

БОЕВА О.М.,

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры психологии, педагогики и организации
работы с кадрами Академии управления МВД России
otboeva@bk.ru

ПОГОЖИЙ Д.С.,

начальник отдела по работе с личным составом
Калининградского филиала Санкт-
Петербургского университета МВД России
dpogozhy@yandex.ru

УДК 340.114.5+351.74

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Духовно-нравственные ценности России, ментальность, отношение к праву, служебная дисциплина, законность, государственно-патриотическое мировоззрение, правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовая подготовка, правовая воспитанность, образовательная организация МВД России, методы и технологии правового воспитания, информационно-правовая работа, личностно-формирующая система.

В статье рассматриваются особенности правового воспитания обучающихся образовательных организаций МВД России: его принципы, формы и методы, подходы к его осуществлению. Акцентируется внимание на проблематике правового воспитания на современном этапе развития органов внутренних дел. Обосновывается необходимость внедрения новых педагогических методов и технологий, направленных на развитие правовой культуры, государственно-правового мировоззрения и вовлечение в этот процесс обучающихся образовательных организаций МВД России.

Правовое воспитание в целом можно представить в виде всеобъемлющего целенаправленного общественного процесса, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, способствующего формированию и развитию правосознания, государственно-патриотического мировоззрения, оказывающего существенное влияние на нравы, обычаи, привычки, поведение людей, на черты их характера и образ жизни. В этом процессе, длящемся во времени и пространстве, участвуют все граждане на протяжении всей жизни.

Состояние правовой воспитанности - это только часть процесса, а деятельность по правовому воспитанию - важная сторона этого процесса. Правовая воспитанность отражает внутреннее и внешнее состояние человека, в котором он находится в каждый отдельно взятый момент своей жизни при принятии того или иного решения, в ситуациях морального выбора в тех или иных обстоятельствах. Это состояние определяется уровнем правосознания и правовой культуры и пониманием правомерного и противоправного поведения.

Говоря о правовой воспитанности, необходимо учитывать объективные и субъективные факторы и обстоятельства, влияющие на личность. Это влияние проходит через сознание человека, и «предыдущий социальный опыт и навыки поведения сказываются на последующих его поступках и проявляются в иных жизненных условиях. Большое значение имеют и чисто личные черты» [1, с. 63].

Правовая воспитанность характеризуется не только знанием и пониманием необходимости исполнения законов и общепринятых правил поведения, но и степенью сформированности ценностного отношения к ним. Здесь мы имеем ввиду состояние духовного мира личности и окружающую ее среду, которая включает в себя отношения, связи, явления, принятые правила. Духовный мир личности определяет сформированность ее ценностной основы и руководство ценностными нормами в повседневной жизни. Окружающая среда сравнима с атмосферой. Недаром часто можно слышать выражения «вырос в атмосфере любви» или «в атмосфере ненависти».

Огромное значение имеет пример окружающих, который демонстрируют близкие люди, педагоги, коллеги, руководители. Образовательные организации МВД России выступают в качестве личностно-формирующих систем, способствующих формированию мировоззрения, правосознания, отношения к службе в органах внутренних дел.

Сегодня мы живем во время больших перемен, все более очевидным становится процесс трансформации общественного сознания. Грядущие преобразования будут определять строй мыслей и чувств россиян. Возвращение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, укладу жизни, всему тому, что определяет ментальность россиян, будет способствовать переосмыслению отношения к правовым нормам. «Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России»¹. В связи с этим в организации правового воспитания следует сосредоточить усилия как на правовой информированности, так и на причинах противоправного поведения, проанализировать ошибки воспитания, связанные, в частности, с «идеологическим и психологическим воздействием на граждан», насаждением «чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей»¹.

Правовое сознание россиян, особенно молодежи, последнее тридцатилетие формировалось под влиянием либеральных стереотипов, вследствие чего мы наблюдаем кризис ценностей, ориентированных на общество, рост чувства неопределенности в отношении будущего, что влечет за собой негативное отношение к существующей системе права. Советник министра обороны Российской Федерации А. Ильницкий в статье, опубликованной в журнале «Арсенал Отечества», констатирует, что Запад ведет против России ментальную войну, цель которой - парализовать волю и оккупировать сознание. Эта борьба, уточняет он, ведется на разных уровнях: за то, что слышат и видят люди, за то, как они чувствуют и переживают, как мыслят и воспринимают информацию, а также за их ценности. А. Ильницкий подчеркивает, что «наличие реальных и потенциальных угроз и рисков для национальной безопасности при развязывании противником ментальной войны требует обеспечения ментальной безопасности», и ее исходными платформами являются ментальная гигиена и ментальный иммунитет. Ментальная гигиена «состоит в наработке - через воспитание и обучение - навыка самостоятельной работы с информацией, способности критически мыслить - того, что называется умением жить своим умом, не пассивно потребляя информацию, но активно работая с нею». Ментальный иммунитет А. Ильницкий определяет как «способность общества, обособленной группы лиц или отдельной личности обеспечивать свою социокультурную (ментальную) идентичность (привычки, образ жизни, коммуникацию и др.), а также невосприимчивость к навязанным извне социальным правилам, установкам». И как вывод: «Чтобы победить Запад, мы должны перво-наперво победить его в своих головах» [2].

Уполномоченный по правам человека Т.Н. Москалькова в своем телеграмм-канале пишет: «Наша молодежь стала одной из главных мишеней информационной войны, развязанной против России. Русофобия и санкции Запада ограничивают многие права и свободы молодых людей».

Ответом на вызовы и угрозы современного мира должна стать мощная консолидация россиян, объединенных традиционными духовно-нравственными ценностями, культурой, историей, достижениями, подходами к воспитанию и обучению, выработанными выдающимися педагогами и показавшими отличные результаты. В.Е. Семенов предлагает «для успеха постановки процесса правового воспитания разработать систему подготовки кадров для обучения молодежи основам правовых знаний. Необходимо включить в эту работу всех ведущих специалистов правоохранительных органов, профессорско-преподавательский коллектив юридических факультетов, преподавателей средних школ, всех специалистов в области права». Сегодня назрел вопрос о всеобщем правовом воспитании и образовании в масштабах всей страны. И этот процесс должен касаться всех - и детей, и взрослых [3].

Утвержденные Президентом 28 апреля 2011 года «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» остаются и в наше время ключевым руководящим документом в этой сфере. Принципы, основные направления и задачи правовой работы направлены на формирование высокого уровня правовой культуры, уважения к закону и преодоление правового нигилизма. Сейчас общественно-политическая обстановка требует перехода от декларативных подходов к более жестким формам правоприменительной практики в отношении нарушителей законодательства, проведения систематической профилактической работы как среди населения, так и среди государственных служащих, сотрудников органов внутренних дел, которые должны быть примером, олицетворяющим отношение к праву.

На формирование правовой культуры влияют такие факторы, как общественная среда, характеризующая отношение к воспитанию; поддержка и пропаганда семейных ценностей, роль родителей и пример их законопослушного поведения; качественный уровень образования; понятность, доступность и эффективность законодательства. Существенное значение имеют строгое соблюдение чиновниками норм закона и профессиональной этики, доступность правосудия и квалифицированной юридической помощи. На средства массовой информации, теле- и радиоканалы, учреждения культуры возлагается большая ответственность в работе по пропаганде традиционных российских духовно-нравственных ценностей, славной истории государства российского. Следует кардинально поменять вектор популяризации криминальной культуры, обратившись к демонстрации позитивных примеров социального поведения. Через информационно-правовые ресурсы на постоянной основе необходимо осуществлять правовое информирование [4, с. 55].

Основополагающими документами в деятельности по правовому воспитанию в органах внутренних дел Российской Федерации являются приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров

¹ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» и приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения в органах внутренних дел Российской Федерации».

Правовая подготовка ориентирована на изучение российского законодательства, норм международного права, относящихся к деятельности органов внутренних дел, нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере внутренних дел, нормативных правовых актов МВД России, регламентирующих оперативно-служебную деятельность сотрудников органов внутренних дел. Однако представляется важным уделять повышенное внимание в процессе обучения личного состава правоприменительной практике, рассмотрению конкретных примеров действия законодательства в различных жизненных ситуациях. В данном случае подход «от практики - к теории» имел бы гораздо больший эффект в обучении.

Методическое обеспечение правовой подготовки осуществляется Договорно-правовым департаментом МВД России, правовыми подразделениями органов, организаций, подразделений МВД России, многочисленные методические материалы разрабатываются образовательными организациями и активно используются в обучении.

Руководство МВД России придает большое значение контролю за выполнением требований нормативных правовых актов, директив, планов, направленных на закрепление стереотипа правомерного поведения сотрудников органов внутренних дел, укрепление служебной дисциплины и законности. На всех стадиях обучения в образовательных организациях МВД России закладываются основы воспитания курсантов и слушателей, формируется их готовность к выполнению поставленных задач, уважительное отношение к обществу и закону. Значительная роль отводится профилактике преступлений, дисциплинарных проступков и иных происшествий среди личного состава.

Согласно статистическим данным о состоянии служебной дисциплины и законности в образовательных организациях МВД России по итогам 2022 года, в целом на треть уменьшилось количество сотрудников образовательных организаций, нарушивших служебную дисциплину. Однако 1268 человек осуждены судами различных инстанций, 66,6% от совершенных преступлений составляют должностные преступления.

В целях поиска возможностей совершенствования организации правового воспитания в образовательных организациях МВД России с учетом новых общественных требований и жизненных реалий был проведен опрос. Респондентами стали сотрудники органов внутренних дел, относящихся к числу постоянного и переменного состава образовательных организаций МВД России. Задачей опроса было выявить отношение респондентов к правовому воспитанию, мнения о его роли в жизни человека и в деятельности органов внутренних дел, сформулировать предложения по совершенствованию правовой пропаганды и правовой работы в целом.

Результаты анализа ответов показали, что проблемы, связанные с правовым воспитанием, известны и вызывают определенное беспокойство постоянного состава и обучающихся образовательных организаций МВД России. Причинами совершения сотрудниками органов внутренних дел правонарушений и преступлений были названы:

- недостатки правового воспитания (46%);
- отсутствие должного контроля за личным составом (34%);
- низкий уровень социальной ответственности некоторых сотрудников органов внутренних дел (16%);
- недостаточный уровень материального обеспечения (4%).

38 респондентов сообщили, что им известны случаи, когда сами сотрудники органов внутренних дел становились жертвами мошенников, и это стало возможным, в частности, по причине недостаточной их правовой информированности и осведомленности.

Все участвовавшие в опросе усмотрели взаимосвязь правового воспитания с духовно-нравственным воспитанием, обосновывая это единой ценностной платформой, исторически сложившимися традиционными духовно-нравственными ценностями россиян.

Правовую пропаганду было предложено рассматривать как вид массовой идеологической работы, формирующей правосознание и правомерное поведение.

Настоящее время предлагает новый подход к подаче информации. Его суть можно выразить словами лозунга: «Оперативность, лаконичность, достоверность». В органах внутренних дел подача информации должна опережать официальные источники, но на практике часто происходит наоборот: сотрудники порой вынуждены добывать информацию буквально по крупицам, опираясь в основном на социальные сети. Такая ситуация приводит к оттоку из органов внутренних дел сотрудников, попавших под влияние недостоверных сведений, слухов, домыслов, навязанных извне мнений. Большое значение имеет доведение правовой информации официальными представителями МВД России, авторитетными должностными лицами, имеющими высокую степень доверия у личного состава.

В МВД России организована подача правовой информации в электронном виде посредством ведомственной системы связи ИСОД. Но в отдельных случаях необходимо проводить активную разъяснительную работу среди личного состава, конкретизирующую положения законодательства. С этой целью было бы полезно организовывать встречи обучающихся с руководителями центрального аппарата МВД России, квалифицированными специалистами государственных органов, деятелями иных сфер общественной жизни: представителями прокуратуры, судов, банков, общественных движений и организаций, адвокатами, политологами, журналистами, IT-специалистами и т.д.

Правовое воспитание помогает направлять личность и сопровождать ее в условиях современной действительности. Часто молодые сотрудники ор-

ганов внутренних дел чувствуют потерянность в потоке информации и не могут принять правильного решения (например в силу недостаточного образования или общения с асоциальными личностями, имеющими низкую правовую культуру, и т.д.), что приводит к неадекватному восприятию картины мира, в том числе в части норм поведения и норм дозволенного в обществе, в семье, с друзьями, с коллегами. Правовое воспитание, безусловно, способствует самоорганизации, саморазвитию и формированию уверенности в себе, в своих знаниях и поступках.

Сотрудник органов внутренних дел - это гражданин государства с общественными связями и взаимоотношениями, семьей и семейными ценностями, который имеет широкий круг общения в различных сферах общественной жизни за пределами исполнения служебных обязанностей и решения служебных вопросов. И он не отделен от проблем общества, в котором живет и служит, и на него в той же мере, в какой и на остальных граждан, оказывается негативное влияние антиобщественными процессами. Но на него возложено исполнение государственных функций, и он должен соответствовать требованиям, которые обязывают его быть стойким и не просто противостоять всем негативным явлениям, но и бороться с ними, побеждать зло.

В правовом воспитании центральная роль принадлежит государственно-правовому информированию, которое охватывает актуальные вопросы общественной жизни, связанные с семейными ценностями, социальной адаптацией, возможностями использования различных государственных электронных систем (например «Госуслуги»), вопросами медицинского обеспечения. Полагая, что правовое информирование должно выйти за рамки простого доведения информации до сведения сотрудников органов внутренних дел. Необходимо реализовать возможности обучения практическим навыкам эффективного использования имеющихся информационных ресурсов, в том числе путем использования современных механизмов, разработанных государством. Важно уделять внимание алгоритмам действий, не требующим длительных и сложных бюрократических процедур. Разъяснительная правовая работа сможет обеспечить защищенность сотрудника органов внутренних дел (в том числе и как гражданина страны) в сфере общественных отношений, оборота товаров и услуг, жилищного и коммунального хозяйства, в вопросах личной безопасности (например поможет защититься от мошенничества в сфере электронных платежных систем, киберпреступности). Востребованы правовые советы, которые могут облегчить жизнь сотруднику органов внутренних дел и его семье, разработка комплекса мероприятий, позволяющих регулярно расширять кругозор. Необходимо внедрять в органах внутренних дел юридическое консультирование с опорой на накопленный МВД России положительный опыт. В условиях образовательной организации МВД России можно организовать правовое консультирование силами обучающихся старших курсов.

Современные информационные технологии расширяют возможности подачи и восприятия информации. Так, например, в Главном управлении МВД России по городу Москве правовое информирование осуществляется, в частности, путем подготовки и представления видеоматериалов, документальных фильмов, освещающих наиболее важные для государства, общества, системы МВД России темы. Эти видеоматериалы доступны для просмотра каждому сотруднику московского главка, работа с этими материалами систематизирована и отлажена. Выявление, применение и распространение положительного опыта должно проводиться по всем направлениям оперативно-служебной деятельности, а также в образовательной деятельности образовательных организаций МВД России¹. Образовательные организации МВД России должны быть на передовой правового фронта, в том числе в деятельно-

BOEVA O.M.,
PhD in Pedagogical Sciences,
Docent of the Department
of Psychology, Pedagogy
and Human Resources
Organization of the Academy
of Management of the
Ministry of Interior of Russia

POGOZHY D.S.,
Head of the Department
for Work with Personnel
of the Kaliningrad Branch
of the Saint-Petersburg
University of the Ministry
of the Interior of Russia

LEGAL EDUCATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF THE INTERIOR OF RUSSIA: PROBLEMS AND PROSPECTS

Spiritual and moral values of Russia, mentality, attitude to law, state-patriotic worldview, legal awareness, legal education, legal culture, legal training, legal education, educational organization, Ministry of the Interior of Russia, methods and technologies of legal education, information and legal work, service discipline, legality, personality-forming system.

The article discusses the features of the legal education of students of educational institutions of the Ministry of the Interior of Russia: its principles, forms and methods, approaches to its implementation. Attention is focused on the problems of legal education at the present stage of development of the internal affairs bodies. The necessity of introducing new pedagogical methods and technologies aimed at developing a legal culture, a state-legal worldview and involving students of educational organizations of the Ministry of the Interior of Russia in this process is substantiated.

¹ Приказ МВД России от 28.04.2023 № 260 «Об организации научной и научно-технической деятельности в системе МВД России».

сти по изучению результатов научных исследований, проведению учений, стажировок, тренингов на основе новых научных данных¹.

Информация может подаваться разными способами, но все они должны быть эффективными. На получение и усвоение представляемой информации не должно тратиться много времени сотрудника. Сегодня в образовательных организациях МВД России активно используются дистанционные образовательные технологии, интернет-технологии, видео-конференц-связь. Срочная неконфиденциальная информация может подаваться с помощью коротких видеосюжетов, направляемых через социальную сеть или мессенджеры. Получая такие сообщения, сотрудники будут чувствовать заботу, которой особенно не хватает в условиях высокой напряженности работы при выполнении оперативно-служебных задач.

Безусловно, правовую информацию для сотрудников органов внутренних дел должны готовить высококлассные специалисты, и их подготовка является одной из актуальных задач МВД России.

Правовое воспитание - путь к формированию и развитию правовой культуры личности, которая проявляется в осознании себя гражданином великой страны, в уважении и соблюдении норм права, в цивилизованных способах решения споров, в профилактике правонарушений. В настоящее время воспитание правовой культуры у обучающихся образовательных организаций МВД России необходимо рассматривать как важнейшую задачу образовательного процесса. Итогом этой работы должны быть сформированная гражданственность, нравственная убежденность, активная жизненная позиция в правовой сфере, умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения и в правоприменительной практике. Правовое воспитание в образовательных организациях МВД России как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия направлено на подготовку специалиста-профессионала, действующего в интересах России и способствующего ее благу и процветанию. ■

Библиографический список:

1. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность. М., 1982.
2. Ильницкий А. Стратегия запада - война. Тактика - ментальный геноцид // Арсенал Отечества. 2023. № 2 (64) // URL: <https://arsenal-otechestva.ru/article/1710-strategiya-zapada-vojna-taktika-mentalnyj-genotsid>.
3. Семенов В.Е. Правовое воспитание молодежи: историко-теоретический аспект: Дисс. ... докт. юрид. наук. Ставрополь, 2001.
4. Васильев Ф.П., Булатова А.А., Мусаев М.Г. Правовое воспитание в России и как его преодолеть? // Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 1. С. 55-58.

¹ Приказ МВД России от 28.04.2023 № 260 «Об организации научной и научно-технической деятельности в системе МВД России».