

## Рецензия

УДК 343.9:343.61 ББК 67.51 + 67.408.111.1

## РЕЦЕНЗИЯ

на «Практикум по криминологии», подготовленный на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева профессором кафедры уголовного права и криминологии, доктором социологических наук, профессором Ниной Петровной Щукиной (Практикум по криминологии: учебное пособие / Н.П. Щукина. – Самара: изд-во Самарского университета, 2024. – 124 с.)

## REVIEW

of the "Workshop on Criminology" prepared on the basis of the Samara National Research University named after academician S.P. Korolev by Professor of the Department of Criminal Law and Criminology, Doctor of Sociological Sciences, Professor Nina Petrovna Shchukina (Workshop on Criminology: textbook / N.P. Shchukina. – Samara: Publishing house of Samara University, 2024. – 124 p.)

Любое социальное явление имеет сложную природу возникновения и развития. Преступность как негативное социальное явление не исключение. Она имеет определенное состояние, уровень, динамику и тенденции, факторы, влияющие на ее существование и воспроизводство. Изучение сущности преступности и выработка предложений по ее предупреждению составляет предмет науки криминологии.

Криминология сегодня не замкнута в себе, не изолирована от жизни общества, она неотделима от общего развития научной мысли, более того она синтезирует знания других гуманитарных и естественных наук в целях борьбы с преступностью.

Однако предложения криминологов, имеющие даже фундаментальное значение, не всегда востребованы. Так, основной акцент в борьбе с преступностью делается на мониторинге показателей особо тяжких и тяжких преступлений, устранении их детерминант. Между тем, профилактический потенциал норм с «двойной превенцией» используется не в полной мере. Так, фактическая декриминализация хулиганства в 2003 году и перевод его в административно-правовую сферу привели к тому, что уже к началу 2024 года

регистрируемая часть этого вида преступлений снизилась более, чем в 76 (!) раз (со 129,5 тыс. до зарегистрировано 1,7 тыс. преступлений). Опираясь на официальные данные можно предположить, что в стране практически не осталось хулиганов, хотя это не так и хулиганские мотивы лежат в основе значительного количества насильственных преступлений. Аналогичная картина наблюдается и вследствие фактической декриминализации побоев, при которой защита телесной неприкосновенности уголовно-правовыми средствами значительно снизилась. В современном уголовном законодательстве отмечается и обратная тенденция – излишняя криминализация, которая также имеет крайне негативные последствия [1, С. 168-196; 2, 40-75, 3, с. С. 248-256]. Таким образом, многие уже имеющиеся полезные научные знания о преступности не получают практического «выхода».

Значит ли это, что все научные аспекты раскрытия феномена преступности известны и осталось лишь реализовать их на практике?

Считаем, что предел получения новых знаний не достигнут. Да и вряд ли такой «предел» существует в постоянно меняющемся обществе с его взаимосвязями, взаимозависимостями и противоречиями. Как подсистема общества, соответственно, меняется и преступность. Трансформируются способы совершения преступлений, факторы и мотивы преступной деятельности, анонимизируется личность виновного, сама преступность перемещается в цифровую среду. Для этого и нужны новые криминологические исследования, позволяющие эмпирически подтвердить социальную и криминологическую обусловленность уголовного законодательства.

Конечно, развитие криминологических знаний тесно связано с личностью самого ученого: уровнем профессиональных знаний, жизненным опытом, идеологической позицией, нравственными качествами. Именно полученный «багаж» знаний позволяет выводить новые эффективные методологические формулы изучения преступности и входящих в нее подсистем.

Между тем, специалисты акцентируют внимание на потребности в повышении качества криминологических исследований, в том числе диссертационных, что следует начинать с уровня высшего образования [2, с. 17-19]. Отмечается, «что поспешное восприятие моделей образования, принятых в других странах, не приводит к улучшению качества отечественного образования. Успех в данном направлении может быть достигнут в случае принятия вместе с моделью образования всех других сопутствующих условий, при которых эта модель действует, включая образ жизни в соответствующем государстве и образ мышления учеников и студентов в этом обществе (их приоритеты, цели и жизненные установки)» [3, с. 159-170]. Поэтому рецензируемая нами работа является шагом к получению новых знаний и движением вперед по их внедрению в практическую деятельность.

Рукопись «Практикум по криминологии» включает пятнадцать учебных тем, по которым предлагается учебный материал, принятые сокращения, приложения и список использованной литературы. Следует отметить, что автором достаточно выверен набор тем учебного курса, к которым относятся основные направления общей и специальной части криминологии: предмет криминологии; методология в криминологии, преступность как теоретическая проблема; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступности; криминологическое прогнозирование; криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи; криминологическая характеристика рецидивной преступности; криминологическая характеристика насильственной преступности; криминологическая характеристика экономической преступности; криминологическая характеристика организованной преступности; криминологические проблемы наркомании и алкоголизма; криминологическая характеристика преступности военнослужащих; криминологическая характеристика неосторожной преступности.

Структура предлагаемых практических заданий в каждой теме учебного курса включает вопросы для самоконтроля теоретических знаний,

тестовые задания и творческие задачи. Для ответов на многие из них следует быть достаточно осведомленным и о научно-представительских мероприятиях по криминологии, что, несомненно, положительно скажется на уровне подготовленности будущих правоприменителей. Рекомендуемая литература содержит обширный перечень отечественных и зарубежных научных изданий.

Следует отметить важный психолого-педагогический элемент, умело вплетенный автором в структуру практикума. Цитаты, открывающие тему и органично связанные с ней, принадлежат перу известных юристов, философов, социологов и писателей, что подтверждает необходимость комплексного мультидисциплинарного подхода к изучению проблем преступности и укрепляет к ней познавательный интерес.

Таким образом, очевидно, что рецензируемая нами работа имеет высокое дидактическое и оригинальное творческое наполнение. Нужно признать, что для научной общественности полученная квинтэссенция ожидаема, ведь автором рукописи является учёный, на высоком уровне владеющий социологическими методами изучения преступности и обучающий им широкую научную общественность. В частности, в текущем году Щукина Нина Петровна была приглашена лектором на курс повышения квалификации криминологов, который состоялся 21-22 марта на базе Университета прокуратуры Российской Федерации в рамках Долговских чтений, посвященных теме: «Методология и методика проведения криминологических исследований и экспертиз».

Представляется, что рецензируемый практикум позволяет решить три основные учебные цели: 1) дидактическую цель, которая состоит в углублении системы знаний о закономерностях изучения и предупреждения преступности, формировании умений применять полученные знания на практике и научно-исследовательской деятельности; 2) развивающую цель, которая заключается в развитии абстрактно-логического мышления на основе усвоения причинно-следственных связей и элементов творческой деятельности; 3) воспитательную цель, представляющую собой создание условий для формирования правовой

культуры, укрепления понимания важности совершенствования профессиональных компетенций, воспитание уверенности в своих силах, чувства долга и гордости за выбранную профессию.

Как и любая работа, настоящий практикум не свободен от замечаний (или спорных положений). В частности, в творческих заданиях автор вводит в оборот словосочетание: «некоторые авторы считают (утверждают)...» (с. 15, 59), после чего обучающимся предлагается изложить свою точку зрения. Полагаем, что раскрытие имен учёных и их точек зрения повышает качество образования, развивая критическое мышление.

Однако, данное замечание, как видно из его содержания, носит дискуссионный (или частный) характер, и не может повлиять на положительную оценку исследования, которое представляет собой творческую учебно-методическую работу, содержащую решение ряда задач, имеющих значение для развития криминологии и в целом наук уголовно-правового цикла.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что рецензируемый практикум Щукиной Нины Петровны отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, может быть рекомендован к опубликованию в качестве практикума для обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция. Убеждены, что его содержание привлечёт внимание не только студентов юридических образовательных организаций, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, но и широкого круга читателей, интересующихся проблемами борьбы с преступностью.

Профессор кафедры управления органами расследования преступлений Академии управления МВД России, доктор юридических наук, доцент,  
ORCID: 0000-0001-8047-2697, esteshich@mail.ru

**Елена Сергеевна Стешич**

## Библиографический список

1. Козаченко И.Я., Сергеев Д.Н. Новая криминализация: философско-юридический путеводитель по миру преступного и непроступного. – Екатеринбург, 2020. 256 с.
2. Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Российская уголовная политика и уголовный закон: опыт критического анализа: монография. М: Юрлитинформ, 2017. 679 с.
3. Корецкий Д.А., Стешич Е.С. Уголовно-правовые аспекты профилактической деятельности в условиях «новой нормальности» // Вестн. Том. гос. ун-та. 2022. № 476. С. 248-256.
4. Грачева Е.Ю. Актуальные вопросы научной экспертизы диссертационных правовых исследований // Юридическое образование и наука. 2023. № 8. С. 17-19.
5. Мацкевич И.М. Вопросы юридического образования и науки (на примере криминологии) // Журнал российского права. 2023. Т. 27. № 5. С. 159-170.

## Bibliographic list

1. Kozachenko I.Ya., Sergeev D.N. New criminalization: a philosophical and legal guide to the world of crime and the unapproachable. – Yekaterinburg, 2020. 256 p.
2. Babaev M.M., Pudovochkin Yu.E. Russian criminal policy and criminal law: the experience of critical analysis: monograph. Moscow: Yurlitinform, 2017. 679 p.
3. Koretsky D.A., Steshich E.S. Criminal law aspects of preventive activity in the conditions of "new normality" // Vestn. Volume. state University. 2022. No. 476. pp. 248-256.
4. Gracheva E.Yu. Actual issues of scientific expertise of dissertation legal research // Legal education and science. 2023. No. 8. pp. 17-19.
5. Matskevich I.M. Issues of legal education and science (on the example of criminology) // Journal of Russian Law. 2023. Vol. 27. No. 5. pp. 159-170.

Представленный материал ранее нигде не публиковался и в настоящее время не находится на рассмотрении на предмет публикации в других изданиях. Заявляю об отсутствии конфликта интересов, связанного с публикацией данной статьи в журнале “Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России”. Разрешаю размещение полнотекстовой версии статьи, а также её частей в открытом доступе в сети Интернет, а также на официальных каналах журнала в социальных сетях. При создании статьи не использовались возможности искусственного интеллекта».

\_\_\_\_\_ Е.С. Стешич