

**КАЛИННИКОВ А.С.,**

кандидат педагогических наук, начальник кафедры  
тактико-специальной, огневой и физической  
подготовки Калининградского филиала  
Санкт-Петербургского университета МВД России  
*snaipermtv@rambler.ru*

**КОЗЛОВ О.В.,**

преподаватель кафедры тактико-специальной, огневой  
и физической подготовки Калининградского филиала  
Санкт-Петербургского университета МВД России  
*oleg.v.kozlow@mail.ru*

**СТАРЦЕВ А.М.,**

кандидат педагогических наук, начальник кафедры  
специальной тактики учебно-научного комплекса  
специальной подготовки Московского университета  
МВД России имени В.Я. Кикотя  
*aleks10s@yandex.ru*

УДК 355.541.1+351.741

## ОБУЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЮ ПЕРВОГО ВЫСТРЕЛА КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ТЕХНИКИ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА

**Стрельба, огнестрельное  
оружие, обучение стрельбе,  
методика обучения стрельбе,  
первый выстрел, скоростная  
стрельба из пистолета,  
закрепление навыка.**

В статье рассматриваются  
вопросы обучения курсантов и  
слушателей образовательных  
организаций МВД России  
технике выполнения первого  
выстрела в рамках освоения  
навыков скоростной стрельбы  
из пистолета. Представлены  
методы и способы, использование  
которых на занятиях по  
огневой подготовке позволяет  
обучающимся ведомственных  
вузов выработать и закрепить  
навыки эффективного ведения  
огня из служебного оружия.  
Делается вывод о важности  
регулярных самостоятельных  
занятий по отработке  
техники выстрела в холостую  
с последующим закреплением  
навыка в ходе учебных стрельб.

**О**собенностью стрельбы из любого огнестрельного оружия в ограниченное время является максимально быстрая его подготовка к применению. Она включает в себя извлечение оружия из кобуры или перевод его из походного положения в боевое (для автоматического оружия), выключение предохранителя или установка переводчика огня на одиночный или автоматический вид стрельбы, досыпание патрона в патронник и окончательная оценка ситуации с принятием решения о применении оружия. В процессе обучения все эти действия выполняются стрелком по команде «Огонь!», подаваемой руководителем стрельб. В этом случае обучающемуся необходимо реализовать только техническую составляющую выстрела, вопрос о правомерности открытия огня за него решает преподаватель. Таким образом, правовая составляющая применения оружия остается как бы в стороне: внимание обучающегося не отвлекается на анализ соответствия его действий требованиям закона «О полиции». Несомненно, на этапе освоения первоначальных навыков скоростной стрельбы отвлекаться на принятие решения «стрелять или не стрелять» нет необходимости, правомерность открытия огня должна отрабатываться после формирования устойчивых навыков производства выстрела.

Результаты анализа ряда научных исследований в области обучения стрельбе из боевого ручного огнестрельного оружия позволили нам предположить, что существует возможность определить некоторые базовые составляющие выполнения стрельбы в условиях ограниченного времени и (или) с использованием сбивающих факторов. Эти составляющие, на наш взгляд, будут определять эффективность обучения скоростной стрельбе. К их числу следует отнести принятие правильной изготовки, извлечение оружия из кобуры, приведение его в готовность к стрельбе, прицеливание или выведение оружия в район стрельбы и сопровождение движущейся цели, ведение стрельбы одиночными выстрелами или серией из нескольких выстрелов по одной цели, действия с оружием после окончания стрельбы.

В данной статье нами рассмотрены порядок и методика обучения выполнению первого выстрела в серии во время скоростной стрельбы в условиях ограниченного времени. Ведущие специалисты и исследователи в области практической стрельбы и стрелкового спорта всегда обращали пристальное внимание именно на первый выстрел. При этом, разумеется, не следует забывать о том, что точность попадания при стрельбе будет зависеть, конечно же, и от скорости извлечения оружия из кобуры, правильности принятия изготовки, быстрого, но равнозамедленного вывода оружия в район прицеливания, плавности нажима на спусковой крючок, контроля прицельных приспособлений и окружающего пространства до момента окончания стрельбы.

Многие заблуждаются, считая, что скорость стрельбы автоматически нарабатывается, даже если стрелковые упражнения выполняются медленно, а навыки выполнения выстрела совершенствуются изо дня в день. Например, спринтер, специализирующийся в забегах на сто метров, проводит также и кроссовые тренировки в парковой зоне. При этом он уделяет огромное количество времени бегу в полную силу на стадионе. Или же пилот болида «Формулы-1» может для тренировки ездить кругами по парковке. Возможно, именно так он когда-то учился езде, но свои профессиональные навыки шлифует все-таки, полностью выкладываясь на гоночной трассе. То есть свои первоначальные навыки и спринтер, и гонщик нарабатывают в медленном режиме, забегами в парке и ездой по парковке. Создавали базу для их дальнейшего совершенствования. Точно так же происходит и в стрелковом спорте: необходимо заложить некий фундамент, на основе которого затем можно развивать технику стрельбы. Однако при этом навыки скоростной стрельбы обязательно нарабатываются дополнительно.

Рассмотрим более подробно, что представляет собой техническая составляющая скоростной стрельбы. Такая стрельба не является прицельной, то есть при ее ведении не используются прицельные приспособления. Прицеливание во время выполнения выстрела происходит, но оно осуществляется путем принятия правильной изготовки и так называемой «вкладкой» пистолета, то есть положением его в руках, обеспечивающим плотное и однобразное удержание оружия. Скоростную стрельбу иногда называют интуитивной. Знать технику такой стрельбы обязательно, так как она значительно быстрее прицельной стрельбы. Интуитивная стрельба позволяет поражать цель в условиях недостаточной освещенности, когда прицельных приспособлений не видно. Для многих начинающих стрелков освоение данной техники стрельбы происходит проще и быстрее.

Каждый обучающийся стрельбе нуждается в тренировках не только в тире или на стрельбище: различные специальные упражнения могут выполняться и вне этих специально отведенных для ведения огня мест. Например, упражнения на удержание оружия повторно-интервальным методом. На первом занятии у некоторых стрелков при удержании оружия может появиться мелкий тре-

мор рук, что, конечно, приводит первоначально к ухудшению результатов. Зато после такой наглядной демонстрации низкой технической подготовленности обучающийся начнет сознательно работать над своей силовой выносливостью, чтобы предотвратить в дальнейшем снижение результатов стрельбы от дрожания рук. Повторно-интервальный метод с ограниченным временем отдыха позволяет укрепить мышцы рук, спины, плечевого пояса и груди, непосредственно участвующие в удержании оружия при стрельбе. Для их укрепления на занятиях целесообразно использовать эспандеры различных видов, обеспечивающие мышцам необходимую динамическую нагрузку. Мышцы плечевого пояса и рук хорошо «прокачиваются» весовыми нагрузками.

Таким образом, физическая подготовка стрелка - это процесс, направленный на формирование оптимальной физической работоспособности организма человека, позволяющей переносить большие стрелковые нагрузки и нервное напряжение, что способствует улучшению результатов стрельбы. Физическая подготовка является объективно действующим фактором, способствующим росту стрелковой подготовленности и ее поддержанию в оптимальном для обучающегося состоянии.

Кроме того, на выполнение первого выстрела существенное влияние оказывает психологический аспект подготовки стрелка. Рассмотрим для примера ситуацию с долгой подготовкой и обработкой выстрела. В предлагаемой нами технике стрелок готовится выполнить выстрел во временном интервале от 3 до 10 секунд, но не знает заранее, на какой именно секунде. При равномерном давлении на спусковой крючок - без остановок и резкого нажатия - время срыва курка с боевого взвода, хотя и будет отличаться при каждой серии выстрелов, обязательно должно приходиться на указанный временной интервал. Без постоянного контроля равномерного и плавного нажима на спусковой крючок не получится совершенно одинаково по времени (спустя одно и то же время после начала нажатия) произвести выстрел. Точная же временная характеристика для каждого нажатия на спусковой крючок при обработке выстрела является составляющей неожиданного выстрела, другими словами - вероятностью появления события спуска курка. То есть момент спуска курка с боевого взвода будет правильным, если спуск произойдет неожиданно для стрелка во временном интервале от 3 до 10 секунд.

А вот во время выполнения скоростной стрельбы по условиям упражнений эта величина вряд ли будет больше, чем несколько десятых долей секунды. В любом случае техника стрельбы в ограниченное время должна отрабатываться в жестких временных рамках, что является необходимым условием недопущения грубых ошибок, становящихся следствием ожидания выстрела. Правильная обработка спуска курка при тренировках без патрона (вхолостую) должна занимать не менее 80% от общего времени занятия, она является определяющим показателем степени подготовленности стрелка. Промахи при стрельбе из пистолета происходят в основном из-за неправильной обработки спуска курка с боевого взвода. Ошибки, связанные

с прицеливанием и колебанием оружия, также приводят к расположению пробоин в мишени в стороне от района прицеливания, но влияние этих причин не столь значительно.

Наиболее грубые ошибки, приводящие к далеким отрывам<sup>1</sup> и промахам, связаны с реагированием стрелка на ожидаемый выстрел. Отдача и громкий звук, которые сопровождают выстрел, на начальном этапе обучения провоцируют проявления такого условного рефлекса, как страх. В результате происходят, как правило, кратковременные, чаще всего однократные, сокращения мышц. Это приводит к достаточно далеким отрывам, причиной которых является неконтролируемое отклонение оружия (пистолета или автомата) от прицельной линии. Такое отклонение происходит при нажатии на спусковой крючок до момента вылета пули из канала ствола. Обычно данное отклонение оружия становится следствием увода кисти руки, удерживающей пистолет, вниз одновременно с резким дожимом спускового крючка. Сокращение мышц лучезапястного сустава и пальцев рук начинается до момента срыва курка с боевого взвода, либо приблизительно с началом срыва. Желание начинаящего стрелка подловить момент, когда руки с оружием окажутся полностью неподвижными и будут нацеливать его на центр мишени, приводит к описанной выше ошибке. При правильной обработке спуска и сосредоточении внимания на прицельных приспособлениях оружие после выстрела и завершения процесса досылания патрона в патронник должно за счет идеомоторики мышц (мышечной памяти) вернуться в район его удержания перед выстрелом с ровными прицельными приспособлениями. Визуально стреляющий обращает внимание на ровную мушку в прорези целика. При идеомоторной тренировке (мысленном воспроизведении своих действий от поднятия оружия до контроля прицельных приспособлений после выстрела) жесткий и постоянный контроль целика и мушки особенно важен для выполнения упражнений стрельбы сериями из нескольких выстрелов в условиях ограниченного времени.

Характерной особенностью ведения стрельбы из огнестрельного оружия в ограниченное время является его подготовка к применению в максимально быстром темпе. При этом выполняется ряд последовательных сложнокоординационных действий по приведению оружия в готовность к стрельбе: извлечение из кобуры или перевод из походного положения в боевое (для автоматического оружия); досылание патрона в патронник; выведение оружия в район прицеливания.

Техника скоростного извлечения короткоствольного оружия из кобуры должна осваиваться поэтапно, с использованием на начальном этапе обычных штатных кобур. Когда навыки быстрого извлечения пистолета будут доведены до автоматизма, стрелок сможет уверенно выполнять все действия без визуального контроля за открыванием клапана кобуры, извлечением пистолета. Тогда в зависимости от условий выполнения упражнений и цели занятий возможно использование в процессе обучения специальных кобур. В этом случае особое внимание должно быть обращено на неукоснительное соблюдение мер безопасности, так как значительно повышается скорость приведения оружия в готовность к стрельбе и, соответственно, ускоряются все остальные составляющие выстрела.

Очевидно, что от того, сколько времени затрачивается стрелком на извлечение пистолета из кобуры и досылание патрона в патронник, зависит, сколько времени останется на выполнение стрельбы. Поэтому каждое действие должно быть отработано до автоматизма.

Первое, что должен сделать стрелок, - расстегнуть застежку кобуры и, подняв ее клапан левой рукой, выполнить предвари-

**KALINNIKOV A.S.,**  
PhD in Pedagogical Sciences,  
Head of the Department of  
Special-Tactical, Firing and  
Physical Training of the  
Kaliningrad Branch of the Saint-  
Petersburg University of the  
Ministry of the Interior of Russia

**KOZLOV O.V.,**  
Lecturer of the Department  
of Special-Tactical, Firing  
and Physical Training of the  
Kaliningrad Branch of Saint-  
Petersburg University of the  
Ministry of the Interior of Russia

**STARTSEV A.M.,**  
PhD in Pedagogical Sciences,  
Head of the Department of Special  
Tactics of the Educational and  
Scientific Complex for Special  
Training of the Moscow University  
of the Ministry of the Interior of  
Russia named after V.Y. Kikot

## TRAINING IN THE FIRST SHOT AS THE BASIS FOR THE SUCCESSFUL DEVELOPMENT OF THE TECHNIQUE OF HIGH- SPEED PISTOL SHOOTING

**Shooting, firearms, shooting  
training, shooting training  
methodology, first shot,  
high-speed pistol shooting,  
skill consolidation.**

*The article deals with the issues  
of teaching cadets and students of  
educational organizations of the  
Ministry of Internal Affairs of Russia  
the technique of first shot execution in  
the framework of mastering the skills  
of high-speed pistol shooting. Methods  
and techniques are presented, the use  
of which in fire training classes allows  
students of departmental universities  
to develop and consolidate the skills of  
effective firing from service weapons.  
The conclusion is made about the  
importance of regular self-study to  
develop the technique of empty shots  
with the subsequent consolidation of  
the skill during training firing.*

<sup>1</sup> Отрывом в стрелковом спорте называется такое попадание в мишень, которое находится на значительном удалении от основной группы пробоин, расположенных относительно недалеко друг от друга (средней точки попадания).

тельный хват правой рукой за рукоятку пистолета, находящегося в кобуре. Далее одновременно с извлечением пистолета большой палец правой руки выключает предохранитель и остается на боковой части пистолета - стрелок должен чувствовать подушечкой пальца верхний край рукоятки или затворную задержку. Указательный палец укладывается на спусковую скобу, безымянный, средний и мизинец плотно захватывают рукоятку пистолета. При начале подъема пистолета в направлении цели следует захватить затвор за насечки левой рукой прямым хватом сверху. Левая рука, удерживающая затвор, остается на месте, а правая с оружием энергично выпрямляется, за счет чего патрон досыпается в патронник. Затем левая рука плотно, но без максимального усилия обхватывает кисть руки, удерживающей оружие, и стрелок осуществляет равнозамедленный подъем пистолета в район прицеливания, ровняя мушку в прорези целика. К моменту выхода рук с оружием в горизонт цели мушка должна быть выровнена, а кисть с оружием закреплена в неподвижном положении. Это одно из самых важных условий достижения позитивного результата в скоростной стрельбе.

Указательный палец руки, удерживающей оружие, накладывается третьей (ногтевой) фалангой на спусковой крючок и выбирает свободный ход во время окончания подъема пистолета на мишень. Непосредственно в районе прицеливания стрелок, постоянно контролируя «ровную» мушку, дожимает рабочий ход спускового крючка, продолжая удерживать оружие достаточно жестко, чтобы после первого выстрела в серии быстро вернуть пистолет на цель, выровнять мушку и произвести следующий выстрел.

В процессе обучения все эти действия выполняются стрелком только по команде руководителя стрельб - таково требование Наставления по огневой подготовке<sup>1</sup>. В данном случае стрелку необходимо выполнить только техническую составляющую выстрела, решение же о правомерности открытия огня за него принимает преподаватель. Таким образом, юридическая основа применения оружия остается как бы в стороне от обучающегося: внимание стрелка не отвлекается на анализ того, соответствуют ли его действия положениям Федерального закона «О полиции». Несомненно, что на этапе освоения первоначальных навыков скоростной стрельбы отвлекаться на принятие решения «стрелять или не стрелять» нет необходимости. Учиться быстро и верно принимать решение о применении оружия необходимо только после приобретения навыков скоростной стрельбы и их закрепления путем многократного повторения упражнений.

Представляет интерес методика проведения стрельб, применяемая на занятиях с полицейски-

ми в Германии (земля Северный Рейн-Вестфалия)<sup>2</sup>. Ее особенностью является то, что инструкторы не используют стандартных команд на открытие огня или окончание выполнения упражнения. На огневом рубеже обучающемуся подается команда «Приступить к тренировке!» Все последующие действия стрелок должен выполнить самостоятельно - от проверки оружия на безопасность (незаряженность) до выполнения стрельбы, - используя свои знания о порядке применения оружия и связанных с этим ограничениях. В моделируемых на занятиях ситуациях сигналом к применению оружия может быть разворот мишени, включение освещения, начало движения мишени на стрелка, проникновение в помещение, где размещены различные изображения людей, в том числе и с оружием, и др.

Такой подход к тренировочному процессу позволяет обучающемуся почувствовать самостоятельность и ответственность за применение оружия. Кроме того, в случае стрельбы по групповым целям ему приходится стараться максимально качественно выполнить первый выстрел, чтобы не причинить неоправданного вреда (например, случайно оказавшимся на месте событий лицам). Следует также отметить, что на этапе закрепления приобретенных навыков применяются маркерные боеприпасы, которые позволяют отрабатывать стрельбу по реальному противнику с оружием, который ведет ответный огонь. По нашему мнению, подобное отношение к практической направленности огневой подготовки заслуживает внимания в такой непростой области обучения, как стрельба из боевого ручного огнестрельного оружия.

В заключение подчеркнем, что успешное закрепление навыка правильного осуществления первого выстрела, являющегося ключевым элементом техники скоростной стрельбы из пистолета, закладывает основу для освоения всех остальных элементов техники применения боевого огнестрельного оружия в ограниченное время. Добиться высоких стабильных результатов в практической стрельбе можно только регулярными занятиями с использованием традиционных, проверенных практикой методик обучения и современных интерактивных тренажерных комплексов. Периодическое участие в стрельбах в тире, пусть даже дважды в месяц, не может обеспечить эффективного обучения стрельбе и совершенствования приобретенных навыков. Поэтому сотрудникам органов внутренних дел рекомендуется систематически проводить самостоятельные занятия по отработке техники выстрела вхолостую с последующей проверкой наработанных навыков в ходе учебных стрельб. Такое сочетание методов обучения будет способствовать решению задач по повышению качества огневой подготовки. ■

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

<sup>2</sup> Holtmann H. Schieb-/Nichtschieb - ausbildung der Polizei in Nordrhein-Westfalen. Deutscher Polizeiblatt. 1998. № 6. Р. 9-13. (Стрелять/не стрелять - подготовка полиции в земле Северный Рейн-Вестфалия).