

Антон Викторович КАЛАШНИКОВ,

<https://orcid.org/0009-0000-1857-6161>

старший оперуполномоченный отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому (ул. Ленинградская, 126, г.Петропавловск-Камчатский, Камчатский край, Россия, 683003) e-mail: kalasnikov.89@mail.ru

Антон Сергеевич ГРИЧАНОВ,

<https://orcid.org/0009-0007-0557-0124>

кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки и оперативного планирования Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России (ул. Пихтовая, 3, г.Домодедово,Россия,142020) e-mail: g-ton@mail.ru

Научная статья

Рубрика «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

УДК 378.172

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ, ПРОХОДЯЩИХ ПЕРВОНАЧАЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: первоначальная профессиональная подготовка сотрудников полиции, образовательные организации МВД России, физическая подготовка, физическая подготовленность, физические качества

АННОТАЦИЯ. Введение. Настоящее исследование позволило провести анализ имеющейся актуальной информации о физической подготовленности сотрудников полиции, проходящих первоначальную профессиональную подготовку в стенах образовательных организаций МВД России; конкретизировать понятие физической подготовленности и ее основные компоненты; уточнить оценочные средства, позволяющие определить уровень физической подготовленности сотрудника полиции; выявить физическое состояние обучающихся на начальном и конечном этапах обучения; сформулировать практические рекомендации для сотрудников полиции по реализации концепции самостоятельных занятий физической подготовкой, а также для разработчиков основных программ профессионального обучения в части касающейся объема и направленности физических упражнений.

Методы. В проведенном исследовании наравне с анализом научно-методической литературы, рабочих программ по физической подготовке и собственного педагогического опыта был использован метод тестирования.

Результаты, полученные с помощью тестирования, помогли решить вопрос, касающийся динамики изменений физической подготовленности сотрудников полиции, проходящих первоначальную профессиональную подготовку, в стенах образовательной организации МВД России. Традиционно выдвигаемая гипотеза о том, что в ходе первоначальной профессиональной подготовки физическая форма обучающихся улучшится, не подтвердилась в полной мере. Ряд показателей говорит о некотором ухудшении фактической физической подготовленности обучающихся.

Kalashnikov A.V., Senior operative of the Department of the Economic Security and Anti-Corruption Service of the Ministry of Internal Affairs of Russia in Petropavlovsk-Kamchatsky (Leningradskaya str.126, Petropavlovsk-Kamchatsky, Kamchatka Territory, Russian Federation, 683003); e-mail:kalasnikov.89@mail.ru

Grichanov A.S., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Lecturer at the Department of Tactical and Special Training and Operational Planning of the All-

Russian Advanced Training Centre of the Ministry of Internal Affairs of the Russia
(Pihtovayastr. 3, Domodedovo, Russian Federation, 142020);e-mail: g-ton@mail.ru

**PHYSICAL FITNESS OF POLICE OFFICERS UNDERGOING
INITIAL PROFESSIONAL TRAINING IN EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF
RUSSIA**

KEYWORDS: initial professional training of police officers, educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, physical training, physical fitness, physical qualities

ANNOTATION.

Introduction. This study allowed us to analyze the available up-to-date information on the physical fitness of police officers undergoing initial professional training within the walls of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia; to specify the concept of physical fitness and its main components; to clarify the assessment tools to determine the level of physical fitness of a police officer; to identify the physical condition of students at the initial and final stages of training; to formulate practical recommendations for police officers on the implementation of the concept of independent physical training, as well as for developers of basic vocational training programs in terms of the volume and orientation of physical exercises.

Methods. In the conducted research, along with the analysis of scientific and methodological literature, work programs on physical training and their own pedagogical experience, the testing method was used.

The results obtained through testing helped to solve the issue of the dynamics of changes in the physical fitness of police officers undergoing initial professional training within the walls of the educational organization of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The traditionally put forward hypothesis that during the initial professional training, the physical form of students will improve has not been fully

confirmed. A number of indicators indicate a slight deterioration in the actual physical fitness of students.

ВВЕДЕНИЕ

Современные реалии развития общества диктуют новые правила жизни, в результате чего повышается уровень гиподинамии, инертности и апатии, ослабевает стремление к поддержанию здорового образа жизни. Влияние этих реалий отражается на физической подготовленности сотрудников полиции. Ряд исследователей подчеркивает тот факт, что на начальном этапе прохождения службы многие сотрудники полиции демонстрируют высокие показатели физической и тактико-специальной подготовленности [1, с. 104; 2, с. 119]. Со временем эти показатели неуклонно снижаются. Причинами рассматриваемого явления выступают различные факторы. Ненормированный рабочий день, особые условия несения службы, психофизические перегрузки, увлечение игровыми приложениями и просмотром видеоконтента способствуют пассивному и малоподвижному образу жизни как на рабочем месте, так и дома. Вместе с тем, уменьшение часов на практические занятия и официальные контрольные проверки физической подготовленности личного состава отдела полиции, по мнению М. А. Зеренинова, обуславливает «... отсутствие уверенных навыков владения сотрудниками огнестрельным оружием, боевыми приемами борьбы, а также наличие слабых результатов по общефизической подготовке» [3, с. 55].

Вопрос возможности контроля совершенствования физической подготовленности сотрудников полиции является актуальным [4]. Как отмечают Е.Р. Шатная и В.И. Пахомов «Самостоятельные и систематические практические групповые занятия способствуют лучшему усвоению новых двигательных действий, ускоряют процесс физического совершенствования и являются одним из основных способов внедрения физической культуры и спорта в жизнь сотрудников ОВД» [5, с. 171]. Хорошая физическая подготовка создает потенциальные возможности для дальнейшего повышения профессионального

уровня сотрудника полиции, что подразумевает уменьшение затрат времени на освоение новых двигательных действий и тактических элементов, повышение прочности и стабильности имеющихся физических навыков, сохранение повышенной работоспособности в ходе выполнения служебно-профессиональных обязанностей в условиях ненормированного рабочего дня.

В настоящее время, кандидаты на службу в органы внутренних дел проходят стажировку от трех до шести месяцев, после чего могут быть направлены на прохождение первоначальной профессиональной подготовки в образовательные организации высшего образования МВД России, образовательные организации дополнительного профессионального образования МВД России или центры профессиональной подготовки территориальных органов МВД России. Рассматриваемая категория сотрудников полиции на первоначальном этапе прохождения службы не имеет полноценной возможности регулярно заниматься физической подготовкой и ограничивается только прохождением обязательных итоговых проверок физической формы, которые проводятся по окончании обучения. В связи с этим, целью настоящего исследования является получение информации об изменении параметров физической подготовленности сотрудников полиции за время их первоначальной профессиональной подготовки. Исследование проводилось во Всероссийском институте повышения квалификации сотрудников МВД России как ведущей образовательной организации дополнительного профессионального образования в системе МВД России. Предполагалось измерение основных показателей физической подготовленности до начала и после шестимесячного обучения в рамках итоговой аттестации. Получение этих результатов необходимо для корректировки действующей основной образовательной программы, совершенствования существующей методики и сбора актуальной информации, касающейся организации физической подготовки сотрудников полиции на начальном этапе обучения в современных реалиях развития общества.

Образовательный процесс в ВИПК МВД России предполагает реализацию комплексного подхода к выполнению организационно-методических мероприятий. Одним из основных направлений считается работа по формированию профессионально-прикладной физической культуры. При этом следует выделить ряд научно-практических проблем, касающихся выбора оценочных средств, которые позволили бы определить уровень физической подготовленности сотрудника полиции и его влияние на результаты служебно-профессиональной деятельности. Следует отметить, что методы контроля физической подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД России не в полной мере соответствуют своему назначению, поскольку сориентированы в основном на «среднего» обучающегося. Как указывает В.С. Макеева: «Однако в пределах одного возрастного периода наблюдаются значительные различия в темпах физического развития, уровне биологического созревания. Это существенно влияет на проявление двигательных способностей и качество освоения двигательных действий» [6, с. 43]. Поэтому в проведенном исследовании планировалось использование таких показателей, как длина тела, объем талии, вес, частота сердечных сокращений в состоянии покоя, гибкость, сила мышц брюшного пресса, индекс массы тела (ИМТ), артериальное давление (диастолическое и систолическое) и максимальное потребление кислорода (МПК).

Профессия сотрудников полиции предполагает постоянное поддержание физической формы, что является неотъемлемой частью исполнения должностных обязанностей. При этом специфика полицейской работы такова, что регулярное влияние стресса, нахождение в психологическом и физическом напряжении приводит к увеличению риска возникновения диабета, артрита, язвы желудка, к возрастанию количества сердечно-сосудистых заболеваний [7, 8]. Кроме того, из-за недостаточной физической подготовки и не соблюдения правил ведения здорового образа жизни у полицейских появляется склонность к ожирению [9]. Из-за опасности развития этих заболеваний полицейские подвергаются более высокому риску преждевременной смерти. З.Ю. Калмыков

утверждает, что для поддержания физической формы сотрудникам полиции необходимо регулярно тренироваться, используя разнообразные физические упражнения. Вместе с тем автор отмечает, что следует: «... учитывать индивидуальные особенности каждого сотрудника и его профессиональные потребности при разработке программы физической подготовки» [10, с. 177]. С этим мнением нельзя не согласиться.

Как подчеркивает М. de Loës, актуальным этапом работы по контролю физической формы сотрудников полиции является регулярное функциональное тестирование. Автор отмечает, что понимание функциональных возможностей организма может помочь в совершенствовании программ физической подготовки сотрудников, а также программ тренировок для определенных их категорий [11]. Ряд исследований, проведенных с участием обучающихся в образовательных организациях и действующих полицейских, подтвердили факты значительного увеличения массы тела сотрудников полиции обоего пола [12, с. 2638]. Также в этих исследованиях подчеркивается, что объективный контроль показателей физической активности и подготовленности помогает определить рекомендуемый уровень ежедневной физической активности полицейских. С помощью некоторых устройств дополнительно к этому можно определить продолжительность, интенсивность и структуру таких тренировок [13, с. 1061].

Следует напомнить, что термин «физическая активность» не является синонимом термина «физическая подготовка», что особенно важно в контексте профессиональной подготовки сотрудников полиции. Ежедневная физическая активность не может заменить полноценной физической подготовки, соответствующей их должностным обязанностям. Понятие физической подготовленности требует достижения определенного уровня развития основных физических качеств сотрудника, позволяющих ему эффективно выполнять свою оперативно-служебную деятельность. В отличие от физической активности, физическую подготовленность можно измерить с помощью объективных параметров. К ним относятся кардиореспираторная

выносливость, сила, гибкость и ловкость. Кроме того, для оценки физической подготовленности сотрудников оперативной службы полиции применяются дополнительные параметры: быстрота движений, скорость реакций, координация и равновесие, которые и учитывались нами в исследовательских мероприятиях.

Поскольку далеко не все сотрудники разных служб МВД России понимают разницу между физической активностью и физической подготовленностью, а также необходимость регулярных тренировок для поддержания своей физической формы, разработка и коррекция педагогического обеспечения процесса первоначальной профессиональной подготовки обучающихся образовательных организаций МВД России представляется актуальным и перспективным направлением научных исследований.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Наравне с анализом научно-методической литературы, рабочих программ по физической подготовке и собственного педагогического опыта, в исследовании были использованы следующие методы: первоначальное тестирование (входной контроль) и итоговое тестирование (выходной контроль) физического состояния обучающихся по основной программе профессионального обучения «Профессиональная подготовка сотрудников подразделений специальных технических мероприятий, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» в целях сравнения полученных результатов до и после обучения.

В исследовании приняли участие 50 сотрудников полиции (мужчин). Средний возраст исследуемых составил 24 ± 2 года. Все они проходили первоначальное обучение в стенах ВИПК МВД России. Выбор контрольных упражнений был обусловлен их широкой апробацией учеными и рекомендацией к использованию в Приказе МВД России № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения

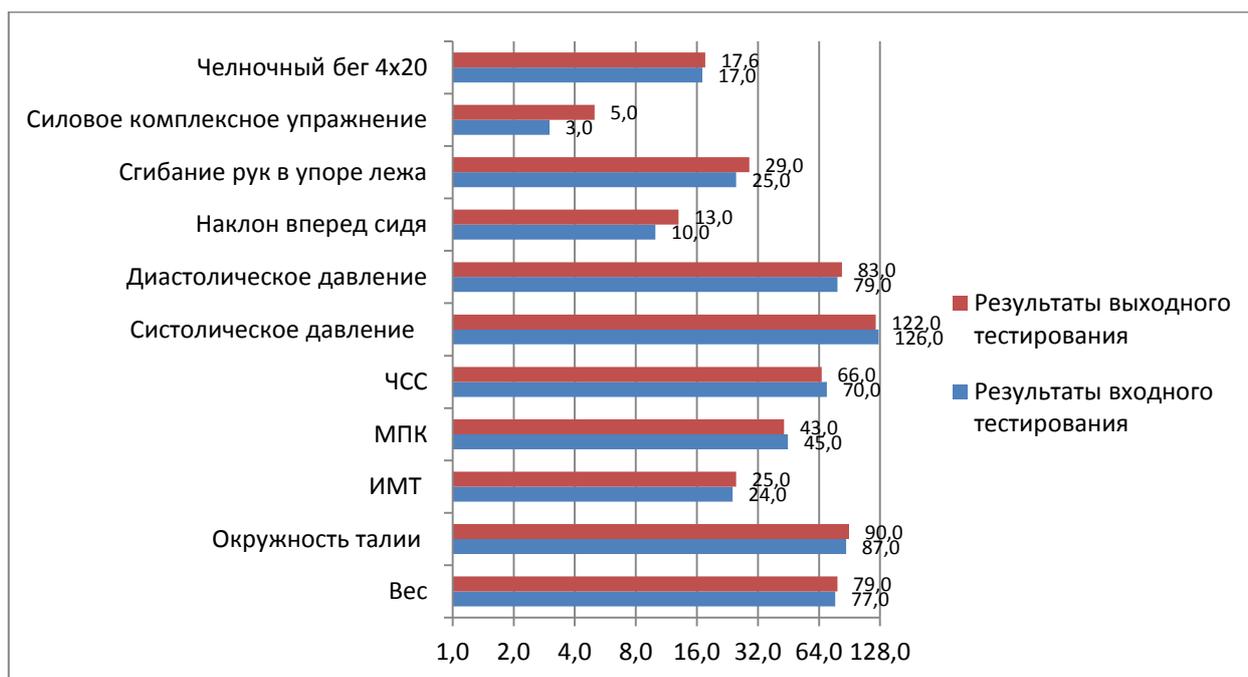
должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»¹. Исследование проводилось в тесном взаимодействии с представителями кафедры огневой и физической подготовки, а также медицинской части, предоставившей ряд приборов для проведения измерений. Все оборудование, включающее механический ростомер «MSF 200», весы медицинские «ВЭМ-150-Масса-К (А3)», автоматический тонометр «MediTech МТ-30», биоимпедансный анализатор «Диамант АИСТ-мини», секундомеры «Интеграл С-01», предварительно было откалибровано и апробировано. Организация входного и выходного тестирования предполагала постоянное проведение измерений длины тела, веса тела, окружности талии, артериального давления, частоты сердечных сокращений в состоянии покоя, гибкости (тест «Наклон вперед сидя»), мышечной силы (тест «Сгибание рук в упоре лежа»), мышечной выносливости (тест «Силовое комплексное упражнение»), кардиореспираторной выносливости (тест «Ускоренное передвижение: челночный бег 4x20 м»). В связи с тем, что порядок выполнения ряда упражнений, входящих в тестирование, может повлиять на результаты некоторых физиологических показателей, испытуемых просили находиться в состоянии покоя не менее 5 минут перед измерением артериального давления и частоты сердечных сокращений. Исследование результатов кардиореспираторной выносливости (тест «Ускоренное передвижение: челночный бег 4x20 м»), требующих проявления максимальных усилий, проводилось на заключительном этапе, согласно плану организации тестирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для наглядности все полученные результаты при входном и выходном тестировании были усреднены и представлены в таблице 1.

¹Приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс

Таблица 1. Средние показатели входного и выходного тестирования



После проведения анализа результатов, представленных в таблице 1, были сделаны определенные выводы. Так, почти все исследуемые показатели претерпели изменения за время исследования. Изменения в показателях веса, объема талии, ИМТ, МПК не в полной мере отразили улучшение физической формы или физического состояния. Средние показатели веса увеличились с 77 до 79 кг. С увеличением веса связано незначительное возрастание окружности талии – с 87 до 90 см. Отчасти это повлекло изменение ИМТ, средние значения которого увеличились с 24 до 25 кг/м².

МПК, являясь лучшим показателем кардиореспираторной способности, предоставило возможность количественной оценки функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы рассматриваемой категории сотрудников полиции. Показатель МПК снизился в среднем на два пункта с 45 до 43 мл/кг/мин. Средние величины данного показателя на начальном этапе были невысокими. Снижение на 2 пункта подтвердило предположение о снижении кардиореспираторной способности исследуемых за время шестимесячного обучения. Об этом также свидетельствуют результаты челночного бега 4x20 м. Судя по тому, что результаты на итоговом

тестировании ухудшились, можно сделать выводы о некотором снижении кардиореспираторной выносливости.

Следует отметить незначительное повышение средних показателей диастолического давления с 79 до 83 мм рт.ст. К значительным изменениям можно отнести снижение показателей систолического артериального давления (с 126 до 122 мм рт.ст.), частоты сердечных сокращений в состоянии покоя (с 70 до 66 уд/мин, а также улучшение показателей гибкости (с +10 до +13 см). Также в лучшую сторону изменились показатели локальной мышечной силы и выносливости исследуемых. Об этом свидетельствуют и результаты упражнения «сгибание рук в упоре лежа», а также силового комплексного упражнения. Показатели возросли на 4 и 2 пункта соответственно. Средние показатели длины тела исследуемых составили 175 ± 2 см. Результаты измерения длины тела обучающихся не вошли в представленную таблицу по причине недостоверности зафиксированных изменений.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Совершенствование физической подготовки в ходе первоначального профессионального обучения сотрудников полиции имеет первостепенное значение, поскольку у них отсутствует мотивация к самостоятельным тренировкам [14, с. 45]. Полученные нами результаты позволили оценить степень физической подготовленности обучающихся в идеальных условиях образовательной организации МВД России.

Анализ результатов показывает их некоторую разнонаправленность. С одной стороны, локальная работа на занятиях по физической, огневой и тактико-специальной подготовке повлияла на возрастание гибкости, мышечной силы и выносливости исследуемых. Однако с другой стороны, из-за того, что весь день обучающиеся проводят в учебных аудиториях, а свободное время тратят на использование разнообразных гаджетов, возможности заниматься активной физической подготовкой у них нет. Это приводит к тому, что вес растет, давление повышается, ИМТ немного увеличивается. Отсутствие

легкоатлетической подготовки негативно сказалось на показателях МПК, и кардиореспираторная способность в целом снизилась. Вместе с тем для сотрудников полиции этот критерий является одним из основных.

Реалии оперативно-служебной деятельности данной категории сотрудников требуют от них высокой работоспособности, которая во многом определяется как психологической, так и физической выносливостью [15], что в итоге отражается на эффективности оперативно-служебной деятельности полицейского. Плохая физическая форма и слабая физическая подготовленность повышают риск получения различных травм и снижают способность к самозащите в экстремальных условиях. Проведенное исследование подтвердило необходимость акцентировать внимание на развитии кардиореспираторной способности обучающихся в ходе образовательного процесса. На занятиях по физической подготовке следует уделить больше времени легкоатлетическим циклическим упражнениям, длительному выполнению аэробных упражнений умеренной мощности, что позволит в течение шестимесячного курса повысить функциональные возможности кардиореспираторной системы организма.

Исследование проводилось в группах, состоящих только из мужчин. Изучение средних результатов физической подготовленности женщин является задачей следующего этапа исследования, что позволит сравнить некоторые показатели полицейских-мужчин и полицейских-женщин. Ряд исследователей обращают внимание на тот факт, что физические показатели у женщин снижаются быстрее, чем у мужчин. Несмотря на это женщины не принимают достаточного участия в самостоятельной физической подготовке, по сравнению с мужчинами, в меньшей степени стремятся соответствовать утвержденным нормативам [16].

Невысокие показатели физической подготовленности обучающихся сотрудников полиции создают опасность возникновения серьезных проблем в будущей профессиональной деятельности, в частности, может возникнуть угроза личной безопасности сотрудников полиции, снизиться эффективность их

взаимодействия с людьми. Считаем, что для решения указанной проблемы требуется увеличить количество систематических занятий физической подготовкой во всех подразделениях. Кроме того, важно создать условия для физических занятий в свободное от работы время. Особое внимание следует обратить на основные виды физических упражнений, способствующие совершенствованию:

1. Кардиореспираторной выносливости. С этой целью выполняются циклические упражнения на основе бега, плавания, различные фитнес-тренировки кардионаправленности, степ-аэробика.

2. Мышечной выносливости и силы. Здесь требуется комплекс упражнений, включающих сгибание рук в упоре лежа, подтягивания на различных перекладинах, приседания, толчок и махи гирей и другие упражнения.

3. Гибкости. Этот показатель помогают улучшить различные популярные практики: стретчинг, йога, пилатес и т.п.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования была получена информация, касающаяся изменения параметров физической подготовленности сотрудников полиции за время их первоначальной шестимесячной профессиональной подготовки. Эта информация может быть использована как ориентир в дальнейшем совершенствовании учебных планов по физической подготовке данной категории обучающихся. Существует объективная необходимость всестороннего изучения процесса физической подготовки различных категорий обучающихся с повторным наблюдением и повторными измерениями всех важных показателей, определения влияния гендерных различий на уровень подготовки, а также увеличения продолжительности исследования от шести месяцев до двух лет. Результаты входного и выходного тестирования, полученные в рамках данного исследования, дают возможность уточнения нормативов по физической подготовке для рассматриваемой категории

сотрудников полиции. Обозначенные проблемы, касающиеся причин набора веса обучающимися, их невысокой физической активности и отсутствия достаточной мотивации к развитию своей физической подготовленности в современных реалиях использования инновационных технологий и гаджетов, являются предметом для дальнейших обсуждений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Евтушенко А.А., Силантьев В.В. Место физической подготовки сотрудников органов внутренних дел в профессиональной деятельности // Научный компонент. 2022. № 1(13). С. 103-113. DOI 10.51980/2686-939X_2022_1_103.

2. Карданов А.К. Значение физической подготовки в профессиональной деятельности современного полицейского // Теория и практика общественного развития. 2014. № 14. С. 118-120.

3. Зеренинов М.А. Современное состояние организации начальником территориального органа МВД России на региональном уровне физической подготовки (на примере УТ МВД России по ПФО) // Проблемы правоохранительной деятельности. 2022. № 2. С. 53-57.

4. Савчук Н.А. Физическая подготовка как элемент профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел // Наука-2020. 2022. №4 (58). С. 113-120.

5. Шатная Е.Р., Пахомов В.И. Роль физической подготовки и спорта в формировании профессионально значимых качеств сотрудников органов внутренних дел // Наука-2020. 2021. № 9(54). С. 158-173.

6. Макеева В.С., Баркалов С.Н., Алдошин А.В., Алдошина Е.А. Требования к оценке в соответствии с целями деятельности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. № 6. С. 42-52. doi: 10.24411/2305-8404-2020-10606

7. Шогенов А.Г., Эльгаров А.А., Муртазов А.М. Кардиоваскулярные заболевания среди сотрудников органов внутренних дел: частота, профессиональная работоспособность // Вестник современной клинической медицины. 2016. Т. 9. № 6. С. 99-103. DOI 10.20969/VSKM.2016.9(6).99-103.

8. Эльгаров А.А., Шогенов А.Г., Макитова М.П., Муртазов А.М. Сахарный диабет у полицейских: эпидемиология, особенности клиники и профессиональная работоспособность // Медицинский вестник МВД. 2017. № 3(88). С. 29-36.

9. Ишкинеев Ф.И., Ишкинеева Ф.Ф., Савельева Ж.В., Хусаинова Л.К. Распространенность диагноза «ожирение» среди сотрудников правоохранительных органов // Вестник современной клинической медицины. 2022. Т. 15. № 5. С. 32-37. DOI 10.20969/VSKM.2022.15(5).32-37.

10. Калмыков З.Ю., Цой Б.А. Роль физической подготовки сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач // Право и управление. 2023. № 9. С. 175-178.

11. deLoës M., Jansson B. Work-related acute injuries from mandatory fitness training in the Swedish Police Force. *International Journal of Sports Medicine*, 2002. №23.P. 212-217.

12. Orr R.M., Dawes J.J., Pope R., Terry J. Assessing Differences in Anthropometric and Fitness Characteristics Between Police Academy Cadets and Incumbent Officers. *J Strength Cond Res*. 2018. 32(9):2632-2641. DOI: 10.1519/JSC.0000000000002328.

13. Massuça L.M., Santos V., Monteiro L.F. Identifying the Physical Fitness and Health Evaluations for Police Officers: Brief Systematic Review with an Emphasis on the Portuguese Research. *Biology (Basel)*. 2022. 11(7):1061. DOI:10.3390/biology11071061.

14. Гричанов А.С., Ковалёв Т.В. Влияние амотивации курсантов образовательных организаций МВД России на занятия физической подготовкой // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра

Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2023. № 55 (74). С. 45-51.

15. Полевщиков М.М., Роженцов В.В., Шабрукова Н.П., Палагин Ю.С. Количественная оценка уровня развития физической выносливости // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. 2010. № 6(182). С. 119-122.

16. Shephard R. Exercise and Training in Women, Part I: Influence of Gender on Exercise and Training Responses. Canadian journal of applied physiology. 2000. 25(1):19-34. DOI:10.1139/h00-002.

REFERENCES

1. Evtushenko A.A., Silant'ev V.V. Mesto fizicheskoy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennih del v professional'noj deyatel'nosti // Nauchnyj komponent. 2022. № 1(13). S. 103-113. DOI 10.51980/2686-939X_2022_1_103.

2. Kardanov A.K. Znachenie fizicheskoy podgotovki v professional'noj deyatel'nosti sovremennogo policejskogo // Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya. 2014. № 14. S. 118-120.

3. Zereninov M.A. Sovremennoe sostoyanie organizatsii nachal'nikom territorial'nogo organa MVD Rossii na regional'nom urovne fizicheskoy podgotovki (naprimere UTMVD Rossii po PFO) // Problemy pravoohranitel'noj deyatel'nosti. 2022. № 2. S. 53-57.

4. Savchuk N.A. Fizicheskaya podgotovka kak element professional'noj podgotovki sotrudnikov organov vnutrennih del // Nauka-2020. 2022. №4 (58). S. 113-120.

5. SHatnaya E.R., Pahomov V.I. Rol' fizicheskoy podgotovki i sporta v formirovanii professional'no znachimyh kachestv sotrudnikov organov vnutrennih del // Nauka-2020. 2021. № 9(54). S. 158-173.

6. Makeeva V.S., Barkalov S.N., Aldoshin A.V., Aldoshina E.A. Trebovaniya k oценке v sootvetstvii s celyami deyatel'nosti kursantov i slushatelej obrazovatel'nyh

organizacij MVD Rossii // Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Fizicheskayakul'tura. Sport. № 6. S. 42-52. doi: 10.24411/2305-8404-2020-10606

7. SHogenov A.G., El'garov A.A., Murtazov A.M. Kardiovaskulyarnye zabolevaniya sredi sotrudnikov organov vnutrennih del: chastota, professional'naya rabotosposobnost' // Vestnik sovremennoj klinicheskoy mediciny. 2016. T. 9. № 6. S. 99-103. DOI 10.20969/VSKM.2016.9(6).99-103.

8. El'garov A.A., SHogenov A.G., Makitova M.P., Murtazov A.M. Saharnyj diabet u policejskih: epidemiologiya, osobennosti kliniki professional'naya rabotosposobnost' // Medicinskij vestnik MVD. 2017. № 3(88). S. 29-36.

9. Ishkineev F.I., Ishkineeva F.F., Savel'eva ZH.V., Husainova L.K. Rasprostranennost' diagnoza «ozhirenie» sredi sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov // Vestnik sovremennoj klinicheskoy mediciny. 2022. T. 15. № 5. S. 32-37. – DOI 10.20969/VSKM.2022.15(5).32-37.

10. Kalmykov Z.YU., Coj B.A. Rol' fizicheskoy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennih del pri vypolnenii operativno-sluzhebnyh zadach // Pravo i upravlenie. 2023. № 9. S. 175-178.

11. deLoës M., Jansson B. Work-related acute injuries from mandatory fitness training in the Swedish Police Force. International Journal of Sports Medicine, 2002. №23. P. 212-217.

12. Orr R.M., Dawes J.J., Pope R., Terry J. Assessing Differences in Anthropometric and Fitness Characteristics Between Police Academy Cadets and Incumbent Officers. J Strength Cond Res. 2018. 32(9):2632-2641. DOI: 10.1519/JSC.0000000000002328.

13. Massuça L.M., Santos V., Monteiro L.F. Identifying the Physical Fitness and Health Evaluations for Police Officers: Brief Systematic Review with an Emphasis on the Portuguese Research. Biology (Basel). 2022. 11(7):1061. DOI:10.3390/biology11071061.

14. Grichanov A.S., Kovalyov T.V. Vliyanie amotivacii kursantov obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii na zanyatiya fizicheskoy podgotovkoj // Vestnik Vladimirskogo gosudarstvennogo universiteta im. Aleksandra Grigor'evicha i

Nikolaya Grigor'evicha Stoletovyh. Seriya: Pedagogicheskie i psihologicheskie nauki. 2023. № 55 (74). S. 45-51.

15. Polevshchikov M.M., Rozhencov V.V., SHabrukova N.P., Palagin YU.S. Kolichestvennaya ocenka urovnya razvitiya fizicheskoy vynoslivosti // Vestnik YUzhno-Ural'skogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Obrazovanie, zdavoohranenie, fizicheskaya kul'tura. 2010. № 6(182). S. 119-122.

16. Shephard R. Exercise and Training in Women, Part I: Influence of Gender on Exercise and Training Responses. Canadian journal of applied physiology. 2000. 25(1):19-34. DOI:10.1139/h00-002.

Представленный материал ранее нигде не публиковался и в настоящее время не находится на рассмотрении на предмет публикации в других изданиях. Заявляем об отсутствии конфликта интересов, связанного с публикацией данной статьи в журнале «Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России». Разрешаем размещение полнотекстовой версии статьи, а также её частей в открытом доступе в сети Интернет, а также на официальных каналах журнала в социальных сетях. При создании статьи не использовались возможности искусственного интеллекта.

Авторы внесли равный вклад в создание статьи.

Гричанов А.С.

 /16.06.2024

Калашников А.В.

 /16.06.2024