

ЕРОФЕЕВ Р.А.,

преподаватель кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России
Dzanshin_romario@mail.ru

УДК 343.2

О НЕКОТОРЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ СЛУЧАЕВ МАССОВОГО НАСИЛИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИИ

**Массовое насилие,
вооруженное нападение,
образовательная организация,
несовершеннолетний,
огнестрельное оружие,
скульптуинг, преступность,
моббинг, буллинг,
психологические факторы,
профилактика.**

Внимание автора статьи обращено на проблему распространения случаев массового насилия среди несовершеннолетних и применения огнестрельного оружия в российских школах. Приведены примеры преступлений такого вида, совершенных в образовательных организациях на территории Российской Федерации. Представлены психологические и иные факторы, способствовавшие распространению данного явления. Предложены перспективные направления профилактики и предотвращения случаев массового насилия в школах, в том числе с использованием огнестрельного оружия. Сделан акцент на необходимости формирования у учащихся образовательных организаций навыков безопасного поведения при возникновении экстремальных ситуаций.

В последнее десятилетие в России наблюдается рост количества массовых убийств, совершенных на территории образовательных учреждений. Данное явление получило за рубежом название «schoolshooting» (в переводе с английского - «стрельба в школе») - «скользинг», или «колумбайн» (этот вариант происходит от названия школы - «Колумбайн» - американского города Литлтон штата Колорадо, где 20 апреля 1999 г. учениками этой школы Э. Харрисом и Д. Клиболдом было совершено вооруженное нападение).

Проявления «скользинга» в России фиксируются с 2014 г., года десятиклассник пришел в московскую школу № 263 с огнестрельным оружием, убил своего учителя и взял в заложники одноклассников. Буквально через несколько месяцев после этого - в октябре того же года - история повторилась в подмосковной Электростали, где подросток пришел в школу с бейсбольной битой и ножом, чтобы отомстить одноклассникам. В 2017 г. трагедия произошла в школе города Ивантеевки. В 2018 г. двое подростков ранили в школе № 127 Перми 15 человек, в поселке Сосновый Бор Республики Бурятия подросток нанес топором травмы шестерым школьникам и учительнице, а затем поджег класс. В том же году произошло массовое убийство в Керченском политехническом колледже, совершенное студентом этого учебного заведения. Нападения в образовательных организациях происходили в 2019 г. (одно) и в 2021 г. (два). Отметим, что нами названы только наиболее резонансные случаи актов скользинга. В России были зафиксированы и другие аналогичного вида преступления, совершенные на территории образовательных организаций¹.

При этом есть основания считать тенденцией увеличение количества таких преступлений. Возникает закономерный вопрос о причинах подобных трагедий. Как представляется, к числу наиболее значимых из них относятся психологические факторы, воздействовавшие на субъектов этих преступлений. Например, В.О. Карпов указывает на то, что негативная обстановка в семье, компьютерные игры с элементами жестокости в психоповедении, сообщество колумбайнеров в интернет-пространстве, личные психологические проблемы и дисфункции (различные комплексы, депрессии), деструкция здоровья (аутизм и его формы, психические расстройства), буллинг и моббинг со стороны сверстников и педагогов могут подтолкнуть человека к совершению преступления [1, с. 443].

¹ Люди в черном. Почему ЧОПы не могут защитить школы от безумных стрелков // РИА «Новости». 06.02.2017 // URL: <https://ria.ru/20170206/1487115798.html>.

По нашему мнению, не совсем верно искать причину скулпштинга в чем-то одном конкретном. В частности, компьютерными играми с элементами жестокости увлекаются многие современные дети, некоторые школьники подвергаются травле со стороны одноклассников, но не все из них становятся убийцами.

С увеличением количества актов скулпштинга становится все больше исследований, посвященных данному явлению. Результаты проведенного нами анализа такого рода научных работ показали, что в большей степени интерес ученых вызывает поиск и изучение психологических причин совершения преступлений рассматриваемого нами вида. Объективные причины, связанные в первую очередь с обеспечением безопасности детей на уровне образовательных организаций, остаются малоизученными. Есть отдельные научные статьи, авторы которых обращают внимание на данную проблему, однако фундаментальных исследований по предотвращению и непсихологической профилактике скулпштинга нами обнаружено не было.

В первую очередь за безопасность детей в стенах образовательных организаций отвечают педагоги и работники охраны. Проведенный нами анализ новостных публикаций по теме скулпштинга (колумбайна) позволил выявить ряд недостатков в этой сфере деятельности. Нередко должностные охранники в образовательных организациях занимают лица пенсионного возраста. В частности, в школе подмосковной Электростали, где в 2014 г. произошло нападение, работал пожилой охранник. Справедливости ради отметим, что Александр Анучкин цепной собственной жизни, получив смертельное ранение ножом, остановил несовершеннолетнего преступника¹. Во время нападения в Керченском политехническом колледже на месте оказалась только женщина-вахтер, которая пыталась, по свидетельству очевидцев, не пропустить колумбайнера внутрь, но сама оказалась беззащитна и получила ранение².

Примечательно, что трагедия в Керчи произошла в 2018 г., но выводы были сделаны не во всех образовательных организациях. В 2021 г. массовое убийство происходит в гимназии № 175 Казани, и вскрывается горькая правда о том, что охрану там обеспечивала только вахтер. По словам директора, родители учеников якобы сами отказались

оплачивать профессиональную охрану гимназии в период пандемии³. Таким образом, выясняется, что фактически охрану образовательной организации обеспечивают родители обучающихся, а не государство. И это представляется серьезной проблемой. Кстати, отметим, что спустя несколько месяцев после трагедии и возобновления учебной деятельности в гимназии № 175 жительница Казани зафиксировала на видео, что охраны в этой образовательной организации по-прежнему нет⁴.

Отсутствие профессиональной охраны позволяет преступникам незаметно проносить оружие и боеприпасы. Рассмотрим несколько примеров скулпштинга. Расследование происшествия со стрельбой в Амурском колледже строительства и коммунального хозяйства выявило, что «в корпусе учебного заведения, где произошло чрезвычайное происшествие, отсутствовал рамочный металлоискатель, а охранник не был оформлен надлежащим образом и не имел разрешения на осуществление охранной деятельности»⁵. Ивантеевский стрелок сумел беспрепятственно пронести пневматическое оружие в рюкзаке мимо охраны⁶. Из-за халатности охраны школы № 127 Перми в учебный корпус проникли двое подростков с ножами, причем один из них являлся бывшим учеником и не имел права находиться в школе без сопровождения сотрудника образовательной организации⁷.

Вместе с тем следует подчеркнуть, что в некоторых школах (например сельских) вообще нет охраны. Так, издание «Номер один», описывая случившееся в поселке Сосновый Бор Республики Бурятия, утверждает, что в местной школе не было охраны, а после нападения на месте происшествия не оказалось представителей специальных служб: «Школа не была оцеплена, когда я детей увозила – ни полицейских, хотя ФСБ сообщили. Девочка раненная лежала без присмотра руководителей классных. Директор ходил, руками разводил. Никуда не звонил, ничего не делал»⁸.

С другой стороны, даже наличие в образовательной организации охраны, как показывают трагические события в Перми, не гарантирует безопасности. Во время нападения 20 сентября 2021 г. в Пермском государственном национальном исследовательском университете охрану осуществляли сотрудники частного охранного предприятия, однако они не смогли воспрепятствовать преступным

¹ Люди в черном. Почему ЧОПы не могут защитить школы от безумных стрелков // РИА «Новости». 06.02.2017 // URL: <https://ria.ru/20170206/1487115798.html>.

² Трагедия в Керчи: Восстановлена хроника событий. Стрельбу и взрыв во время занятий устроил в Керчи 18-летний учащийся // Сайт издания «Российская газета». 17.10.2018 // URL: <https://rg.ru/2018/10/17/reg-ufo/tragediya-v-kerchi-vosstanovlena-hronika-sobytiy.html>.

³ Директор атакованной казанской школы объяснила отсутствие охраны // Информационный интернет-портал «Лента.ру». 13.05.2021 // URL: <https://lenta.ru/news/2021/05/13/dir/>.

⁴ Россиянка сообщила о полном отсутствии охраны в школе в Казани // Информационный интернет-портал «Лента.ру». 26.09.2021 // URL: <https://lenta.ru/news/2021/09/26/schoolbez/>.

⁵ Хронология случаев стрельбы в российских учебных заведениях // Информационное агентство ТАСС. 18.10.2021 // URL: <https://tass.ru/info/12452757>.

⁶ Стрельба в Ивантеевке: родители подростка сами подарили ему оружие // Сайт издания «Московский комсомолец». 06.09.17 // URL: <https://www.mk.ru/incident/2017/09/06/strelba-v-ivanteevke-roditeli-podrostka-sami-podarili-emu-oruzhie.html>.

⁷ Осуждена женщина, охранявшая школу в Перми во время нападения подростков // Сайт информационного агентства «Интерфакс». 01.10.2019 // URL: <https://www.interfax.ru/russia/678705>.

⁸ Ученик 9 класса ворвался в школу с топором: есть раненые (хронология событий) // Сайт издания «Номер один». 19.01.2018 // URL: <https://gazeta-n1.ru/news/60334/>.

действия вооруженного студента¹. Впрочем, следует иметь в виду, что сотрудники частных охранных предприятий, осуществляющие свою деятельность на территории образовательных учреждений, не имеют при себе никакого оружия, что не способствует эффективности обеспечения безопасности и делает их самих беззащитными перед вооруженными преступниками.

В п. 2 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано: «Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями». Из этого можно сделать вывод, что в первую очередь за безопасность детей отвечает руководство образовательных организаций. Однако, к сожалению, прямого государственного финансирования профессиональной охраны для школ, колледжей, институтов и других образовательных организаций не существует. Охрана в большинстве случаев оплачивается за счет бюджета учебного заведения, который, в свою очередь, пополняется из казны муниципалитета. И нередко бюджет, которым располагает учебное заведение, не позволяет ему привлечь к обеспечению безопасности учащихся профессиональных охранников. В результате зачастую получается, что детей приходится защищать людям, не имеющим необходимых для того компетенций и прав (в том числе находящимся в пенсионном возрасте). Руководство образовательной организации может обратиться к родителям с просьбой внести финансовый вклад в обеспечение безопасности учеников. Но не всегда родители готовы к дополнительным расходам, даже если это касается безопасности их детей: иногда у них просто нет средств в силу низкого размера материального дохода.

Полагаем, что образовательные организации, во-первых, должны быть обеспечены профессиональной охраной за счет государственных средств. Во-вторых, к их охране должны привлекаться лица в возрасте до 45 лет, профессионально пригодные для осуществления такого рода деятельности. В-третьих, это должны быть лица, прошедшие специальную психологическую и психиатрическую экспертизу. И наконец, в-четвертых, охрана должна осуществляться как минимум двумя сотрудниками, имеющими разрешение на ношение и хранение огнестрельного оружия. Также считаем возможным разработать порядок осуществления охраны образовательных организаций в учебное время нарядами правоохранительных органов (или даже военными). Отметим, что после резонансных трагедий представители органов власти различных уровней заявляли о необходимости реформ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений. Но учитывая то, что акты насилия, в том числе вооруженного, на территориях учебных заведений продолжают иметь место, можно сделать вывод о том, что действенных мер принято так и не было.

Обратим внимание на еще одно обстоятельство: металлоискатели оказываются бесполезными при отсутствии профессиональной охраны. Примером тому служит происшествие в Керченском политехническом колледже, здание которого было оборудовано металлоискателем, но в результате стрельбы и взрыва погиб 21 человек, включая самого преступника, покончившего с собой².

Некоторые авторы научных работ видят еще одну проблему, связанную с безопасностью обучающихся в образовательных организациях. Это, по их мнению, недостаточная подготовленность детей и подростков к спасательным действиям во время нападе-

EROFEV R.A.,
Lecturer of the Department
of Special-Tactical, Firing
and Physical Training of the
Kaliningrad Branch of the Saint-
Petersburg University of the
Ministry of the Interior of Russia

ON SOME AREAS OF ACTIVITY TO PREVENT AND PREVENT INCIDENTS OF MASS VIOLENCE IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN RUSSIA

**Mass violence, armed attack,
educational organization, minor,
firearms, schoolshooting, crime,
mobbing, bullying, psychological
factors, prevention.**

The attention of the author of the article is drawn to the problem of the spread of cases of mass violence among minors and the use of firearms in Russian schools. Examples of crimes of this type committed in educational organizations on the territory of the Russian Federation are given. Psychological and other factors that contributed to the spread of this phenomenon are presented. Promising directions for preventing and preventing incidents of mass violence in schools, including the use of firearms, are proposed. Emphasis is placed on the need to develop safe behavior skills in students of educational organizations in the event of extreme situations.

¹ «Горечь потерь»: полная хронология главной трагедии Перми в 2021 году // РБК. 08.01.2022 // URL: <https://perm.rbc.ru/perm/freenews/61cd9dcc9a79477b697f3feb>.

² Трагедия в Керчи: Восстановлена хроника событий. Стрельбу и взрыв во время занятий устроил в Керчи 18-летний учащийся // Сайт издания «Российская газета». 17.10.2018 // URL: <https://rg.ru/2018/10/17/reg-ufu/tragedia-v-kerchi-vosstanovlena-hronika-sobytiij.html>.

ния. Е.А. Смирнова пишет о том, что формированию безопасного типа поведения личности в полной мере способствуют уроки ОБЖ, внеклассная работа [2, с. 374], однако, в свою очередь, А.А. Бирюкова, замечает, что тема вооруженных нападений на образовательные организации никак не освещается в учебниках по ОБЖ [3, с. 37], что является серьезным упущением. С.И. Волгин указывает на то, что хорошая подготовленность учащихся к действиям в экстремальных ситуациях позволяет им действовать соответственно специфике обстановки, а плохая - порождает несуразные или некачественные решения, непродуманные действия, приводит к применению не соответствующих обстановке приемов и возникновению неадекватных психических состояний (например, к потере бдительности или неоправданным страхам) [4, с. 196]. Проведение группой ученых формирующего эксперимента показало, что формирование основ безопасного поведения проходит более эффективно при организации наряду с уроками по ОБЖ внеклассных мероприятий аналогичной направленности, на которых можно разъяснить механизмы развития экстремальных ситуаций и правила поведения при их возникновении [5, с. 375].

В заключение подчеркнем, что скулштутинг (колумбайн) ведет к страшным последствиям как для самого преступника, так и для его жертв, их близ-

ких, очевидцев. После происшествия в пермской школе № 127 у пострадавших детей были выявлены навязчивые мысли о случившейся трагедии, боязнь находиться одному и ходить в школу, в некоторых случаях отмечалось депрессивное расстройство, страхи, чувство вины, нарушение сна, аппетита и др. Эмоциональное состояние некоторых из них было достаточно тяжелым. Родители выражали беспокойство за психическое состояние и здоровье детей, боялись отпускать их куда-либо, проявляли злость, растерянность. Педагоги закрывались и не желали разговаривать о произошедшем с учениками и вместе с тем испытывали чувство вины [5, с. 56].

Подводя итог, констатируем, что одним из направлений государственной политики в сфере безопасности населения должна стать профилактика актов скулштутинга в образовательных организациях. Необходимо обеспечить образовательные организации профессиональной охраной за счет государственных средств и качественный отбор кандидатов для выполнения соответствующих охранных функций. При этом целесообразно не только стремиться предотвращать преступное насилие, но и готовить обучающихся к правильным, эффективным действиям в экстремальных ситуациях, в первую очередь формируя у них основы безопасного поведения. ■

Библиографический список:

1. Карпов В.О. Культ Колумбайна: основные детерминанты массовых убийств в школах // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2018. № 4 (34). С. 442-446.
2. Смирнова Е.А. Формирование основ безопасного поведения у старшеклассников в процессе внеклассной работы // Студенческая наука и XXI век. 2017. № 15. С. 373-375.
3. Бирюкова А.А. Рекомендации по профилактике и безопасному поведению участников образовательного процесса в случаях вооруженного нападения на образовательную организацию // Актуальные проблемы охраны здоровья и безопасности детей: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Саки: Саратовский источник, 2019. С. 34-38.
4. Волгин С.И. Психологово-педагогическая подготовка учащихся к действиям в экстремальных ситуациях // Заметки ученого. 2021. № 8. С. 194-198.
5. Шойгу Ю.С. Тимофеева Л.Н., Курилова Е.В. Организация и оказание экстренной психологической помощи детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (на примере работы специалистов психологической службы МЧС России в школе № 127 г. Пермь) // Национальный психологический журнал. 2019. Т. 2. № 2 (34). С. 55-63.