

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Владимир Анатольевич ГЛУБОКИЙ,

кандидат педагогических наук, доцент, ORCID 0000-0003-4141-9011

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

заместитель начальника кафедры огневой подготовки

Glubokiy@mail.ru

Научная статья

УДК 351.74:[371.38:623.55]

ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ СТРЕЛЬБ «ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ»

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. Упражнение стрельб, огневая подготовка, сотрудник полиции, практическое занятие, первый выстрел, нормативы по огневой подготовке.

АННОТАЦИЯ. *Введение.* Содержанием курса огневой подготовки сотрудников полиции предусмотрено формирование у них навыков скоростной стрельбы. Выработка умения выполнять быстро и результативно первый выстрел из ручного стрелкового оружия является способом повышения уровня личной и коллективной безопасности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. В рамках огневой подготовки упражнения «Первый выстрел» относятся к числу подготовительных. Они помогают формированию навыков, которые в дальнейшем способствуют более успешному выполнению сотрудником полиции учебных и контрольных упражнений стрельб. В связи с этим проведение научно-педагогического исследования в целях разработки рекомендаций по обучению полицейских выполнению упражнений «Первый выстрел» является весьма актуальным. **Методы.** В ходе проведения исследования осуществлялся анализ нормативно-правовых актов, изучались научные публикации, учебная и иная литература по методике огневой подготовки. Кроме того, были востребованы видеоматериалы по организации и проведению учебных занятий, целью которых являлось формирование устойчивых навыков обращения с боевым ручным стрелковым оружием. На практических занятиях по учебной дисциплине «Огневая подготовка» проводилось педагогическое наблюдение за действиями преподавателей и обучающихся. Методы математической статистики позволили обработать количественные данные, полученные в ходе исследовательской работы. **Результаты.** Итогом научно-педагогического исследования стали рекомендации по обучению сотрудников полиции выполнению упражнений стрельб «Первый выстрел». Эффективность разработанных рекомендаций подтверждена статистическими расчетами. Предполагается, что использование в профессиональной подготовке сотрудников полиции результатов исследования позволит уменьшить временные затраты на обучение их стрельбе из боевого оружия.

ВВЕДЕНИЕ

Начиная с 2022 года сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации (далее – ОВД) направляются в служебные командировки для обеспечения правопорядка на территориях Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. В связи с тяжелой криминогенной обстановкой в этих регионах и потенциальной возможностью участия в боестолкновениях с вражескими диверсионно-разведывательными группами работающим в таких условиях полицейским требуется усиленная огневая подготовка. Кроме того, по-прежнему сохраняется необходимость командирования сотрудников ОВД в Северо-Кавказский

федеральный округ, где деструктивные силы пытаются привлечь местное население к антигосударственным акциям протеста, совершению террористических актов в отношении представителей власти, духовенства и мирных граждан. Все эти обстоятельства обуславливают актуальность научно-педагогического исследования, результаты которого представлены в настоящей статье.

Полагаем, что если во время предварительной подготовки к выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых заданий у сотрудников ОВД уже были сформированы все необходимые военно-прикладные двигательные умения и навыки, если ими были усвоены все необходимые теоретические знания, то на их специальную подготовку

Vladimir A. GLUBOKIY,

Cand. Sci. (Pedagogics), Associate Professor, ORCID 0000-0003-4141-9011

Siberian Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia (Krasnoyarsk, Russia)

Deputy Head of the Department of Fire Training

Glubokiy@mail.ru

TRAINING POLICE OFFICERS TO PERFORM SHOOTING EXERCISES «FIRST SHOT»

KEYWORDS. Shooting exercise, fire training, police officer, practical exercise, first shot, fire training standards.

ANNOTATION. *Introduction.* The content of the course of firearms training for police officers provides for the development of their high-speed shooting skills. Developing the ability to quickly and effectively fire the first shot from a hand-held firearm is a way to increase the level of personal and collective safety when solving operational-service and service-combat tasks. As part of firearms training, the «First Shot» exercises are preparatory. They help to develop skills that subsequently contribute to a more successful performance of training and control shooting exercises by a police officer. In this regard, conducting a scientific and pedagogical study in order to develop recommendations for training police officers to perform the «First Shot» exercises is very relevant. *Methods.* The study included an analysis of regulatory legal acts, a study of scientific publications, educational and other literature on the methodology of firearms training. In addition, video materials on the organization and conduct of training sessions were in demand, the purpose of which was to develop sustainable skills in handling combat hand-held firearms. During practical classes on the subject «Fire Training», pedagogical observation of the actions of teachers and students was carried out. Methods of mathematical statistics allowed processing quantitative data obtained during the research work. *Results.* The result of the scientific and pedagogical study were recommendations for training police officers to perform shooting exercises «First Shot». The effectiveness of the developed recommendations is confirmed by statistical calculations. It is assumed that the use of the research results in the professional training of police officers will reduce the time spent on teaching them to shoot from combat weapons.

перед командировкой будет потрачено значительно меньше времени. Таким сотрудникам не нужно проходить этап общего ознакомления с двигательными действиями, а можно сразу приступить к формированию прикладных навыков, нарабатывая их до уровня рефлексного использования. Упражнения стрельб «Первый выстрел» формируют навыки быстрой изготoвки к стрельбе, приведения оружия в боевую готовность, производства прицельного и точного выстрела. Считаем, что приобретенные на занятиях двигательные навыки могут повысить уровень профессиональной подготовленности сотрудника ОВД. Вместе с тем они будут способствовать сохранению его жизни и здоровья при несении службы в особых условиях.

О том, что профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников ОВД имеет военизированную направленность, можно судить по содержанию Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44.

Нами проводилось педагогическое наблюдение за действиями обучающихся во время практической работы с учебным оружием и массогабаритными макетами оружия. Его результаты позволили установить, что учебная деятельность такого рода должна быть осознанной, обучающимся необходимо понимать, какие образовательные задачи решаются посредством выполнения тех или иных упражнений, для выработки каких компонентов стрелковой подготовленности они предназначены.

Целью нашего исследования была разработка методических рекомендаций по обучению сотрудников полиции выполнению упражнений стрельб

«Первый выстрел». Эффективность внедрения в образовательный процесс этих рекомендаций определялась по итогам выполнения курсантами 2 курса образовательной организации МВД России упражнения стрельб из пистолета № 2 по временным показателям норматива «Изготoвка к стрельбе из различных положений» (положение для стрельбы – стоя, время выполнения упражнения – не более 4 секунд).

МЕТОДЫ

Научно-педагогическое исследование проводилось в течение 2024-2025 учебного года на кафедре огневой подготовки Сибирского юридического института МВД России в соответствии с планом-графиком научной деятельности образовательной организации на 2025 год (п. 29). Планом организации исследования предполагалось изучение ведомственных приказов и других нормативных актов, регламентирующих профессиональную служебную и физическую подготовку сотрудников ОВД, научных публикаций, методической и иных видов литературы по сформулированной нами теме. Был произведен анализ доступных видеоматериалов, демонстрирующих выполнение специально-подготовительных упражнений с боевым ручным стрелковым оружием. В соответствии с поставленными целями исследование осуществлялось нами по ряду основных направлений:

- анализ научных публикаций, методических материалов, видеоматериалов, посвященных совершенствованию методики огневой подготовки сотрудников ОВД;
- определение наиболее эффективных средств формирования навыков прицельной и точной стрельбы в ограниченное время;
- изучение содержания огневой подготовки сотрудников ОВД;

- разработка методических рекомендаций «Обучение сотрудников полиции упражнениям стрельб «Первый выстрел»» и проверка их эффективности в условиях образовательного процесса по дисциплине «Огневая подготовка».

Для уточнения проблем, возникающих в практике обучения сотрудников ОВД меткой стрельбе из ручного стрелкового оружия, применялся системный подход как метод познания совокупности взаимосвязанных элементов профессиональной подготовки.

Эмпирической базой исследования стали опыт педагогической практики и статистические данные, полученные в ходе обработки и оценки результатов стрельб, в которых обучающиеся образовательной организации МВД России приняли участие в 2024-2025 учебном году. Перед началом проведения научно-исследовательской работы предполагалось, что она позволит сформулировать эффективные методические рекомендации, использование которых в образовательном процессе по дисциплине «Огневая подготовка» будет способствовать формированию у обучающихся навыков производства первого прицельного выстрела из боевого ручного стрелкового оружия.

РЕЗУЛЬТАТЫ

С целью изучения средств и методов формирования профессиональных компетенций у сотрудников полиции Российской Федерации были проанализированы научные публикации соответствующей тематики. В.И. Селезнев [1], С.Л. Россоник и А.В. Фасхутдинова [2] указали на необходимость оптимизации профессиональной подготовки полицейских, отметив, что повышение качества реализации различных компонентов их подготовленности к несению службы не утратило актуальности. Д.И. Ураков и А.В. Фетисов [3] обратили внимание на важность постоянного повышения среднего уровня стрелковой подготовленности сотрудников полиции, что связано с усложнением условий несения службы. А.С. Чупров [4] и Н.Д. Уланов [5] в своих работах сделали акцент на особенностях проведения практических занятий, целью которых является формирование устойчивых навыков точного выстрела из ручного стрелкового оружия. И.В. Герасимов [6] и А.Ю. Черкесов [7] доказали, что для качественной профессиональной подготовки сотрудников полиции должны создаваться педагогические условия, которые позволяют полностью раскрыть потенциал средств, способов и методических приемов, используемых в образовательном процессе.

С.А. Горелов, В.В. Ломакин и А.В. Сапов [8] подчеркивают практическую направленность специальной подготовки сотрудников ОВД к несению службы в особых условиях. Это обстоятельство связано со спецификой решаемых ими задач по противодействию криминальным, террористическим и иным видам угрозам, в частности, в районах, прилегающих к зоне проведения специальной военной операции. Поэтому в настоящее время специальная военизированная подготовка является важным компонентом профессионального обучения сотрудников полиции.

Профессор Н.В. Астафьев [9, с. 3-5; 10, 11] в своих трудах отмечает необходимость использования в профессиональном образовании сотрудников ОВД интегративного подхода. По его мнению, нормирование способов действий, разработка нормативов по специальной профессиональной подготовке позволит более результативно проводить учебные занятия с полицейскими. Им доказано, что систематическое и многоповторное выполнение нормированных приемов и действий способствует выработке устойчивых специальных навыков. Кроме того, ему удалось сформулировать представления о способах и порядке разработки нормативов по видам профессиональной подготовки сотрудников ОВД и научно обосновать их.

О целесообразности выполнения упражнений с ручным стрелковым оружием без производства выстрела пишут А.И. Давиденко [12], Л.А. Платонов [13], А.С. Попов [14]. Ими обоснована необходимость использования таких упражнений в программах подготовки к несению службы в особых условиях. Отмечено, что их выполнение способствует улучшению координации, автоматизации двигательных действий, более умелому обращению с ручным стрелковым оружием.

В условиях террористической угрозы, как полагает Р.Е. Токарчук [15], сотрудник ОВД должен уметь: быстро извлекать оружие из кобуры; приводить его в боевую готовность (досылать патрон в патронник); производить точный выстрел за минимальное время. Вместе с тем необходимо владеть навыками выполнения прицельной стрельбы из различных изготовок с использованием укрытий. Следовательно, навык стрельбы в ограниченное время повышает уровень личной безопасности сотрудника ОВД.

Кроме анализа научных публикаций, в ходе исследования нами проводилось изучение видеоматериалов, раскрывающих особенности обучения обращению с различными видами боевого ручного стрелкового оружия (использовались записи, размещенные на платформах видеохостингов, находящихся в свободном доступе в сети Интернет).

Как уже было отмечено, выполнение упражнений стрельб «Первый выстрел» способствует формированию необходимых для сотрудника ОВД навыков. Одна из проблем применения стрелковых навыков на практике заключается в том, что изначально полицейский находится в невыгодной для себя ситуации по отношению к правонарушителю. В связи с этим он почти всегда должен действовать как обороняющаяся сторона. По требованиям закона ему следует прежде всего предупредить о своих намерениях применить оружие, затем предоставить правонарушителю возможность и время выполнить законные требования сотрудника полиции о прекращении противоправных действий. Кроме того, он обязан стремиться к минимизации ущерба, и прежде чем открыть огонь на поражение, должен произвести предупредительный выстрел. Правонарушитель же может не показывать своих истинных намерений и напасть неожиданно, выстрелив в сотрудника. Следовательно, для сотрудника ОВД навык

производства первого выстрела является необходимым, но только его не достаточно в случаях, связанных с применением оружия, например, при защите от вооруженного или группового нападения. Этот навык способствует повышению уровня выживаемости сотрудника полиции в условиях стрелкового боя, но не гарантирует успеха в боестолкновении.

В действующем Порядке организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации не прописаны цель и задачи огневой подготовки сотрудников ОВД. Можно предположить, что ее целью (если говорить кратко) является формирование навыков правомерного применения оружия в условиях оперативно-служебной деятельности. К числу задач, как представляется, относятся:

- освоение знаний по теоретическому разделу огневой подготовки;
- формирование навыков безопасного обращения с огнестрельным оружием и его применения;
- выработка способности быстро приводить оружие к бою и производить прицельный и точный выстрел.

Упражнения «Первый выстрел» предусмотрены для обучения стрельбе из пистолета, пистолета-пулемета и автомата. В разработанных нами методических рекомендациях упражнения для других видов оружия не рассматривались. Это связано с тем, что подготовка к стрельбе из снайперской винтовки, пулемета или гранатомета требует более специализированного подхода к обучению и организации тренировок. Кроме того, следует учитывать, что большинство сотрудников ОВД выполняют оперативно-служебные и служебно-боевые задачи, будучи вооруженными пистолетом, пистолетом-пулеметом или автоматом. Стрельба из АКС-74У и пистолета-пулемета ПП-19-01 «Витязь» имеет много общего, устройство этих образцов ручного стрелкового оружия схоже. Они отличаются калибром и некоторыми особенностями конструкции. Для автомата требуются патроны 5,45х39 мм, для пистолета-пулемета – 9х19 мм. По сути, ПП-19-01 «Витязь» является адаптацией классической схемы автомата Калашникова под пистолетный патрон. Поэтому считаем правильным говорить о том, что алгоритмы обучения сотрудников ОВД выполнению упражнений «Первый выстрел» с использованием пистолета, автомата и пистолета-пулемета одинаковы.

При обучении технике выполнения упражнений «Первый выстрел», по нашему мнению, целесообразно придерживаться следующей последовательности действий:

1. Руководитель занятия называет упражнение, представляет условия его выполнения и критерии оценки результатов стрельбы. Он напоминает, что нарушение обучающимся мер безопасности может повлечь за собой выставление ему неудовлетворительной оценки.

2. Руководитель занятия демонстрирует порядок выполнения упражнения в быстром темпе,

затем повторяет упражнение медленно с объяснением последовательности действий, акцентируя внимание на наиболее важных аспектах (опорных точках). Если вариантов выполнения упражнения несколько, то на первых учебных занятиях изучается один из них (максимум два). Например, смену магазина автомата можно осуществлять как левой, так и правой рукой. Всё зависит от размещения подсумков для магазинов (справа или слева). В данном случае следует указать на то, что штатный подсумок под четыре магазина, как правило, размещается на ремне с правой стороны, следовательно, смена магазина и досылание патрона в патронник осуществляется правой рукой, автомат удерживается левой рукой за цевье, приклад упирается в плечо. С пистолетом упражнение «Первый выстрел» может выполняться с удержанием оружия одной рукой или двумя. Желательно изучать оба способа. Возможна отработка упражнения со стрельбой сначала с одной руки, а затем с другой.

3. Обучающиеся должны выполнить упражнение «Первый выстрел» от десяти до пятнадцати раз вхолостую (без патрона). Если есть необходимость, то упражнение выполняется с использованием метода обучения двигательному действию по частям. То есть последовательность действий, необходимых для производства первого выстрела, разбивается на отдельные элементы. Упражнение может выполняться под счет руководителя занятия. После освоения правильного порядка элементов действий и устранения грубых ошибок упражнение выполняется целиком. Затем следует выполнять упражнение без производства выстрела, но с ограничением по времени. При этом следует обращать внимание обучающихся на то, что очень важно научиться плавно нажимать на спусковой крючок. Упражнения для подготовки стрелков из пистолета описаны в пособии О.А. Юсуповой и И.Г. Зазулина¹. В ней представлено содержание частной методики, нашедшей применение в практике обучения сотрудников силовых структур. Компоненты этой методики (средства, методические приемы) используются в Сибирском юридическом институте МВД России при проведении практических и семинарских занятий по учебной дисциплине «Огневая подготовка».

4. Выполнение упражнения «Первый выстрел» с производством прицельного выстрела. Если предусматривается ограничение по времени, то на первом занятии допускается его увеличение на 2-4 секунды.

5. Упражнение «Первый выстрел» выполняется в полном соответствии со всеми условиями.

6. Обучающимся предлагается выполнить упражнение «Первый выстрел» с усложнением условий (дополнительная физическая нагрузка, моделирование ситуации служебной деятельности и т.п.).

Такая последовательность обучения должна сохраняться при выполнении упражнений «Первый выстрел» всех видов. Руководитель занятия обязательно должен обращать внимание обучающихся

¹ Юсупова О.А., Зазулин И.Г. Начальное обучение стрельбе из пистолета. Частная методика: Учебное пособие. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2023. 180 с.

на допускаемые ими грубые ошибки и содействовать своевременному их исправлению.

Следует отметить, что регулярная тренировка выполнения нормативов «Изготовка к стрельбе из различных положений» и «Смена магазина из различных положений» способствует совершенствованию необходимых для стрелка двигательных навыков.

Если тренировку выполнения упражнений «Первый выстрел» вхолостую проводить регулярно и использовать разные его варианты, это приведет к появлению новых нервно-мышечных связей, автоматизации двигательных действий, выработке условных рефлексов, без которых сотруднику полиции не обойтись в условиях стрелкового боя, а также отражения вооруженного нападения.

Имитация стрельбы, принятие различных изготоек для стрельбы, переход от одной изготойки к другой, смена магазина правой и левой рукой, имитация стрельбы навскидку, отработка смены плеча для стрельбы из автомата на месте и в движении, многоповторное выполнение нормативов, добавление упражнений общей физической подготовки, по сути, есть кондиционная тренировка, которая способствует сохранению и улучшению способностей, связанных с обращением с боевым ручным стрелковым оружием. Пятнадцать-двадцать минут таких тренировок в рамках самостоятельной работы или учебной деятельности на каждом занятии позволяет существенно повысить эффективность огневой подготовки сотрудников ОВД.

Анализ результатов педагогического процесса, организованного в соответствии с разработанными нами методическими рекомендациями «Обучение сотрудников полиции упражнениям стрельб «Первый выстрел»», позволил оценить действия обучающихся, определить типичные ошибки. Появилась возможность внести коррективы, необходимые для исправления выявленных недостатков.

В январе 2025 года мы анализировали результаты, показанные курсантами 2 курса Сибирского юридического института МВД России в ходе стрельб с использованием пистолета Ярыгина. Занятия проводились в рамках темы «Учебные стрельбы из пистолета». Упражнение выполнили 52 человека, проходящие обучение по двум направлениям подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – 39 курсантов (9 мужского пола, 30 женского); 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка – 13 курсантов мужского пола. Так как никаких особенностей оценивания стрелка в связи с гендерными различиями не предусмотрено, для всех обучающихся были установлены единые критерии определения успешности выполнения задания (упражнение 2 «Первый выстрел»): стрельба велась из положения стоя, дистанция до мишени – 10 метров, время – 4 секунды, использовалась мишень № 6в, необходимо попасть в зону поражения, обозначенную прямоугольником белого цвета. Каждый курсант произвел поочередно 4 выстрела. Данное упражнение с ограничением по времени всеми выполня-

лось первый раз, следовательно, стрельба велась в относительно сложных для них условиях. Все обучающиеся удерживали пистолет двумя руками. В ходе учебных занятий произведено 208 выстрелов.

Выборка была относительно однородной по составу, потому что медиана и мода показателей близки по значению (время стрельбы – 4,0 и 4,3; попадания: медиана – 1,5, мода – 1,0). Это связано с тем, что занятия проводятся в группах и по единой методике. Вместе с тем количество попаданий и время выполнения упражнения показывают, что обучающиеся имеют разный уровень стрелковой подготовки. Максимально на выстрел тратилось 7 секунд, минимально – 2,7 секунды. Максимум попаданий – 4, минимум – 0. Четыре попадания было отмечено у трех курсантов, ни одного – у семи. По два раза попали в мишень четырнадцать человек, по три раза – семь, остальные – по одному разу. Большинство стрелявших не уложились в установленное время выполнения упражнения. Если учитывать только случаи попадания в мишень, то показатель выполнения составил 40,87%, что соответствует неудовлетворительной оценке (необходимо 80%). Обучающиеся в среднем выполнили стрельбу за 4,1 секунды. Это больше установленного времени всего на 0,1 секунды, поэтому считаем, что такое отклонение не является критичным, так как упражнение выполнялось впервые.

Исходя из полученных в результате расчетов данных, мы пришли к выводу о том, что на момент первого выполнения упражнения обучающиеся 2 курса образовательной организации МВД России способны выполнить его только на уровне умения. Навык выполнения упражнения еще не сформирован.

После использования методических рекомендаций «Обучение сотрудников полиции упражнениям стрельб «Первый выстрел»» в рамках практических занятий по учебной дисциплине «Огневая подготовка» в марте 2025 года состоялось повторное тестирование курсантов по выполнению упражнения. Затем мы сравнили январские и мартовские показатели их стрелковой подготовленности. Для обработки количественных данных был использован инструмент анализа математической статистики «Двухвыборочный t-тест с различными дисперсиями», который позволяет установить равенство или неравенство средних значений двух выборок по t-тесту Стьюдента. В итоге статистических расчетов подтвердилось достоверное неравенство показателей времени выполнения упражнения и количества попаданий в зону поражения в ходе первых и повторных стрельб ($P < 0,05$). Об этом свидетельствует то обстоятельство, что t-статистика (2,49) и модуль числа (-4,83) больше, чем t-критическое двухстороннее (1,97 и 1,99). Следовательно, результаты повторного выполнения упражнения «Первый выстрел» демонстрируют, что использование вышеуказанных методических рекомендаций в образовательном процессе способствовало повышению эффективности огневой подготовки курсантов, обучающихся по программам высшего образования в Сибирском юридическом институте МВД России. Результат повторного выполнения

упражнения статистически достоверно лучше, чем исходный, время выполнения упражнения в среднем уменьшилось на 0,2 секунды (4,87%), количество попаданий в зону поражения в среднем увеличилось на 1,2, что составило 75% ($P < 0,05$). Можно предположить, что при соблюдении всех условий и рекомендаций по обучению выполнению упражнения стрельб «Первый выстрел» положительный результат будет достигнут и при стрельбе из автомата и пистолета-пулемета. Следовательно, регулярное и систематизированное выполнение упражнений с производством выстрела без патрона (вхолостую) способствует формированию навыков прицельной стрельбы в ограниченное время.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование умения и навыка производить быстро и точно первый выстрел из пистолета или автомата очень важно для сотрудника полиции. Обучение первому выстрелу должно происходить по следующему алгоритму:

- 1) создать начальное представление о выполняемом упражнении;
- 2) научить основам техники выполнения упражнения, добиться его правильного выполнения без производства выстрела (вхолостую);
- 3) научить выполнять упражнение стрельб без ограничения по времени;
- 4) создать умение осуществлять двигательные действия в объеме, предусмотренном требованиями условий выполнения упражнения;

5) сформировать устойчивый навык выполнения упражнения стрельб «Первый выстрел».

Для формирования устойчивого навыка необходимо добиваться слитности и автоматизации двигательных действий с оружием. Кроме того, следует обеспечивать вариативность выполнения упражнения с учетом обстоятельств, которые возникают в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД. Для формирования профессиональных компетенций безопасного обращения с огнестрельным оружием и его применения на каждом учебном занятии должны отрабатываться действия по выполнению нормативов «Смена магазина из различных положений», «Изготовка к стрельбе из различных положений». Кроме того, на занятиях по огневой подготовке в течение 15-20 минут рекомендуется выполнять тренировку производства выстрела без патрона (вхолостую). Тренировка выстрела вхолостую с ограничением по времени и из разных изготовок после того, как уже сформировано умение выполнять прицельный и точный выстрел, по нашему мнению, будет способствовать поддержанию профессиональных компетенций полицейских на должном уровне. Считаем, что проведение регулярных тренировок с боевым ручным стрелковым оружием с выполнением выстрела вхолостую позволяет снижать временные затраты на подготовку сотрудников ОВД к несению службы, в том числе и в особых условиях. ■

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Селезнев В.И. Оптимизация процесса профессиональной подготовки сотрудников полиции: параметры, педагогические условия и этапы оптимизации // Полицейская деятельность. 2024. № 1. С. 42-51.
2. Россоник С.Л., Фасхутдинова А.В. О некоторых актуальных вопросах профессиональной подготовки сотрудников полиции в современных условиях // Закон и право. 2023. № 1. С. 214-216.
3. Ураков Д.И., Фетисов А.В. Совершенствование уровня огневой подготовки как неотъемлемая часть профессиональной деятельности сотрудников полиции // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 3 (12). С. 33-35.
4. Чупров А.С. Некоторые особенности организации и проведения практических занятий по огневой подготовке // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 12 (190). С. 294-297.
5. Уланов Н.Д. Методологические особенности огневой подготовки сотрудников полиции к эффективной деятельности в особых условиях // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2023. № 9-3. С. 206-210.
6. Герасимов И.В. Психолого-педагогические условия формирования профессиональных навыков сотрудников полиции к действиям по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия // Наука-2020. 2024. № 1 (68). С. 130-139.
7. Черкесов А.Ю. Педагогические условия совершенствования огневой подготовки сотрудников полиции // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 1. С. 227-229.
8. Горелов С.А., Ломакин В.В., Сапов А.В. Специальная подготовка сотрудников ОВД в особых условиях как элемент профессиональной подготовки // Перспективы науки. 2024. № 7 (178). С. 74-76.
9. Астафьев Н.В. Нормирование способов действий сотрудников органов внутренних дел с применением средств физического принуждения: Монография. Тюмень: ТИПК МВД России, 2020. 174 с.
10. Астафьев Н.В. Интегративный подход в системе профессионального образования сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации // Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики. Материалы международной научно-практической конференции. СПб: СПбУ МВД России, 2023. С. 17-25.
11. Астафьев Н.В., Григорьев А.Н. Нормативы специальной профессиональной подготовки сотрудников полиции в обеспечении практико-ориентированного содержания профессиональных образовательных программ // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2023. № 3 (99). С. 156-167.
12. Давиденко А.И. Формирование навыков безопасного и умелого обращения с оружием при выполнении нормативов по огневой подготовке // Евразийский юридический журнал. 2023. № 6 (181). С. 422-424.

13. Платонов Л.А. Целесообразность выполнения упражнений с оружием без производства выстрела (вхолостую) // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2024. С. 130-133.

14. Попов А.С. Формирование навыков обращения с огнестрельным оружием («холостая тренировка») для несения службы в особых условиях // Актуальные проблемы противодействия экстремизму, русофобии и украинскому неонацизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар: КрУ МВД России, 2024. С. 188-192.

15. Токарчук Р.Е. Актуальные проблемы обучения сотрудников органов внутренних дел стрельбе из пистолета Макарова в условиях террористической угрозы // Физическая культура в профессиональном образовании. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар: КрУ МВД России, 2023. С. 95-98.

REFERENCES

1. Seleznev V.I. Optimizatsiya protsessa professional'noy podgotovki sotrudnikov politzii: parametry, pedagogicheskiye usloviya i etapy optimizatsii // Politseyskaya deyatel'nost'. 2024. № 1. S. 42-51.
2. Rossoshik S.L., Faskhutdinova A.V. O nekotorykh aktual'nykh voprosakh professional'noy podgotovki sotrudnikov politzii v sovremennykh usloviyakh // Zakon i pravo. 2023. № 1. S. 214-216.
3. Urakov D.I., Fetisov A.V. Sovershenstvovaniye urovnya ognevoy podgotovki kak neot'yemlemaya chast' professional'noy deyatel'nosti sotrudnikov politzii // Vestnik Sankt-Peterburgskogo voyennogo instituta voysk natsional'noy gvardii. 2020. № 3 (12). S. 33-35.
4. Chuprov A.S. Nekotoryye osobennosti organizatsii i provedeniya prakticheskikh zanyatiy po ognevoy podgotovke // Uchenyye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2020. № 12 (190). S. 294-297.
5. Ulanov N.D. Metodologicheskiye osobennosti ognevoy podgotovki sotrudnikov politzii k effektivnoy deyatel'nosti v osobykh usloviyakh // Obshchestvennaya bezopasnost', zakonnost' i pravoporyadok v III tysyacheletii. 2023. № 9-3. S. 206-210.
6. Gerasimov I.V. Psikhologo-pedagogicheskiye usloviya formirovaniya professional'nykh navykov sotrudnikov politzii k deystviyam po primeneniyu fizicheskoy sily, spetsial'nykh sredstv i ognestrel'nogo oruzhiya // Nauka-2020. 2024. № 1 (68). S. 130-139.
7. Cherkesov A.Yu. Pedagogicheskiye usloviya sovershenstvovaniya ognevoy podgotovki sotrudnikov politzii // Obrazovaniye. Nauka. Nauchnyye kadry. 2021. № 1. S. 227-229.
8. Gorelov S.A., Lomakin V.V., Sapov A.V. Spetsial'naya podgotovka sotrudnikov OVD v osobykh usloviyakh kak element professional'noy podgotovki // Perspektivy nauki. 2024. № 7 (178). S. 74-76.
9. Astaf'yev N.V. Normirovaniye sposobov deystviy sotrudnikov organov vnutrennikh del s primeneniye sredstv fizicheskogo prinuzhdeniya: Monografiya. Tyumen': TIPK MVD Rossii, 2020. 174 s.
10. Astaf'yev N.V. Integrativnyy podkhod v sisteme professional'nogo obrazovaniya sotrudnikov, v pervyye prinyatykh na sluzhbu v organy vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii // Pedagogika i psikhologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov: integratsiya teorii i praktiki. Materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. SPb: SPbU MVD Rossii, 2023. S. 17-25.
11. Astaf'yev N.V., Grigor'yev A.N. Normativy spetsial'noy professional'noy podgotovki sotrudnikov politzii v obespechenii praktiko-oriyentirovannogo soderzhaniya professional'nykh obrazovatel'nykh programm // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii. 2023. № 3 (99). S. 156-167.
12. Davidenko A.I. Formirovaniye navykov bezopasnogo i umelogo obrashcheniya s oruzhiyem pri vypolnenii normativov po ognevoy podgotovke // Yevraziyskiy yuridicheskiy zhurnal. 2023. № 6 (181). S. 422-424.
13. Platonov L.A. Tselesoobraznost' vypolneniya uprazhneniy s oruzhiyem bez proizvodstva vystrela (vkhlostuyu) // Optimizatsiya uchebno-vospitatel'nogo i trenirovochnogo protsessa v uchebnykh organizatsiyakh vysshego obrazovaniya. Zdorovyy obraz zhizni kak faktor profilaktiki narkomanii. Materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Krasnoyarsk: SibYul MVD Rossii, 2024. S. 130-133.
14. Popov A.S. Formirovaniye navykov obrashcheniya s ognestrel'nym oruzhiyem («kholostaya trenirovka») dlya neseniya sluzhby v osobykh usloviyakh // Aktual'nyye problemy protivodeystviya ekstremizmu, rusofobii i ukrainskomu neonatsizmu. Materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Krasnodar: KrU MVD Rossii, 2024. S. 188-192.
15. Tokarchuk R.Ye. Aktual'nyye problemy obucheniya sotrudnikov organov vnutrennikh del strel'be iz pistoletа Makarova v usloviyakh terroristicheskoy ugrozy // Fizicheskaya kul'tura v professional'nom obrazovanii. Materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Krasnodar: KrU MVD Rossii, 2023. S. 95-98.

© Глубокий В.А., 2025.

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ

Глубокий В.А. Обучение сотрудников полиции выполнению упражнений стрельб «Первый выстрел» // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2025. № 2 (80). С. 134-140.