

УДК 343.9.0

5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки);

Рубрика: «Совершенствование деятельности органов внутренних дел»

Мелихов Александр Иванович, доктор юридических наук, доцент, лауреат премии Волгоградской области в сфере науки и техники, доцент кафедры конституционного и административного права Волгоградской академии МВД России; e-mail: stl13913@gmail.com

ORCID ID: 0000-0001-8987-713X

Лобасева Евгения Григорьевна, кандидат юридических наук, заместитель начальника кафедры конституционного и административного права Волгоградской академии МВД России; e-mail: evgeniagrigoirievna@mail.ru

ORCID ID: 0009-0001-5186-4664

Образовательное и научное обеспечения профессиональной подготовки оперативных сотрудников полиции через призму теории национальной безопасности

Аннотация.

Введение. Взгляд на оперативно-розыскную деятельность органов внутренних дел через призму теории национальной безопасности позволил выявить актуальные пути совершенствования этого института в области науки и образования.

Методы. В качестве методологической основы использованы система, схемы и понятия авторской теории национальной безопасности, межотраслевые и межнаучные связи естественных и гуманитарных наук.

Результаты. По мнению авторов у будущих оперативников необходимо формировать новые компетенции – «Информационная грамотность» и

«Информационная гигиена». Авторами предлагается ввести в учебный план подготовки оперативных сотрудников для органов внутренних дел такие учебные дисциплины как «Основы обеспечения национальной безопасности», «Геополитика», «Объективная психология и физиология человека», «Социология повседневности», «Социобиология», «Оперативное искусство». Следует признать народным достоянием результаты научно-исследовательских работ в сфере гуманитарных наук. Дальнейшее развитие теории ОРД должно идти по ведомственному направлению, поскольку каждая ведомственная модель ОРД занимает свою нишу в системе национальной безопасности РФ. Разработка всех перечисленных аспектов требует образование новой частной теории «Обеспечение национальной безопасности в процессе ОРД ОВД» и дополнение паспорта научной специальности «5.1.4. уголовно-правовые науки» новым направлением исследования – «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Ключевые слова: национальная безопасность, оперативно-розыскная деятельность, мировоззрение, повседневность, социобиология, частная научная теория.

Введение. Многолетнее ведение преподавательской и научной деятельности авторами в высших учебных заведениях МВД России позволяет утверждать, что сложившаяся система ведомственного профессионального образования не всегда отвечает современным потребностям государства и ожиданиям общества. Во многом это обусловлено смещением аксиологических ориентиров всей правоохранительной деятельности с обеспечения выживания многонационального народа России как самоцели на охрану фрагментарной совокупности ряда второстепенных, формальных ценностей, доставшихся нам в наследство от советской эпохи и искусственно навязанных извне в последующий либеральный период новейшей истории России, и отчасти потерявших свою актуальность в современных условиях.

Отказ от идеологии и воспитания как основных способов обеспечения социальной компоненты самовоспроизводства, самосохранения и самоподдержания многонационального народа России, хронический кадровый голод и сверхчеловеческие нагрузки, привели к тому, что работа сотрудников полиции направлена на формальное соблюдение требований бесчисленного количества нормативных актов, преследование корпоративных интересов в виде выполнения ведомственных показателей, отодвинув на второй план работу правоохранительных органов по профилактике и предупреждению криминальных угроз, составляющую суть обеспечения национальной безопасности.

Исправлять данную ситуацию необходимо уже с этапа подготовки кадров в ведомственных учебных заведениях.

Методы. Согласно данному нами определению, используемому как методологическая база для исследования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, «безопасность» – это модель коллективного выживания посредством самостоятельного и суверенного удовлетворения витальных потребностей в самосохранении, самоподдержании и самовоспроизводстве с помощью защиты и охраны собственных и привлекаемых сил и средств, осуществляющих добывание, обработку и понимание (прогнозирование, выявление, анализ, оценку) информации и знаний об опасных и полезных свойствах субъекта безопасности и окружающего его мира (в виде иных субъектов и окружающей среды), их проявлениях в прошлом, настоящем и будущем с последующей реализацией полученных информации и знаний для профилактики и контроля установленных опасных свойств, разработки и применения комплекса оперативных и долговременных мер по целеполаганию, выявлению, предупреждению и устранению их проявлений, а также локализации и нейтрализации их последствий [1].

Как мы видим, безопасность включает в себя не только добывание и обработку информации об опасных свойствах и их проявлениях, но и понимание этой информации, а также формирование знаний об объектах безопасности.

Раскроем эту проблематику с позиций научного и образовательного обеспечения ОРД ОВД с целью достижения задач национальной безопасности.

В настоящее время в научной среде имеется устойчивая тенденция к выделению научно-образовательного обеспечения национальной безопасности [2], что не случайно и закреплено в положениях ст. 2 ФЗ «О безопасности».

Основной научной проблемой обеспечения безопасности, по общему признанию, является «отсутствие в нашей стране не только общепринятой и строгой теории национальной безопасности, но и ее понятия [3]. Одно из решений данной проблемы было предложено нами в виде авторской теории безопасности [4].

Таким образом, в качестве методологической основы анализа образовательного и научного обеспечения профессиональной подготовки оперативных сотрудников полиции нами использованы система, схемы и понятия авторской теории национальной безопасности, межотраслевые и межнаучные связи естественных и гуманитарных наук.

Результаты. Самыми большими возможностями оперативного воздействия на будущее обладает ОРД, решающая задачу по предупреждению правонарушений. Другие отрасли административных и уголовно-правовых наук, как нам представляется, только дополняют ее уникальный негласный инструментарий своими полномочиями. Именно поэтому в учебные планы всех ведомственных специалистов, обучающихся в вузах МВД, следует ввести уже упоминавшуюся учебную дисциплину «Основы обеспечения национальной безопасности», а также «Геополитику», без изучения которой невозможно, – мы в этом убеждены, – уяснить смысл и содержание сложившейся системы национальной безопасности и своей роли в ней.

Недостаточное внимание в научном и образовательном обеспечении ОРД ОВД уделено изучению «повседневности» как прекрасной модели приобретения практических знаний. В настоящее время, чтобы узнать содержание объективной картины внутреннего мира населения, получаемой только по результатам социологических исследований населения в состоянии «естественной

свободы», нет необходимости получать санкцию суда для установления устройств для негласного наблюдения в жилище человека – сфере его гарантированной защищенности. Люди, соглашаясь с использованием компьютерных программ, давая разрешение на использование ими сенсоров своих компьютеров, становятся объектом круглосуточного наблюдения со стороны коммерческих организаций и последующего анализа этих данных нашими геополитическими противниками.

В научной сфере шпионство за населением (изначально с коммерческими целями) приняло благообразную форму социологического исследования «повседневности», своими методами и результатами давно опережающего ОРД как средство негласного получения объективной информации о состоянии многонационального народа РФ. Социология наработала огромные практические знания в интервьюировании (добровольном опросе), анализе социума и индивида, что должно быть использовано в ОРД и криминалистике.

Считаем актуальным изучение опыта смежных наук путем введения в учебный план следующих учебных дисциплин: «Объективная психология и физиология человека», «Социология повседневности», «Социобиология» [5].

Огромную практическую значимость в теории и практике ОРД ОВД представляет теория игр [6], необходимость изучения которой отмечали Б.П. Смагоринский и другие специалисты в области ОРД и криминалистики [7]. Однако прошло 20 лет, а серьезных работ по использованию теории игр в теории ОРД по-прежнему нет, хотя в смежных направлениях такие работы появились.

Представляется, что все эти знания должны комплексно, а не фрагментарно преподаваться в рамках предмета как систематизированный эффективный и правомерный практический опыт ОРД.

Весьма показательно, что уже свыше 100 лет назад основоположник отечественного уголовного сыска В.И. Лебедев называл эту работу искусством. Оперативное искусство, по мнению А. Свечина, является регулятором тактического творчества [8, С.14]. Считаем, что новая учебная дисциплина, которая интегрировала бы не только правовые, но и естественнонаучные знания в

сфере ОРД ОВД необходима. С позиций практического обучения, такой дисциплиной, по нашему мнению, должна стать дисциплина «Оперативно-розыскное искусство в ОВД».

Без таких знаний оперативные сотрудники полиции будут «проигрывать» сражения за обеспечение справедливости, безопасности и защищенности представителям частного сектора обеспечения защищенности – психологам, социологам, специалистам в сфере безопасности, получающим эти знания даже на тренингах в рамках повышения квалификации.

В настоящее время то, что мы называем «оперативным искусством», перекочевало в отрасли параллельных точных наук и гуманитарных знаний, например, социологии (опрос, анкетирование и интервьюирование), психология (профайлинг, распознавание лжи и т.д.), информатики (поиск нужных сведений в массивах систематизированной и несистематизированной информации). Очевидно, что нужные навыки, приобретаемые в процессе изучения данных наук, должны найти отражение в содержании учебных дисциплин, преподаваемых будущим оперативным сотрудникам, однако вопреки этому им преподается масса общеобразовательной информации без акцентуации на их будущую специальность. Первые же практические навыки сотрудники начинают получать только на 3 курсе с изучением одноименных предметов.

Разные факультеты, разные специалисты. Как мы ранее отмечали, одной из основ обеспечения национальной безопасности является не только воспроизводство, но и поддержание пропорций между группами населения с разными мировоззренческими установками для выполнения разных общественных функций. Мы присоединяемся к мнению, что правоохранительные органы сегодня остро нуждаются не только в притоке высокообразованных юристов, но и «в людях с нестандартным мышлением и новыми идеями, способных противостоять современным и будущим вызовам»¹.

¹ Встреча главы МВД России с участниками смены «Молодые юристы России» на Международном форуме молодежных проектов «Селигер-2014» // Полиция России. 2014. № 8.

Оперативно-розыскные и экспертно-криминалистические специальности должны быть дополнены специализациями по сферам обеспечения безопасности в секторе ответственности МВД РФ – миграционной, транспортной, экономической и т.д. Специализация нормативно установлена в приказе МВД РФ², но, кроме того, она должна отражаться на содержании общеобразовательных предметов, составляющих содержание 1-2 года обучения. Согласно проведенному нами поиску, в массиве проиндексированных учебных программ по специальности 40.03.02, «национальная безопасность» упоминается в тематике только в рамках предмета «Конституционное право РФ».

Информационная гигиена. В условиях преобладания клипового сознания у личности и массовой энтропии в головах большей части населения, регулируемой искусственно создаваемой новостной повесткой, оперативный сотрудник должен профессионально устранять хаос сознания на индивидуальном и коллективном уровнях, для чего должен обладать навыками убеждения на основе научных и культурных знаний.

Показателен случай из практики автора 2000 годов, когда на глазах следственно-оперативной группы оперативный сотрудник за полчаса сумел убедить представителя одного из нетрадиционных западных религиозных верований в ложности целей и задач его сегодняшнего существования и вернуть его к нормальной жизни в семье.

Информационная грамотность. Старая форма познания, связанная с огромным количеством трудозатрат по поиску, подбору, обеспечению доступа к источнику знания, делающая теоретическое познание нерентабельным по времени, ушла в прошлое. В распоряжении современного исследователя должен быть весь массив знаний в электронной форме, чтобы проводить его индексацию,

² Приложение № 7 к приказу МВД России от 18.03.2013 № 150; Приказ МВД России от 18.03.2013 № 150 «Об организации научного обеспечения и применении положительного опыта в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Доступ из автоматизированной системы правового информирования МВД России СТРАС «Юрист» (дата обращения 13.10.2022).

статистический анализ, осуществлять быстрый доступ к содержанию научной мысли и иметь удобную ссылку на ее форму.

Если раньше одним из показателей «юридической грамотности» полицейского было знание наизусть номеров и названий статей, то в настоящее время – это способность найти нужную информацию в огромном массиве законодательства и правильно истолковать ее. В современном мире с введением повальной компьютеризации основной задачей обучения стала не передача информации, поскольку она доступна и обширна, а обучение методам ее обработки и выбора достоверного источника.

В связи с этим у будущих оперативников необходимо формировать новую компетенцию – «Информационная грамотность». К сожалению, результаты поиска по проиндексированной базе данных, содержащей научные и учебные работы по ОРД, показали, что термин «Информационная грамотность» не употребляется. Применительно к сотрудникам правоохранительных органов употребляются термины «правовая грамотность», а применительно к преступникам – «компьютерная грамотность». Необходимость повышения информационной и компьютерной грамотности оперативных сотрудников в работах по ОРД упоминается в доступных нам источниках очень редко[9].

Более приоритетным является формирование у будущих сотрудников в сфере ОРД ОВД навыка «Информационной гигиены» [10], уже официально признанной медициной, в целом, и санэпидемиологией, в частности, потребности современного человека. Значение этого навыка активно обсуждается в среде научного обеспечения сил и средств национальной безопасности [11], но не в сфере ОРД ОВД, хотя именно он поможет отделить «белый шум» от оперативно значимой информации.

Учитывая сформулированные нами ранее составляющие национальной безопасности, такие как оценка ее состояния и должное обеспечения состояния сущности формами его существования, подчеркиваем, что у будущих оперативных сотрудников важно развить навык объективной самодиагностики

или самокритики как основных качеств для объективного анализа себя и окружающего мира в целях собственной защищенности и безопасности народа РФ.

Соответственно, предлагаем внести следующие профессиональные компетенции в области обеспечения национальной безопасности РФ по направлению подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» по профилю образовательной программы «ОРД»: информационная грамотность; информационная гигиена; самодиагностика физиологического и психологического состояния себя и окружающих; самокритика своей профессиональной и повседневной деятельности.

Наука. Отдельным важным аспектом национальной безопасности в части формирования единого национального мировоззрения является необходимость создания универсальной интернет-энциклопедии по теории ОРД и национальной безопасности, которую можно будет дополнять и редактировать по аналогии с ru.wikipedia.org.

В отечественной науке сделано немного попыток систематизировать и обобщить научную информацию и практический опыт по ОРД, дать понятие категориям ОРД [12]. Прорывом в этой области можно считать инициативное создание сотрудниками кафедры ОРД Омской академии МВД России сайта «<https://ordrf.ru/>», содержащего именно знания как понятую и систематизированную информацию: научные и учебные издания, видеофрагменты проведения ОРМ из популярных художественных фильмов и др. Целями создания данного электронного ресурса, по мнению его авторов, является: формирование электронной информационно-образовательной среды для курсантов, слушателей и студентов, изучающих дисциплину «Оперативно-розыскная деятельность»; образование рабочей сферы с необходимым набором информационных сервисов и ресурсов для практикующих юристов; создание научно-исследовательской базы для адъюнктов, аспирантов, докторантов и ученых. При этом очевидно, что изучение ОРД как сложного направления

правоохранительной деятельности без обладания или доступа к систематизированной базе знаний невозможно.

Нельзя не отметить вклад в систематизацию теории ОРД А.Ю. Шумилова, создавшего журнал «Оперативник (сыщик)», который, объединив все направления ОРД, подготовил лично и в соавторстве ряд учебников, словарей и энциклопедий, четырехтомник монографии «Оперативно-розыскная наука в Российской Федерации» [13], сделал анализ всех диссертационных исследований, заложив основы процесса систематизации сведений по ОРД [14].

А.Ю. Шумилов, С.И. Захарцев, В.П. Сальников и многие другие теоретики и практики создали все условия для возведения своих трудов в ранг национального достояния в сфере ОРД, распространив их в информационно-правовых сетях, на многочисленных интернет-сайтах. Однако современным исследователям требуется доступ и к закрытой по формальным основаниям научной мысли иных классиков теории ОРД: А.Г. Лекаря, Д.В. Гребельского, В.А. Лукашова, В.Г. Боброва, Б.П. Смагоринского и др., что требует работы по оцифровке их научного наследия и обеспечению доступа к нему субъектов ведомственного научного и образовательного процесса. Это можно сделать посредством включения классических трудов по теории ОРД в ведомственную систему БД СНТИ³, расширения ее спектром литературы с ограничительными грифами.

В последнее время вошло в практику создание корпоративных баз данных, содержащих подборку литературы, аудио- и видео- материалов по направлениям работы организации. В системе МВД России это БД СНТИ (база данных системы научно-технической информации). Однако в настоящее время не до конца раскрыт вопрос правовой регламентации доступа к базам данных частных лиц и организаций в целях ОРД ОВД и обеспечения национальной безопасности. Нам

³ См.: Положение о системе научно-технической информации МВД России, утвержденное приказом МВД России от 26 января 1999 г. № 51. [Электронный ресурс]. – Доступ из автоматизированной системы правового информирования МВД России [СТРАС «Юрист»](#) (дата обращения 13.10.2022).

представляется это перспективным направлением дальнейшего развития теории ОРД [15].

Отметим, что авторское право, широко распространенное в нашей стране после 1990 года с одновременным ограблением отечественной научной мысли западными странами, в настоящее время является элементом бюрократизации и главной причиной замедления распространения объективной научной информации, необходимой для таких важных для национальной безопасности факторов, как формирование национального мировоззрения и порядка.

Предлагаем признать народным достоянием результаты научно-исследовательских работ в сфере гуманитарных наук, с обязательным оставлением нематериальных авторских прав, чтобы завершить процесс бездумного умножения энтропии в учебной литературе путем создания все новых «авторских» учебников и учебных пособий. Главная цель образования – формирование национального мировоззрения молодого поколения – должна достигаться посредством доступных результатов последовательного коллективного труда многих поколений отечественных ученых.

Наступивший информационный век также предъявляет новые требования к профессорско-преподавательскому составу и требует от них значительных усилий по актуализации образовательного процесса. Роль современного педагога в условиях глобальной компьютеризации состоит не столько в передаче обучающимся ценной информации в традиционном формате (проведение лекций, семинаров, практических занятий), сколько в создании условий для мотивации самостоятельного познания, выбора наиболее актуальных источников информации, подготовки инструментариев для овладения знаниями и постоянного мониторинга качества обучения.

В современном процессе получения образования будущими оперативниками обучение становится «квестом» – компьютерной игрой, в которой принятие игроком ряда решений приведет его к победе или поражению, что становится важным мерилом для обучаемого в условиях конкурентной

борьбы малой учебной группы.

Идеальным полигоном для использования рассматриваемого учебного инструментария является юриспруденция. Обучающиеся праву, как правило, сталкиваются с огромным массивом законодательства, ознакомление с которым занимает все время контактной и самостоятельной работы, выделенной на изучение предмета. В связи с этим у преподавателей юридических вузов возникает большая проблема с переработкой и концентрацией учебного материала, позволяющих укладываться в бюджет учебного времени. Использование учебников и других традиционных форм обучения в юриспруденции не всегда является эффективным, поскольку законодательные изменения не всегда находят свое отражение в учебниках, срок использования которых без переиздания составляет 3-5 лет.

Источником знаний, более восприимчивым к изменениям законодательства и позволяющим повысить концентрированность содержание учебного текста, являются материалы учебно-методических комплексов, создающихся в конкретном вузе.

Утверждаем, что дальнейшее развитие теории ОРД должно идти по ведомственному направлению, поскольку каждая ведомственная модель ОРД занимает свою нишу в системе национальной безопасности РФ. Каждое ведомство, воплощающее в себе силы и средства национальной безопасности в тесном взаимодействии, тем не менее, играет свою роль в системе сдержек и противовесов государственной власти.

Разработка всех перечисленных аспектов требует образование новой частной теории «Обеспечение национальной безопасности в процессе ОРД ОВД».

Данное научное направление следует рассматривать как частную теорию ОРД в ОВД, что обусловлено важностью, сложностью и многообразием проблем, возникающих в процессе осуществления этой деятельности, имеющей принципиальное значение в решении задач противодействия энтропийной преступности, организованной и профессиональной преступности в сфере

миграционной, экономической, транспортной, информационной, общественной безопасности, а также сфере оборота опасных веществ и изделий.

Частная теория обеспечения национальной безопасности в процессе ОРД ОВД представляет собой один из институтов общей теории ОРД. Объектом данной частной теории выступает энтропийная преступность как социальное явление, профессиональная и организованная преступность в информационной, миграционной, транспортной и экономической сферах общественной жизни, оперативно-розыскная практика, ее правовое регулирование, а предметной областью служат закономерности и специфические отношения, возникающие при управлении, организации и осуществлении ОРД в ОВД в ходе прогнозирования, выявления, анализа и оценки криминальных угроз национальной безопасности РФ, разработки и применения комплекса оперативных и долговременных мер по выявлению, предупреждению и устранению криминальных угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления, координации деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности, а также научно-технической деятельности, международного сотрудничества и осуществлению других мероприятий в области обеспечения национальной безопасности РФ от криминальных угроз.

Разработав научно-нормативные основания для активизации научной и образовательной компоненты обеспечения национальной безопасности в целом и научно-нормативного поддержания предлагаемой нами частной теории ОРД, считаем возможным предложить дополнить паспорт научной специальности «5.1.4. уголовно-правовые науки» новым направлением исследования – «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Заключение. По итогам анализа современного научного и образовательного обеспечения профессиональной подготовки оперативных сотрудников полиции через призму теории национальной безопасности считаем целесообразным предложить:

- в учебные планы всех ведомственных вузов обучающих оперативным сотрудникам, следует ввести следующие учебные дисциплины: «Основы обеспечения национальной безопасности», «Геополитика», «Оперативно-розыскное искусство в ОВД»;

- внести в образовательные стандарты и рабочие программы следующие профессиональные компетенции в области обеспечения национальной безопасности РФ по направлению подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» по профилю образовательной программы «ОРД»: информационная грамотность; информационная гигиена; самодиагностика физиологического и психологического состояния; самокритика профессиональной и повседневной деятельности;

- расширить оперативно-розыскные и экспертно-криминалистические специальности специализациями по сферам обеспечения безопасности в секторе ответственности МВД РФ – миграционной, транспортной, экономической и т.д. Специализация в обязательном порядке должна быть отражена на содержании в том числе общеобразовательных предметов, составляющих содержание 1-2 года обучения;

- создать на ведомственной базе вузов МВД России универсальную интернет-энциклопедию по теории ОРД и национальной безопасности, которую можно будет дополнять и редактировать по аналогии с ru.wikipedia.org;

- признать народным достоянием результаты научно-исследовательских работ в сфере гуманитарных наук, с обязательным оставлением нематериальных авторских прав, чтобы завершить процесс бездумного умножения энтропии в учебной литературе путем создания все новых «авторских» учебников и учебных пособий;

- образовать в составе теории оперативно-розыскной деятельности новую частную теорию «Обеспечение национальной безопасности в процессе ОРД ОВД»;

- дополнить паспорт научной специальности «5.1.4. уголовно-правовые

науки» новым направлением исследования – «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Библиографический список

1. Исакова Ю.И. Деятельностный подход к определению понятия «безопасность» как методологическая основа его дальнейшего применения и исследования/ Исакова Ю.И., Г. С. Працко //Правовой порядок и правовые ценности: сборник научных статей VII Национальной научно-практической конференции с международным участием 21-23 сентября 2023 г. Краснодарский край, п. Дивноморское/ под ред.д-ра социол. наук, канд. юрид. Наук доц. Ю.И. Исаковой; д-ра филос. наук, д-ра юрид.наук, проф. Г.С. Працко, канд.эконом. наук, доц. Е.Ю. Сапожниковой. Ростов-н/Д, - 570 с., С.3-10

2. Белов П. Г. Политико-правовое и научно-образовательное обеспечение национальной безопасности. Обзор состояния и пути совершенствования / П. Г. Белов // Обозреватель. 2018. № 4(339). С. 35–50.

3. Белов П.Г. Молчать нельзя говорить. О всестороннем обеспечении национальной безопасности России / П.Г. Белов // Информационные войны. 2018. № 2(46). С. 69–78.

4. Мелихов, А. И. Теоретические основы обеспечения национальной безопасности в оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел : монография / А. И. Мелихов. – Волгоград : ВА МВД России, 2023. – 344 с. ISBN 978-5-7899-1505-9

5. Александрова Д. А. Социобиология как наука / Д.А. Александрова, М.В. Ковальчук // Гуманитарные и правовые проблемы современной России: Материалы XV межвузовской студенческой научно-практической конференции, посвященной 75-летию Великой Победы, Новосибирск, 30 апреля 2020 года. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2020. С. 51–53

6. Астраханцев В.Н., Драпкин Л.Я., Злоченко Я.М., Шуклин А.Е. Оперативная игра – комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на достижение стратегической цели, – эффективный инструмент расследования преступлений террористического характера // Российский следователь. 2009. № 19. С. 27–30

7. Шматов М.А. Теория оперативно-розыскной деятельности в системе уголовно-правовых наук. Волгоград: ВА МВД России, 2001. С. 124

8. Свечин А.А. Стратегия / А. Свечин. [2-е изд.]. М.: Военный вестник, 1927 (Л.: тип. изд-ва «Прибой» им. Евг. Соколовой). С. 14.

9. Кожокарь В. В. Основы оперативно-розыскного обеспечения коллективной безопасности государств-членов ОДКБ: монография / В.В. Кожокарь, А.А. Маслов, А.А. Бабушкин. М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2020. 228 с.

10. Бухтияров И.В., Денисов Э.И., Еремин А.Л. Основы информационной гигиены: концепции и проблемы инноваций // Гигиена и санитария. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-informatsionnoy-gigieny-kontseptsii-i-problemy-innovatsiy> (дата обращения: 08.10.2022).

11. Гончарова Ю.А. «Информационная гигиена» военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации в аспекте противодействия информационным угрозам / Ю.А. Гончарова // Гуманитарные аспекты обеспечения информационной безопасности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации: Материалы межвузовского круглого стола, Москва, 14 июня 2020 года. М.: Военный университет, 2020. С. 116–120.

12. Термины и определения, используемые в оперативно-розыскной деятельности / В.В. Путилин, Г.Е. Панчишная, Н.И. Болычев. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2021. 33 с.

13. Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная наука в Российской Федерации: монография / А.Ю. Шумилов. В 3 т. М.: издательский дом Шумиловой И. И., 2013.

14. Шумилов А.Ю. Юридическая наукометрия: препринт монографии / А.Ю. Шумилов. М.: Изд. дом Шумиловой И. И., 2011. 254 с.
15. Осипенко, А. Л. Об отражении в оперативно-розыскном законодательстве вопросов использования больших данных в оперативно-розыскной деятельности / А. Л. Осипенко // Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности : материалы всероссийской научно-практической конференции, Омск, 18 ноября 2014 года / Омская юридическая академия. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – С. 46-53. – EDN RVVITS.

Bibliograficheskiy spisok

1. Isakova YU.I. Deyatel'nostnyj podhod k opredeleniyu ponyatiya «bezopasnost'» kak metodologicheskaya osnova ego dal'nejshego primeneniya i issledovaniya/ Isakova YU.I., G. S. Pracko //Pravovoj poryadok i pravovye cennosti: sbornik nauchnyh statej VII Nacional'noj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem 21-23 sentyabrya 2023 g. Krasnodarskiy kraj, p. Divnomorskoe/ pod red.d-ra sociol. nauk, kand. jurid. Nauk doc. YU.I. Isakovoj; d-ra filos. nauk, d-ra jurid.nauk, prof. G.S. Pracko, kand.ekonom. nauk, doc. E.YU. Sapozhnikovoj. Rostov-n/D, - 570 s., S.3-10
2. Belov P. G. Politiko-pravovoe i nauchno-obrazovatel'noe obespechenie nacional'noj bezopasnosti. Obzor sostoyaniya i puti sovershenstvovaniya / P. G. Belov // Obozrevatel'. 2018. № 4(339). S. 35–50.
3. Belov P.G. Molchat' nel'zya govorit'. O vsestoronnem obespechenii nacional'noj bezopasnosti Rossii / P.G. Belov // Informacionnye vojny. 2018. № 2(46). S. 69–78.
4. Melihov, A. I. Teoreticheskie osnovy obespecheniya nacional'noj bezopasnosti v operativno-razysknoj deyatel'nosti organov vnutrennih del : monografiya / A. I. Melihov. – Volgograd : VA MVD Rossii, 2023. – 344 s. ISBN 978-5-7899-1505-

9

5. Aleksandrova D. A. Sociobiologiya kak nauka / D.A. Aleksandrova, M.V. Koval'chuk // Gumanitarnye i pravovye problemy sovremennoj Rossii: Materialy XV mezhvuzovskoj studencheskoj nauchno-prakticheskoj konferencii, posvyashchennoj 75-letiyu Velikoj Pobedy, Novosibirsk, 30 aprelya 2020 goda. Novosibirsk: Novosibirskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2020. S. 51–53
6. Astrahancev V.N., Drapkin L.YA., Zlochenko YA.M., SHuklin A.E. Operativnaya igra – kompleks operativno-rozysknyh meropriyatij, napravlennyh na dostizhenie strategicheskoy celi, – effektivnyj instrument rassledovaniya prestuplenij terroristicheskogo haraktera // Rossijskij sledovatel'. 2009. № 19. S. 27–30
7. SHmatov M.A. Teoriya operativno-rozysknoj deyatel'nosti v sisteme ugolovno-pravovyh nauk. Volgograd: VA MVD Rossii, 2001. S. 124
8. Svechin A.A. Strategiya / A. Svechin. [2-e izd.]. M.: Voennyj vestnik, 1927 (L.: tip. izd-va «Priboj» im. Evg. Sokolovoj). S. 14.
9. Kozhokar' V. V. Osnovy operativno-rozysknogo obespecheniya kollektivnoj bezopasnosti gosudarstv-chlenov ODKB: monografiya / V.V. Kozhokar', A.A. Maslov, A.A. Babushkin. M.: FGKU «VNII MVD Rossii», 2020. 228 s.
10. Buhtiyarov I.V., Denisov E.I., Eremin A.L. Osnovy informacionnoj gigieny: koncepcii i problemy innovacij // Gigiena i sanitariya. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-informatsionnoj-gigieny-kontseptsii-i-problemy-innovatsiy> (data obrashcheniya: 08.10.2022).
11. Goncharova YU.A. «Informacionnaya gigiena» voennosluzhashchih vooruzhennyh sil Rossijskoj Federacii v aspekte protivodejstviya informacionnym ugrozam / YU.A. Goncharova // Gumanitarnye aspekty obespecheniya informacionnoj bezopasnosti voennosluzhashchih Vooruzhennyh Sil Rossijskoj Federacii: Materialy mezhvuzovskogo kruglogo stola, Moskva, 14 iyunya 2020 goda. M.: Voennyj universitet, 2020. S. 116–120.
12. Terminy i opredeleniya, ispol'zuemye v operativno-rozysknoj deyatel'nosti / V.V. Putilin, G.E. Panchishnaya, N.I. Bolychev. Voronezh: Voronezhskij institut

MVD Rossii, 2021. 33 s.

13. SHumilov A.YU. Operativno-rozysknaya nauka v Rossijskoj Federacii: monografiya / A.YU. SHumilov. V 3 t. M.: izdatel'skij dom SHumilovoj I. I., 2013.

14. SHumilov A.YU. YUridicheskaya naukometriya: preprint monografii / A.YU. SHumilov. M.: Izd. dom SHumilovoj I. I., 2011. 254 s.

15. Osipenko, A. L. Ob otrazhenii v operativno-rozysknom zakonodatel'stve voprosov ispol'zovaniya bol'shih dannyh v operativno-rozysknoj deyatel'nosti / A. L. Osipenko // Aktual'nye voprosy zakonodatelnogo regulirovaniya operativno-rozysknoj deyatel'nosti : materialy vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Omsk, 18 noyabrya 2014 goda / Omskaya yuridicheskaya akademiya. – Omsk: Omskaya yuridicheskaya akademiya, 2015. – S. 46-53. – EDN RVVITS.

Представленный материал ранее нигде не публиковался и в настоящее время не находится на рассмотрении на предмет публикации в других изданиях. Заявляем об отсутствии конфликта интересов, связанного с публикацией данной статьи в журнале “Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России”. Разрешаем размещение полнотекстовой версии статьи, а также её частей в открытом доступе в сети Интернет, а также на официальных каналах журнала в социальных сетях. При создании статьи не использовались возможности искусственного интеллекта. Авторы внесли равный вклад в создание статьи.

Авторы внесли равный вклад в создание статьи.



А. И. Мелихов



Е.Г. Лобасева

28.12.2023