационального народа Российской Федерации. Социология нарабатывает огромные практические знания в интервьюировании (добровольном опросе), анализе социума и индивида, что должно быть использовано в ОРД и криминалистике.

Считаем актуальным изучение опыта смежных наук путем введения в учебный план следующих учебных дисциплин: «Объективная психология и физиология человека», «Социология повседневности», «Социобиология» [5].

Огромную практическую значимость для теории и практики ОРД ОВД представляет теория игр [6]. Необходимость ее изучения отмечали Б.П. Смагоринский и другие специалисты в области ОРД и криминалистики [7]. Однако прошло два десятилетия, а серьезных работ по использованию теории игр в ОРД по-прежнему нет, хотя в смежных направлениях такие работы появились.

Представляется, что все эти знания должны комплексно, а не фрагментарно преподаваться в рамках предмета как систематизированный эффективный и правомерный практический опыт ОРД.

Весьма показательным, что более ста лет назад основоположник отечественного уголовного сыска В.И. Лебедев называл эту работу искусством. Оперативное искусство, по мнению А. Свечина, является регулятором тактического творчества [8, с. 14]. Считаем, что новая учебная дисциплина, которая интегрировала бы не только правовые, но и естественнонаучные знания в сфере ОРД ОВД, необходима. С позиций практического обучения таковой, по нашему мнению, должна стать дисциплина «Оперативно-разыскное искусство в органах внутренних дел».

Без подобного рода знаний оперативные сотрудники полиции будут «проигрывать» сражения за обеспечение справедливости, безопасности и защищенности представителям частного сектора обеспечения защищенности – психологам, социологам, специалистам в сфере безопасности, даже тем из них, которые получают эти знания всего-навсего на тренингах в рамках повышения квалификации.

В настоящее время то, что мы называем «оперативным искусством», перекочевало в отрасли параллельных точных наук и гуманитарных знаний, например социологии (анкетирование, интервьюирование), психологии (профайлинг, распознавание лжи и т.д.), информатики (поиск нужных сведений в массивах систематизированной и несистематизированной информации). Очевидно, что необходимые навыки, приобретаемые в процессе изучения данных наук, должны найти отражение в содержании учебных дисциплин, преподаваемых будущим оперативным сотрудникам. Однако вопреки этому им преподносится масса общеобразовательной информации без акцентирования ее значения для их будущей профессиональной деятельности. Первые же практические навыки в сфере ОРД ОВД обучающиеся получают только на 3 курсе с началом изучения специализированных учебных дисциплин.

Разные факультеты, разные специалисты.

Как мы отмечали ранее, одной из основ обеспечения национальной безопасности является поддержание пропорций между группами населения с разными мировоззренческими установками для выполнения разных общественных функций. Мы присоединяемся к мнению о том, что правоохрани-

нительные органы сегодня остро нуждаются не только в притоке высокообразованных юристов, но и «в людях с нестандартным мышлением и новыми идеями, способных противостоять современным и будущим вызовам»¹.

Оперативно-разыскные и экспертно-криминалистические специальности должны быть дополнены специализациями по сферам обеспечения безопасности в секторе ответственности МВД России – миграционной, транспортной, экономической и т.д. Специализация нормативно установлена в приказе МВД России², но, кроме того, она должна отражаться на содержании общеобразовательных предметов, составляющих содержание первого и второго годов обучения в ведомственном вузе. Согласно результатам проведенного нами поиска, в массиве проиндексированных учебных программ по направлению подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» «национальная безопасность» упоминается в тематике только в рамках предмета «Конституционное право Российской Федерации».

Информационная гигиена. В условиях преобладания клипового сознания и массовой энтропии в головах большей части населения, сформированной искусственно создаваемой новостной повесткой, оперативный сотрудник должен профессионально устранять хаос сознания на индивидуальном и коллективном уровнях, для чего ему необходимо обладать навыками убеждения, базирующимися на научных и культурных знаниях.

Показателен случай из практики одного из авторов статьи: на глазах следственно-оперативной группы оперативный сотрудник за полчаса сумел убедить представителя одного из нетрадиционных западных религиозных верований в ложности декларируемых последним целей и задач его существования и вернуть его к нормальной жизни в семье.

Информационная грамотность. Старая форма познания, связанная с огромным количеством трудозатрат по поиску, подбору, обеспечению доступа к источнику знания, делающая теоретическое познание нерентабельным по времени, ушла в прошлое. В распоряжении современного исследователя должен быть весь массив знаний в электронной форме, чтобы проводить его индексацию, статистический анализ, осуществлять быстрый доступ к содержанию научной мысли и иметь удобную ссылку на ее форму.

Если раньше одним из показателей «юридической грамотности» полицейского было знание наизусть номеров и названий статей, то в настоящее время – это способность найти нужную информацию в огромном массиве законодательства и правильно истолковать ее. В современном мире с его всеобъемлющей компьютеризацией основной задачей обучения оказывается не передача информации, поскольку она доступна и обширна,

а обучение методам ее обработки и выбора достоверного источника.

В связи с этим у будущих оперативников необходимо формировать новую компетенцию – «информационная грамотность». К сожалению, результаты поиска по проиндексированной базе данных, содержащей научные и учебные работы по ОРД, показали, что термин «информационная грамотность» не употребляется. Применительно к сотрудникам правоохранительных органов употребляются термины «правовая грамотность», а применительно к преступникам – «компьютерная грамотность». Необходимость повышения информационной и компьютерной грамотности оперативных сотрудников в работах по ОРД упоминается в доступных нам источниках очень редко [9].

По нашему мнению, приоритетной важностью обладает формирование у будущих сотрудников полиции, занятых в сфере ОРД ОВД, навыка «информационной гигиены» [10], которая уже официально признана медициной в целом и санитарно-эпидемиологией в частности потребностью современного человека. Значение этого навыка активно обсуждается в рамках научного обеспечения сил и средств национальной безопасности [11], но не в сфере ОРД ОВД, хотя именно он способствует отделению «белого шума» от оперативно значимой информации.

Учитывая выявленные нами ранее составляющие национальной безопасности, такие как оценка ее состояния и должное обеспечение состояния сущности формами его существования, подчеркиваем, что у будущих оперативных сотрудников важно развить навык объективной самодиагностики или самокритики как основное качество, требующееся для объективного анализа себя и окружающего мира в целях собственной защищенности и безопасности народа Российской Федерации.

Соответственно, предлагаем нормативно закрепить следующие профессиональные компетенции в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации по направлению подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» по профилю образовательной программы «Оперативно-разыскная деятельность»: информационная грамотность; информационная гигиена; самодиагностика физиологического и психологического состояния себя и окружающих; самокритика своей профессиональной и повседневной деятельности.

Наука. Отдельным важным аспектом национальной безопасности в части формирования единого национального мировоззрения является необходимость создания универсальной интернет-энциклопедии по теории ОРД и национальной безопасности, которую можно будет дополнять и редактировать по аналогии с интернет-сайтом «ru.wikipedia.org».

¹ Встреча главы МВД России с участниками смены «Молодые юристы России» на Международном форуме молодежных проектов «Селигер-2014» // Полиция России. 2014. № 8.

² Приложение № 7 к приказу МВД России от 18.03.2013 № 150; Приказ МВД России от 18.03.2013 № 150 «Об организации научного обеспечения и применении положительного опыта в органах внутренних дел Российской Федерации» // АСПИ МВД России СТРАС «Юрист» (дата обращения: 13.10.2022).

В отечественной науке сделано немного попыток систематизировать и обобщить научную информацию и практический опыт по ОРД, дать понятие категориям ОРД [12]. Прорывом в этой области можно считать инициативное создание сотрудниками кафедры оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел Омской академии МВД России сайта «<https://ordrf.ru/>», содержащего именно знания как понятию и систематизированную информацию: научные и учебные издания, видеофрагменты проведения оперативно-разыскных мероприятий из популярных художественных фильмов и др. Целями создания данного электронного ресурса, по мнению его авторов, являются: формирование электронной информационно-образовательной среды для курсантов, слушателей и студентов, изучающих дисциплину «Оперативно-разыскная деятельность»; образование рабочей сферы с необходимым набором информационных сервисов и ресурсов для практикующих юристов; создание научно-исследовательской базы для адъюнктов, аспирантов, докторантов и ученых. При этом очевидно, что изучение ОРД как сложного направления правоохранительной деятельности без обладания систематизированной базой знаний или доступа к ней невозможно.

Нельзя не отметить вклад в систематизацию теории ОРД А.Ю. Шумилова (создателя журнала «Оперативник (сыщик)»), который, объединив все направления ОРД, подготовил лично и в соавторстве ряд учебников, словарей и энциклопедий, монографию «Оперативно-розыскная наука в Российской Федерации» [13], осуществил анализ большого массива диссертационных исследований, заложив основы процесса систематизации сведений по ОРД [14].

А.Ю. Шумилов, С.И. Захарцев, В.П. Сальников и многие другие теоретики и практики создали все условия для возведения своих трудов в ранг национального достояния в сфере ОРД, распространив их в информационно-коммуникационных сетях на ресурсах правового содержания, в том числе на многочисленных интернет-сайтах. Однако современным исследователям необходим доступ и к закрытой по формальным основаниям научной мысли иных классиков теории ОРД: А.Г. Лекаря, Д.В. Гребельского, В.А. Лукашова, В.Г. Боброва, Б.П. Смагоринского и др., что требует работы по оцифровке их научного наследия и обеспечению доступа к нему субъектов ведомственного научного и образовательного процесса. Это можно сделать посредством включения классических трудов по теории ОРД в ведомственную базу данных системы научно-технической информации (БД СНТИ)¹, расширения ее литературой с ограничительными грифами.

В последнее время вошло в практику создание корпоративных баз данных, содержащих подборки литературных источников, аудио- и видеоматериалов по направлениям работы организации. В системе МВД России таковой является БД СНТИ.

Однако в настоящее время не до конца раскрыт вопрос о правовой регламентации доступа к базам данных частных лиц и организаций в целях ОРД ОВД и обеспечения национальной безопасности. Нам представляется это перспективным направлением дальнейшего развития теории ОРД [15].

Отметим, что авторское право, широко внедрившееся в России в сферу науки после 1990 года с одновременным ограблением отечественной научной мысли западными странами, в настоящее время является элементом бюрократизации и главной причиной замедления распространения объективной научной информации, необходимой для таких важных для национальной безопасности факторов, как формирование национального мировоззрения и порядка.

Предлагаем признать народным достоянием результаты научно-исследовательских работ в сфере гуманитарных наук (с обязательным сохранением нематериальных авторских прав), чтобы завершить процесс бездумного умножения энтропии в учебной литературе, выражающийся в создании все новых «авторских» учебников и учебных пособий. Главная цель образования – формирование национального мировоззрения молодого поколения – должна достигаться посредством доступных результатов последовательного коллективного труда многих поколений отечественных ученых.

Наступивший информационный век предъявляет новые требования также и к профессорско-преподавательскому составу, устанавливая необходимость значительных усилий по актуализации образовательного процесса. Роль современного педагога в условиях глобальной компьютеризации состоит не столько в передаче обучающимся ценной информации в традиционном формате (проведение лекций, семинаров, практических занятий), сколько в создании условий для мотивации самостоятельного познания, выбора наиболее актуальных источников информации, подготовки инструментария для овладения знаниями и постоянного мониторинга качества обучения.

В современном процессе получения образования будущими оперативниками обучение становится «квестом» – компьютерной игрой, в которой принятие игроком ряда решений приведет его к победе или поражению, что становится важным мерилом успешности обучающегося в условиях конкурентной борьбы в малой учебной группе.

Идеальным полигоном для использования рассматриваемого учебного инструментария является юриспруденция. Обучающиеся праву, как правило, сталкиваются с огромным массивом законодательства, ознакомление с которым занимает все время контактной и самостоятельной работы, выделенной на изучение предмета. В связи с этим у преподавателей юридических вузов возникает большая проблема, связанная с такой переработкой и концентрацией учебного материала, которая позволяла бы укладываться в бюджет учебного времени. Использование учеб-

¹ См.: Положение о системе научно-технической информации МВД России, утв. приказом МВД России от 26.12.1999 № 51 // АСПИ МВД России СТРАС «Юрист» (дата обращения: 13.10.2022).

ников и других традиционных форм обучения в юриспруденции не всегда является эффективным, поскольку законодательные изменения не всегда успевают найти в них свое отражение (так, срок эффективного использования учебников без переиздания составляет всего-навсего 3-5 лет).

Источником знаний, более восприимчивым к изменениям законодательства и позволяющим повысить концентрированность содержания учебного текста, являются материалы учебно-методических комплексов, создающихся в том или ином конкретном вузе.

Утверждаем, что дальнейшее развитие теории ОРД должно идти по ведомственному направлению, поскольку каждая ведомственная модель ОРД занимает свою нишу в системе национальной безопасности Российской Федерации. Каждое ведомство, воплощающее в себе силы и средства национальной безопасности в тесном взаимодействии, тем не менее играет свою собственную роль в системе держек и противовесов государственной власти.

Разработка всех перечисленных аспектов требует, по нашему мнению, образования новой частной теории – «Обеспечение национальной безопасности в процессе оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел». Данное научное направление следует рассматривать как частную теорию ОРД в ОВД, что обусловлено важностью, сложностью и многообразием проблем, возникающих в процессе осуществления этой деятельности, имеющей принципиальное значение в решении задач противодействия энтропийной преступности, организованной и профессиональной преступности в сфере миграционной, экономической, транспортной, информационной, общественной безопасности, а также в сфере оборота опасных веществ и изделий.

Частная теория обеспечения национальной безопасности в процессе ОРД ОВД представляет собой один из институтов общей теории ОРД. Объектом данной частной теории выступает энтропийная преступность как социальное явление, профессиональная и организованная преступность в информационной, миграционной, транспортной и экономической сферах общественной жизни, оперативно-разыскная практика, ее правовое регулирование, а предметной областью служат закономерности и специфические отношения, возникающие при управлении, организации и осуществлении ОРД в ОВД в ходе прогнозирования, выявления, анализа и оценки криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации, разработки и применения комплекса оперативных и долговременных мер по выявлению, предупреждению и устранению криминальных угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления, координации деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности, а также научно-технической деятельности, международного сотрудничества, осуществления других мероприятий в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от криминальных угроз.

Разработав научно обоснованные нормативные основания для активизации научной и образовательной компоненты обеспечения национальной безопасности в целом, научного и нормативного поддержания предлагаемой нами частной теории ОРД, считаем возможным предложить дополнить паспорт научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки» новым направлением исследования – «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам анализа современного научного и образовательного обеспечения профессиональной подготовки оперативных сотрудников полиции через призму теории национальной безопасности считаем целесообразным предложить:

- в учебные планы всех ведомственных вузов, обучающихся оперативных сотрудников, ввести ряд учебных дисциплин: «Основы обеспечения национальной безопасности», «Геополитика», «Оперативно-разыскное искусство в органах внутренних дел»;

- включить в образовательные стандарты и рабочие программы ряд профессиональных компетенций в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации по направлению подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» по профилю образовательной программы «Оперативно-разыскная деятельность»: информационная грамотность; информационная гигиена; самодиагностика физиологического и психологического состояния; самокритика профессиональной и повседневной деятельности;

- расширить оперативно-разыскные и экспертно-криминалистические специальности специализациями по сферам обеспечения безопасности в секторе ответственности МВД России – миграционной, транспортной, экономической и т.д. Специализация в обязательном порядке должна отражаться на содержании предметов, в том числе общеобразовательных, составляющих программу первого и второго годов обучения;

- создать на ведомственной базе вузов МВД России универсальную интернет-энциклопедию по теории ОРД и национальной безопасности, которую можно будет дополнять и редактировать по аналогии с интернет-сайтом «ru.wikipedia.org»;

- признать народным достоянием результаты научно-исследовательских работ в сфере гуманитарных наук (с обязательным сохранением нематериальных авторских прав), чтобы завершить процесс бездумного умножения энтропии в учебной литературе, выражающийся в создании все новых «авторских» учебников и учебных пособий;

- образовывать в составе теории оперативно-разыскной деятельности новую частную теорию «Обеспечение национальной безопасности в процессе оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел»;

- дополнить паспорт научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки» новым направлением исследования – «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности». ■

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Исакова Ю.И., Працко Г.С. Деятельностный подход к определению понятия «безопасность» как методологическая основа его дальнейшего применения и исследования // Правовой порядок и правовые ценности: сборник научных статей VII Национальной научно-практической конференции с международным участием, 21-23 сентября 2023 г., Краснодарский край, п. Дивноморское / Под ред. Ю.И. Исаковой, Г.С. Працко, Е.Ю. Сапожниковой. Ростов-на-Дону, 2023. С. 3-10.
2. Белов П.Г. Политико-правовое и научно-образовательное обеспечение национальной безопасности. Обзор состояния и пути совершенствования // Обозреватель. 2018. № 4 (339). С. 35-50.
3. Белов П.Г. Молчать нельзя говорить. О всестороннем обеспечении национальной безопасности России // Информационные войны. 2018. № 2 (46). С. 69-78.
4. Мелихов А.И. Теоретические основы обеспечения национальной безопасности в оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел: Монография. Волгоград: ВА МВД России, 2023. 344 с.
5. Александрова Д.А., Ковальчук М.В. Социобиология как наука // Гуманитарные и правовые проблемы современной России: Материалы XV межвузовской студенческой научно-практической конференции, посвященной 75-летию Великой Победы. Новосибирск, 30 апреля 2020 г. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2020. С. 51-53.
6. Астраханцев В.Н., Драпкин Л.Я., Злоченко Я.М., Шуклин А.Е. Оперативная игра – комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на достижение стратегической цели, – эффективный инструмент расследования преступлений террористического характера // Российский следователь. 2009. № 19. С. 27-30.
7. Шматов М.А. Теория оперативно-розыскной деятельности в системе уголовно-правовых наук. Волгоград: ВА МВД России, 2001.
8. Свечин А.А. Стратегия. М.: Военный вестник, 1927.
9. Кожокар В.В., Маслов А.А., Бабушкин А.А. Основы оперативно-розыскного обеспечения коллективной безопасности государств - членов ОДКБ: Монография. М.: ВНИИ МВД России, 2020. 228 с.
10. Бухтияров И.В., Денисов Э.И., Еремин А.Л. Основы информационной гигиены: концепции и проблемы инноваций // Гигиена и санитария. 2014. № 4. С. 5-9.
11. Гончарова Ю.А. «Информационная гигиена» военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации в аспекте противодействия информационным угрозам // Гуманитарные аспекты обеспечения информационной безопасности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации: Материалы межвузовского круглого стола. Москва, 14 июня 2020 г. М.: Военный университет, 2020. С. 116-120.
12. Путилин В.В., Панчишина Г.Е., Болычев Н.И. Термины и определения, используемые в оперативно-розыскной деятельности. Воронеж: ВИ МВД России, 2021. 33 с.
13. Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная наука в Российской Федерации: Монография. В 3 т. М.: Изд. дом Шумиловой И.И., 2013.
14. Шумилов А.Ю. Юридическая наукометрия: Препринт монографии. М.: Изд. дом Шумиловой И.И., 2011. 254 с.
15. Осипенко А.Л. Об отражении в оперативно-розыском законодательстве вопросов использования больших данных в оперативно-розыскной деятельности // Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-разыскной деятельности: материалы всероссийской научно-практической конференции. Омск, 18 ноября 2014 г. Омск: Омская юридическая академия, 2015. С. 46-53.

REFERENCES

1. Isakova Yu.I., Pracko G.S. Deyatel'nostnyj podhod k opredeleniyu ponyatiya «bezopasnost'» kak metodologicheskaya osnova ego dal'nejshego primeneniya i issledovaniya // Pravovoj poryadok i pravovye cennosti: sbornik nauchnyh statej VII Nacional'noj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem 21-23 sentyabrya 2023 g. Krasnodarskij kraj, p. Divnomorskoe / Pod red. Yu.I. Isakovoj, G.S. Pracko, E.Yu. Sapozhnikovoj. Rostov-n/D, 2023. S. 3-10.
2. Belov P.G. Politiko-pravovoe i nauchno-obrazovatel'noe obespechenie nacional'noj bezopasnosti. Obzor sostoyaniya i puti sovershenstvovaniya // Obozrevatel'. 2018. № 4 (339). S. 35-50.
3. Belov P.G. Molchat' nel'zya govorit'. O vsestoronnem obespechenii nacional'noj bezopasnosti Rossii // Informacionnye vojny. 2018. № 2 (46). S. 69-78.
4. Melihov A.I. Teoreticheskie osnovy obespecheniya nacional'noj bezopasnosti v operativno-razysknoj deyatel'nosti organov vnutrennih del: Monografiya. Volgograd: VA MVD Rossii, 2023. 344 s.
5. Aleksandrova D.A., Koval'chuk M.V. Sociobiologiya kak nauka // Gumanitarnye i pravovye problemy sovremennoj Rossii: Materialy XV mezhvuzovskoj studencheskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, posvyashchennoj 75-letiyu Velikoj Pobedy. Novosibirsk, 30 aprelya 2020 g. Novosibirsk: Novosibirskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2020. S. 51-53.
6. Astrahancev V.N., Drapkin L.YA., Zlochenko YA.M., Shuklin A.E. Operativnaya igra – kompleks operativno-rozysknyh meropriyatij, napravlennyh na dostizhenie strategicheskoy celi, – effektivnyj instrument rassledovaniya prestuplenij terroristicheskogo haraktera // Rossijskij sledovatel'. 2009. № 19. S. 27-30.
7. Shmatov M.A. Teoriya operativno-rozysknoj deyatel'nosti v sisteme ugodovno-pravovyh nauk. Volgograd: VA MVD Rossii, 2001.
8. Svechin A.A. Strategiya. M.: Voennyj vestnik, 1927.

9. Kozhokar' V.V., Maslov A.A., Babushkin A.A. Osnovy operativno-rozysknogo obespecheniya kollektivnoj bezopasnosti gosudarstv-chlenov ODKB: Monografiya. M.: VNII MVD Rossii, 2020. 228 s.
10. Buhtiyarov I.V., Denisov E.I., Eremin A.L. Osnovy informacionnoj gigieny: koncepcii i problemy innovacij // Gigiena i sanitariya. 2014. №4. S. 5-9.
11. Goncharova Yu.A. «Informacionnaya gigiena» voennosluzhashchih vooruzhennyh sil Rossijskoj Federacii v aspekte protivodejstviya informacionnym ugrozam // Gumanitarnye aspekty obespecheniya informacionnoj bezopasnosti voennosluzhashchih Vooruzhennyh Sil Rossijskoj Federacii: Materialy mezhvuzovskogo kruglogo stola. Moskva, 14 iyunya 2020 g. M.: Voennyj universitet, 2020. S. 116-120.
12. Putilin V.V., Panchishnaya G.E., Bolychev N.I. Terminy i opredeleniya, ispol'zuemye v operativno-rozysknoj deyatel'nosti. Voronezh: VI MVD Rossii, 2021. 33 s.
13. Shumilov A.Yu. Operativno-rozysknaya nauka v Rossijskoj Federacii: Monografiya. V 3 t. M.: Izd. dom Shumilovoj I.I., 2013.
14. Shumilov A.Yu. Yuridicheskaya naukometriya: Preprint monografii. M.: Izd. dom Shumilovoj I.I., 2011. 254 s.
15. Osipenko A.L. Ob otrazhenii v operativno-rozysknom zakonodatel'stve voprosov ispol'zovaniya bol'shih dannyh v operativno-rozysknoj deyatel'nosti // Aktual'nye voprosy zakonodatel'nogo regulirovaniya operativno-rozysknoj deyatel'nosti: materialy vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Omsk, 18 noyabrya 2014 g. Omsk: Omskaya yuridicheskaya akademiya, 2015. S. 46-53.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Авторами внесён равный вклад в написание статьи.

The authors declare no conflicts of interests.

The authors have made an equal contribution to the writing of the article.

© Мелихов А.И., Лобасева Е.Г., 2024.

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ

Мелихов А.И., Лобасева Е.Г. Образовательное и научное обеспечение профессиональной подготовки оперативных сотрудников полиции через призму теории национальной безопасности // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2024. № 1 (75). С. 75-82.