

СЕЗОНОВА Т.В.,

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры криминалистики и предварительного расследования в органах внутренних дел Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова
setav2010@yandex.ru

УДК 378.147+351.74

ОБ ОПЫТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ ПРЕКУРСОРОВ»

Наркотические средства, психотропные вещества, незаконный оборот наркотиков, расследование преступлений, учебная дисциплина, специфика преподавания.

В статье представлено авторское видение совершенствования методики преподавания в образовательных организациях МВД России дисциплины «Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров». Обращается внимание на собственный опыт автора по использованию различных форм и методов преподавания. В частности, отмечается высокая продуктивность использования имитационно-профессиональных игр. Этот метод интерактивного обучения обеспечивает развитие познавательной деятельности обучающихся, формирует у них критичность в подходе к мнению коллег, позволяет им осознать свое место и роль в коллективе.

Незаконный сбыт наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов приобретает в России характер национальной угрозы. Количество преступлений в этой сфере постоянно увеличивается, они видоизменяются; преступники ищут способы противодействия расследованию, изобретают новые формы и способы совершения преступных деяний. Сбыт запрещенных законом веществ в связи с этим имеет повышенную опасность. Лица, причастные к совершению данного преступления, объединяются в преступные группы различной степени организованности, используют при подготовке и совершении указанных преступлений последние достижения науки и техники, изощренными методами пытаются скрыть следы преступной деятельности [1].

Все это заставляет сотрудников органов правопорядка непрерывно работать над поисками наиболее результативных путей борьбы с правонарушениями данного вида, учитывая их специфику, и новых методик осуществления расследования. Важная роль в этой деятельности отводится подготовке квалифицированных кадров для органов следствия, в связи с чем особую актуальность сохраняют вопросы повышения качества преподавания учебных предметов, знания по которым необходимы специалисту для эффективной работы в рассматриваемой сфере. Раскрыть преступление, связанное с незаконным оборотом наркотиков, установить состав преступной группы, доказать преступность действий каждого из ее членов достаточно трудно. Необходимо владение знаниями о предмете преступного посягательства, тенденциях и перспективах оборота наркотиков в России, проблемах противодействия их незаконному обороту.

Полное и качественное расследование преступлений указанного вида во многом зависит от ясного понимания того, что является предметом посягательства. Четкое знание предмета преступления обуславливает его квалификацию. Установление способа совершения преступления помогает выявить причины и условия, способствующие совершению таких преступлений. В процессе расследования по уголовным делам об обороте запрещенных веществ следует умело сочетать оперативно-разыскные и уголовно-процессуальные мероприятия, грамотно использовать рекомендации криминалистической науки [2].

Для успешного решения перечисленных выше задач в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова на протяжении ряда лет при обучении на факультете подготовки следователей осуществляется преподавание учебной дисциплины

плины «Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (на нее отводится 72 часа). Изучение предмета позволяет приобрести знания, сформировать у курсантов умения и навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности в сфере противодействия преступлениям рассматриваемого вида. Предполагается, что успешное освоение курса обучающимися должно в дальнейшем способствовать повышению уровня раскрываемости таких преступлений.

Названная дисциплина преподается после изучения таких базовых дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовное право» и «Уголовный процесс». По сравнению с ними дисциплина «Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ» имеет более прикладной характер, поскольку в рамках ее изучения углубленно рассматриваются тактико-криминалистические аспекты деятельности следователя при расследовании только преступлений указанного в ее названии вида, анализируются процессуальные и организационные вопросы работы органов следствия, способы расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Одна из ключевых целей обучения состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, таких как ответственность, стремление неукоснительно соблюдать закон, заботиться о безопасности личности и общества, постоянно повышать уровень своего профессионализма.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими умениями и навыками:

- оценивать имеющуюся информацию, прогнозировать ситуацию;
- аргументировать принимаемые решения, следить за их точным соответствием законодательству;
- умело работать в составе следственно-оперативной группы;
- проявлять инициативу, своевременно и обоснованно принимать необходимые решения;
- уметь успешно применять в ходе расследования знания по смежным дисциплинам;
- проявлять компетентность при назначении судебных экспертиз, при анализе предварительных исследований;
- опираться на психологические особенности преступников, учитывать их индивидуальность;
- оценивать опыт своих коллег и успешно применять его в своей деятельности;
- правильно оценивать заключение эксперта по рассматриваемой категории преступлений;
- осуществлять профилактику, предупреждать преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ [3].

Первое занятие по данной учебной дисциплине посвящено анализу уголовно-правовой характеристики незаконного сбыта наркотических средств, психотропных веществ, что логично предваряет изучение вопросов, связанных с организацией, планированием и собственно процессом расследования преступлений этого вида, а также направлений предупреждения и профилактики наркопреступности. Тема имеет одновременно теоретический

и практический характер, при этом практическая часть в силу специфики изучаемого материала не может быть смоделирована и отработана в форме, например, ролевой игры. Анализ содержания темы показывает, что она достаточно сложна для восприятия обучающихся. Поэтому материал, на наш взгляд, должен изучаться на лекционных и практических занятиях, проводимых с использованием активных неимитационных методов обучения.

В своей практике мы используем различные виды лекций: проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция с заранее запланированными ошибками. Проблемная лекция является одним из основных методов обучения, применение которого не только позволяет раскрыть учебные вопросы, но и дает возможность акцентировать внимание на отдельных аспектах практической деятельности, проявить пробелы в правовом регулировании и разночтения в понимании закона, предложить решение имеющихся проблем, а также при анализе конкретных ситуаций составить верный алгоритм выбора решения по квалификации деяния. Лекция с заранее запланированными ошибками нуждается в тщательной проработке, подготовке в части эмпирического материала. Необходимо с особой точностью подходить к планированию ошибок, чтобы они не имели чисто теоретического характера, а помогали раскрывать проблемы, связанные с практикой противодействия наркопреступности.

При выборе преподавателем вида и формы проведения занятия следует учитывать ряд обстоятельств: объем учебного времени, предусмотренного программой на изучение темы; учебное время, запланированное по данному разделу учебной программы; вопросы, которые будут рассматриваться в последующих темах учебной программы. Важным фактором выбора формы проведения занятий является характеристика целевой аудитории. Например, в работе с сотрудниками органов внутренних дел, обучающимися по заочной форме обучения, с учетом уровня их подготовки и стажа профессиональной деятельности целесообразно уходить от классической академической формы проведения занятий и выбирать в качестве основных такие формы обучения, как учебные беседы, дискуссии, анализ конкретных ситуаций [4].

Практика показывает, что даже опытные следователи испытывают затруднения при документировании незаконной культивации растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объясняется это, с нашей точки зрения, недостаточностью естественнонаучных знаний, имеющихся у сотрудников следственных органов [5]. Поэтому на практических занятиях при составлении процессуальных документов (протоколов осмотра места происшествия, осмотра предметов, обыска, выемки) мы используем алгоритмы описания наиболее распространенных объектов растительного происхождения, запрещенных к возделыванию на территории нашей страны (мака, каннабиса, псилоцибиновых грибов). Это позволяет обучающимся нарабатывать навыки использования для описания таких объектов при составлении документов правильной терминологии.

Данные навыки будут весьма полезны в их профессиональной деятельности.

В процессе дальнейшего изучения учебной дисциплины «Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ» наиболее продуктивно использование имитационно-профессиональных игр. Этот метод интерактивного обучения обеспечивает развитие познавательной деятельности каждого обучающегося, критичность в подходе к анализу и синтезу позиций коллег (членов игрового коллектива), осознание своего места и роли в коллективе, и, соответственно, гибкость, быстроту и глубину мышления. Во время занятий обращается особое внимание на специфику производства следственных действий. Успешное проведение деловых игр различных видов возможно только при наличии игровой атрибутики, сосредоточенной на специализированных полигонных комплексах [6].

Однако необходимо отметить, что с учетом современных реалий рынка незаконного оборота наркотических средств некоторые следственные действия симитировать достаточно сложно. Преступники размещают незаконное производство синтетических наркотических средств на территории Российской Федерации. Нелегальная нарколаборатория - это химически опасный объект, поскольку готовые наркотические средства и вещества, которые используются для их изготовления, токсичны и вредны для здоровья человека, в том числе и для участников следственного осмотра [7]. В этом случае производство следственного действия требует не только знаний уголовного законодательства, умения применять криминалистические навыки, но и соблюдения мер техники безопасности, использования соответствующей экипировки. В ходе проведения практических занятий преподаватель может акцентировать внимание обучаемых на соблюдении техники безопасности при проведении осмотра места происшествия, но не имеет возможности закрепить соответствующие навыки на практике.

Недостатки материального обеспечения, недоступность восприятия учебного материала в обычном формате образовательного процесса возможно частично компенсировать использованием мультимедийного оборудования, которое дает возможность обеспечить наглядно-образную демонстрацию материалов занятия. В качестве вспомогательного средства применяются видеофрагменты (например кадры оперативной съемки) и видеофильмы. Использование учебных фильмов наиболее целесообразно, поскольку, как отмечают психологи, принцип визуализации относится к числу наиболее важных принципов использования средств обучения: информация, воспринятая органами зрения, лучше осмысливается и дольше сохраняется в памяти [8]. Фильм как средство обучения способствует закреплению полученных знаний, систематизации изученного, оставаясь надолго ярким моментом в памяти обучающегося. Методика работы с учебным фильмом предусматривает не только его просмотр, но и обязательное обсуждение, выделение основных положений содержания, выполнение заданий. Такой алгоритм активизирует внимание обучающихся, исключая формальный подход к просмотру [9]. Например, после просмотра учебного фильма Экспертно-криминалистического центра МВД России «Смертельные дозы» преподаватель задает такие вопросы: «О каких видах наркотических средств рассказано в фильме?», «Какая классификация наркотиков используется?», «Какие методы исследования наркотиков показаны?». Необходимо отметить, что учебные фильмы, созданные объединенной редакцией МВД России, по тематике, связанной с незаконным оборотом наркотических веществ, к сожалению, малочисленны, очень быстро устаревают и не отражают современного состояния проблемы. Иногда эффективным дидактическим средством становится видеоматериал, подготовленный самими обучающимися. Но не всегда качество создаваемого

SEZONOVA T.V.,
PhD in Pedagogical Sciences,
Senior Lecturer of the
Department of Criminalistics
and Preliminary Investigation
in the Internal Affairs Bodies
of the Oryol Law Institute of
the Ministry of Interior of Russia
named after V.V. Lukyanov

**ABOUT THE EXPERIENCE
OF TEACHING THE
ACADEMIC DISCIPLINE
«INVESTIGATION OF
CRIMES RELATED TO ILLICIT
TRAFFICKING IN NARCOTIC
DRUGS, PSYCHOTROPIC
SUBSTANCES AND
THEIR PRECURSORS»**

**Narcotic drugs, psychotropic
substances, drug trafficking,
crime investigation, academic
discipline, teaching specifics.**

The article presents the author's vision of improving the teaching methods in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia of the discipline «Investigation of crimes related to illicit trafficking in narcotic drugs, psychotropic substances and their precursors». Attention is drawn to the author's own experience in the use of various forms and methods of teaching. In particular, there is a high productivity of the use of imitation-professional games. This method of interactive learning ensures the development of the cognitive activity of students, forms their critical approach to the opinions of colleagues, allows them to realize their place and role in the team.

ими видео оказывается соразмерно затраченным временным и людским ресурсам.

В своей работе мы активно взаимодействуем с сотрудниками Экспертно-криминалистического центра Управления МВД России по Орловской области, организуя несколько практических занятий на базе отдела химических и биологических экспертиз. Курсанты имеют возможность ознакомиться с объектами экспертного исследования (веществами, растениями и предметами, изымаемыми по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ), изучить приборную базу, имеющуюся в распоряжении экспертов [10]. Специалисты рассказывают о современном состоянии экспертизы наркотических средств и психотропных веществ, применяемых при этом методах, акцентируют внимание на правильной постановке вопросов при вынесении постановлений о назначении экспертиз.

Наш опыт преподавания дисциплины «Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ» показывает, что ее трудоемкость следовало бы увеличить до 108 часов, поскольку без внимания остаются вопросы, затрагивающие организацию работы по расследованию преступлений в сфере легального оборота наркотических средств и психотропных веществ (намеренные нарушения правил использования наркотических, сильнодей-

ствующих веществ, хищения) [11]. В связи с этим целесообразно было бы дополнить рабочую программу темой, в рамках которой раскрывались бы особенности легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Это позволит обучающимся усвоить правила, по которым определяется, законно или незаконно осуществляется оборот вышеуказанных средств и веществ, а также признаки, по которым разграничиваются эти виды оборота.

Резюмируя вышеизложенное, приходим к следующим выводам:

1. Проблемы раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, требуют применения комплексного подхода в обучении курсантов ведомственных вузов.

2. Успешность изучения дисциплины «Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» обучающимися зависит от того, насколько четко и методически правильно подготовлено занятие.

3. При проведении учебных занятий важно применять интерактивные методы и средства обучения, воссоздавать обстановку, свойственную профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел в сфере противодействия наркопреступности, использовать криминалистические полигоны. ■

Библиографический список:

- Егорова Т.И. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статьи 228-228.1 УК РФ). М.: Юрлитинформ, 2016.
- Когосов А.П., Петров А.В. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, или их аналогов: Монография. М.: Юрлитинформ, 2012. 200 с.
- Лапатников М.В., Николаева Т.А., Казнина И.А. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019.
- Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника; 3-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2016.
- Клевцов В.В., Тишков С.А. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Монография. Орел: ОрЮОИ МВД России, 2012.
- Кривошеков Н.В., Пимонов Б.В. Учебно-криминалистическое обеспечение расследования незаконного сбыта наркотических средств, психотропных веществ: Учебно-методическое пособие. Тюмень: ТИПК МВД России, 2017.
- Морозов А.В., Кузовлев В.Ю. Особенности обследования мест производства синтетических наркотиков, изготовленных из токсичных реактивов // Оперативно-разыскная работа. 2019. № 1.
- Дедов С.Г. Обучающие видеоролики в системе современного образования // Актуальные исследования. 2021. № 42 (69). С. 74-76.
- Харитонов И.В. Использование учебных фильмов при обучении в вузе // Проблемы и перспективы развития образования: материалы I Международной научной конференции (г. Пермь, апрель 2011 г.). Т. 2. Пермь: Меркурий, 2011. С. 197-198.
- Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: Учебное пособие. Домодедово: ВИПК МВД России, 2015.
- Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2-х ч. / Под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. М.: Проспект, 2015. Ч. I. 640 с.