

**ЛИТВИНОВ А.В.,**

кандидат технических наук, доцент кафедры  
деятельности органов внутренних дел в особых  
условиях Омской академии МВД России  
*artyom\_hawk@mail.ru*

**СИМОНЕНКО Е.Ю.,**

старший преподаватель кафедры деятельности  
органов внутренних дел в особых условиях  
Омской академии МВД России  
*citonenko-@mail.ru*

**АНДРЕЕВ П.Г.,**

старший преподаватель кафедры организации  
деятельности ГИБДД Орловского юридического  
института МВД России имени В.В. Лукьянова  
*petya.and@yandex.ru*

УДК 378.046.4:351.74

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ - СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПОРЯДКУ ПРИМЕНЕНИЯ СИГНАЛЬНЫХ ГРОМКОГОВОРЯЩИХ УСТАНОВОК**

**Методика обучения, средства  
обучения, водитель-сотрудник,  
органы внутренних дел,  
транспортное средство, сигнальная  
громкоговорящая установка.**

В статье рассматриваются технические и правовые аспекты подготовки слушателей по программе повышения квалификации водителей транспортных категорий «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, по профессии рабочего «Водитель автомобиля» в условиях применения сигнальных громкоговорящих установок. Описываются этапы обучения водителей-сотрудников порядку применения сигнальных громкоговорящих установок. Обращается внимание на необходимость проведения в процессе подготовки глубокого теоретического обзора сигнальных громкоговорящих установок, применяемых на транспортных средствах органов внутренних дел, на основании изучения руководств по их эксплуатации. Приводится опыт проведения практической подготовки водителей-сотрудников к применению сигнальных громкоговорящих установок различных модификаций.

**А**ктуальность выбранной авторским коллективом темы связана с необходимостью совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у водителей - сотрудников органов внутренних дел по управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов<sup>1</sup>. Полагаем, что достижение указанной цели возможно за счет комплексной работы, включающей в себя такие составляющие, как правовая, техническая, тактическая и контраварийная подготовка.

Опыт реализации программы профессионального обучения (повышения квалификации) водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по профессии рабочего «Водитель автомобиля» (далее - Программа), показывает, что вне зависимости от стажа управления транспортным средством, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, существует необходимость в проведении теоретических и практических занятий по изучению функциональных возможностей сигнальных громкоговорящих установок (далее - СГУ).

<sup>1</sup> См. об этом, например: Дудкин Ю.А., Самороковский А.Ф., Щеглов А.А. Актуальные проблемы подготовки сотрудников ОВД, допущенных к управлению служебным автотранспортом // Управление деятельностью по обеспечению безопасности дорожного движения: состояние, проблемы, пути совершенствования. 2019. № 1 (2). С. 162-166; Иноченко В.А., Калинин В.В., Ковтун Н.А. Особенности обучения вождению на транспортных средствах, оборудованных специальными устройствами для подачи световых и звуковых сигналов // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2022. № 9 (148). С. 131-134.

Необходимость подготовки вышеназванной категории обучающихся требует комплексного подхода для достижения способности безопасно и безаварийно эксплуатировать транспортные средства категории «В», оборудованные устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов<sup>1</sup>. Считаем, что особое внимание следует уделить вопросам правовой и технической подготовки водителей-сотрудников к применению СГУ. Учебный план Программы предусматривает изучение темы «Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «В»» в объеме двух учебных часов (один час - теоретическое занятие, второй час - практическое занятие). Учитывая то обстоятельство, что модификаций СГУ существует достаточно много: «Сапфир», «Топаз»<sup>2</sup>, «Смерч»<sup>3</sup>, «Ермак»<sup>4</sup>, «Буран»<sup>5</sup>, «Колумб»<sup>6</sup> и т.д. (все - производственной компании «Элина»), СГУ-120, СГУ-200, СГУ-400<sup>7</sup> (все - производственной компании «Элект») - затруднительно дать полноценное теоретическое освещение данной темы за один учебный час. Безусловно, многообразие существующих СГУ не свидетельствует о том, что их функциональные возможности существенно различаются, однако отличия все-таки есть, и их теоретическое освещение необходимо.

Не менее важным элементом подготовки водителей-сотрудников является изучение порядка использования средств радиосвязи (начиная с места размещения радиостанции в патрульном автомобиле и заканчивая порядком трансляции речевых сообщений).

Отметим, что количественный и качественный состав обучающихся по Программе существенно отличается от группы к группе. По статистике, в каждой группе набора в среднем 30% слушателей не имеют опыта управления транспортным средством, оборудованным СГУ и радиостанцией. Таким образом, мы приходим к выводу, что условия реализации Программы требуют увеличения количества учебных часов, отводимых на изучение порядка использования средств радиосвязи и СГУ. На наш взгляд, - как минимум до четырех учебных часов.

Технический аспект подготовки обучающихся в рамках реализации Программы, по нашему мне-

нию, предполагает их ознакомление с **руководствами по эксплуатации типовых СГУ**. Реализация этого методического аспекта заключается в доведении до обучающихся порядка подготовки к работе, выбора режимов работы, выявления неисправностей и их устранения в процессе эксплуатации СГУ.

Технический аспект подготовки обучающихся неразрывно связан с реализацией правового аспекта в ходе изучения основных режимов работы и органов управления СГУ. Наглядным примером является изучение порядка применения основных и дополнительных световых сигналов, основных и дополнительных звуковых сигналов, а также порядка трансляции речевых сообщений (команд). При разграничении основных сигналов от дополнительных не только используются руководства по эксплуатации типовых СГУ, но и появляется необходимость в отсылке обучающихся к ранее изученным нормативным правовым актам в сфере безопасности дорожного движения (в учебном плане Программы данная тема является предшествующей), например к таким, как ГОСТ Р 50574 -2019<sup>8</sup>, который определяет требования к звуковым и световым сигналам. Таким образом, при изучении устройства СГУ необходимо довести до обучающихся полную информацию о ее функциональных возможностях и особенностях, указав, в частности, воздействие на какие органы управления позволит выполнить включение основных световых сигналов, основных звуковых сигналов, дополнительных световых сигналов, дополнительных звуковых сигналов. При подготовке обучающихся по описываемой Программе мы намеренно разделяем вышеупомянутые режимы на группы, так как полагаем, что таким образом существенно повышается качество усвоения учебного материала.

После получения необходимых теоретических сведений реализуется практическая составляющая порядка применения СГУ. По нашему мнению, она должна обеспечивать возможность применения двух типовых СГУ: «Элект» (иллюстрация 1) и «Элина» (иллюстрация 2).

Теперь сосредоточим внимание на этапе практической подготовки водителей-сотрудников, управляющих транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных све-

<sup>1</sup> Бакулин Н.П. Методика обучения использования сигнально-громкоговорящей установки водителями конвойных подразделений при управлении специальным транспортом // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2018. № 11. С. 43-47.

<sup>2</sup> Сигнальные громкоговорящие установки «Сапфир», «Топаз». Руководство по эксплуатации. СА01.000РЭ // URL: <https://elinamp.ru/data/techdok/RE.pdf>.

<sup>3</sup> Сигнальная громкоговорящая установка «Элина». Руководство по эксплуатации. ПТ22.00РЭ; Сигнальная громкоговорящая установка «Смерч». Руководство по эксплуатации. СМ24М.000РЭ // URL: [autoflagman.ru/wp-content/uploads/2018/09/Инструкция-СГУ-Смерч-Элина.pdf](http://autoflagman.ru/wp-content/uploads/2018/09/Инструкция-СГУ-Смерч-Элина.pdf).

<sup>4</sup> Сигнальная громкоговорящая установка «Ермак». Руководство по эксплуатации. ЕК01.000РЭ // URL: [https://элина.рф/upload/files/EK01\\_000РЭ\\_7.pdf](https://элина.рф/upload/files/EK01_000РЭ_7.pdf).

<sup>5</sup> Сигнальная громкоговорящая установка «Буран». Руководство по эксплуатации. ГО17.000РЭ // URL: [https://элина.рф/upload/files/GO17\\_000РЭ2.pdf](https://элина.рф/upload/files/GO17_000РЭ2.pdf).

<sup>6</sup> Сигнальная громкоговорящая установка «Колумб». Руководство по эксплуатации. КМ05.000РЭ // URL: <http://almarka.ru/wp-content/uploads/2020/01/elina-signalnaya-gromkogovoryashchaya-ustanovka-kolumb-rukovodstvo-po-ekspluatacii.pdf>.

<sup>7</sup> Сигнальная громкоговорящая установка «Элект». Паспорт // URL: [https://www.signal-msk.ru/files/Pasport/Pasport\\_120\\_200\\_P3.pdf](https://www.signal-msk.ru/files/Pasport/Pasport_120_200_P3.pdf).

<sup>8</sup> Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 50574. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования. Утвержден и введен в действие 07.02.2019. № 25-ст.



a)

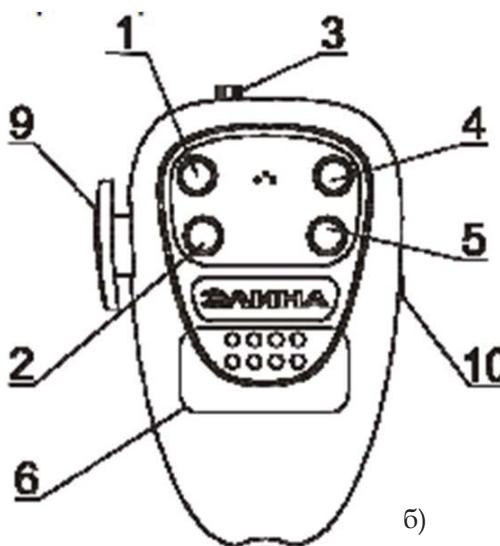


- 1 - тангетка;
- 2 - включение звукового сигнала WAIL/YELP/HI-LO;
- 3 - индикатор включения питания;
- 4 - звуковой сигнал HORN;
- 5, 6 - включение проблесковых фонарей, фар;
- 7 - индикация включения фонарей, фар.

Иллюстрация 1.  
Общий вид (а)  
и органы  
управления (б)  
СГУ «Элект».



a)



б)

- 1 - кнопка MANUAL;
- 2 - звуковой сигнал HORN;
- 3 - кнопка регулятора микрофонного усиления;
- 4 - кнопка «Свет»;
- 5 - кнопка «Горячая клавиша»;
- 6 - индикаторы на восьми светодиодах включения световых режимов и питания;
- 9 - тангетка;
- 10 - переключатель выбора звукового сигнала HI-LO/YELP/WAIL.

Иллюстрация 2.  
Общий вид (а) и органы  
управления (б) СГУ «Элина».

товых и звуковых сигналов. Его целью является **отработка порядка применения световых сигналов**. Преподавателем демонстрируется работа органов управления СГУ для включения специальных световых сигналов (режим «Проблеск»), а также дополнительных световых режимов в зависимости от модификации СГУ (режимы «Присутствие», «Вспышка», «Боковые поворотные фонари»). Важно разъяснить обучающимся, в чем состоит необходимость разграничения световых режимов (основные и дополнительные). Так, например, основные световые режимы используются при следовании к месту выполнения неотложного задания или в ходе преследования транспортных средств, а дополнительные световые режимы могут быть задействованы в условиях остановки (стоянки) транспортного средства, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Обоснование выбора дополнительного светового режима заключается в использовании меньшей частоты изменяющегося светового сигнала, что в

условиях темного времени суток может повысить безопасность дорожного движения за счет уменьшения степени отвлечения водителей<sup>1</sup>.

Далее необходимо организовать работу обучающихся по **применению различных видов звуковых сигналов**. Следует акцентировать их внимание на том, какие из этих сигналов относятся к числу основных (в сочетании с проблесковым маячком синего цвета они предоставляют преимущество в движении), а какие к числу дополнительных (для дополнительного оповещения участников дорожного движения). Отметим, что разъяснений по вопросам применения конкретных видов звуковых сигналов в тех или иных ситуациях оперативно-служебной деятельности, при выполнении неотложного служебного задания в ведомственных нормативных правовых актах не содержится. ГОСТ Р 50574-2019 в подразделе «Требования к звуковым сигналам» указывает на частоту звукового сигнала и продолжительность цикла изменения основной частоты. Пояснение по поводу отнесения звуковых

<sup>1</sup> Why Are Police Lights Red and Blue. Posted by Extreme Tactical Dynamics on Jun 29th 2019 // URL: <https://www.extremetacticaldynamics.com/blog/why-are-police-lights-red-and-blue>.

сигналов к числу специальных или иных видов содержится в руководстве по эксплуатации СГУ «Буран»<sup>1</sup>:

- «HI-LO» - специальный тональный сигнал со сменой двух стабильных частот;
- «YELP» - специальный «быстроизменяющийся» тональный сигнал;
- «WAIL» - специальный протяжный тональный сигнал;
- «AIR-HORN» («HORN») - монотонный сигнал низкой тональности;
- «MANUAL» (ручная сирена) - звуковой сигнал с ручным управлением режимом нарастания и спада высоты звука.

В ходе проведения исследования мы изучили несколько зарубежных источников информации, которые содержат весьма интересные сведения об опыте применения специальных звуковых сигналов на патрульных автомобилях. Например, многообразие звуковых сигналов позволяет отличить одни оперативные службы от других (полиция, скорая помощь, пожарная охрана и т.д.). Звуковой сигнал «WAIL» наиболее часто используется в правоохранительной деятельности. Быстроизменяющийся сигнал «YELP» информирует окружающих о необходимости обеспечить первоочередное право проезда патрульного автомобиля. Отмечается также, что данный сигнал используется и для того, чтобы оповестить окружающих о срочности выполняемых действий<sup>2</sup>. Звуковой сигнал «HI-LO» применяется на автомобилях экстренных служб. Звуковой сигнал «AIR-HORN» предназначен для того, чтобы дополнительно обозначать присутствие патрульного автомобиля в плотном транспортном потоке, иными словами, - для привлечения внимания участников дорожного движения.

Изучение микрофонов двух типов - «Элина» и «Элект» - объективно необходимо не только в связи с различным расположением органов управления, их внешним видом и формой, но и потому, что существует важная особенность в комбинировании звуковых режимов «WAIL» / «YELP» / «HI-LO» и «AIR-HORN». А именно: в случае использования микрофона «Элина» кратковременное включение сигнала «AIR-HORN» возобновляет работу выбранного основного звукового сигнала, при работе с микрофоном «Элект» подобного не происходит (основной звуковой сигнал необходимо включить повторно).

Полагаем, что при отработке действий с сигналами при реализации рассматриваемой нами Программы следует изучать все звуковые режимы. Это необходимо для того, чтобы в условиях выполнения неотложного служебного задания водитель-сотрудник, находясь в стрессовой ситуации, мог легко выбрать требующийся ему режим работы СГУ, а в случае воздействия на иную кнопку СГУ понимал, какой звуковой сигнал (основной или дополнительный) он применил.

На завершающем этапе следует осуществлять **обучение водителей-сотрудников совместному применению световых и звуковых сигналов СГУ**. Необходимо продемонстрировать работу СГУ в режиме светового сигнала «Проблеск» и звукового сигнала «YELP», кратковременно нажав

<sup>1</sup> Сигнальная громкоговорящая установка «Буран». Руководство по эксплуатации. ГО17.000РЭ // URL: [https://элина.рф/upload/files/\\_ГО17\\_000РЭ2.pdf](https://элина.рф/upload/files/_ГО17_000РЭ2.pdf).

<sup>2</sup> Police Vehicle Warning Signals - An Innovative Approach to Officer Safety. Scott Potter, Managing Partner, Patriot Fleet Group, LLC // URL: <https://www.policechiefmagazine.org/warning-signals-officer-safety/>; Types of Police Siren Sounds (And What They Are Used For). Law Enforcement // URL: <https://elawtalk.com/types-of-police-sirens/>.

**LITVINOV A.V.,**  
PhD in Technical Sciences, Docent  
of the Department of Activities of  
Internal Affairs Bodies in Special  
Conditions of the Omsk Academy  
of the Ministry of Interior of Russia

**SIMONENKO E.Y.,**  
Senior Lecturer of the Department  
of Activities of Internal Affairs  
Bodies in Special Conditions  
of the Omsk Academy of the  
Ministry of Interior of Russia

**ANDREEV P.G.,**  
Senior Lecturer of the Department  
of Traffic Police Organization  
of the Orel Law Institute of the  
Ministry of the Interior of Russia  
named after V.V. Lukyanov

## METHODOLOGICAL ASPECTS OF TRAINING DRIVERS - EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES IN THE PROCEDURE FOR USING OF SIGNAL LOUDSPEAKER INSTALLATIONS

**Training methods, training tools, driver-employee, internal affairs bodies, vehicle, signal loudspeaker installation.**

The article discusses the technical and legal aspects of training cadets in the advanced training program for drivers of category «B» vehicles, equipped with devices for giving special light and sound signals, in the profession of a worker «Car Driver» in the conditions of using signal loudspeaker installation. The stages of training driver-employees in the procedure for using signal loudspeaker installation are described. Attention is drawn to the need to carry out in the process of preparation an in-depth theoretical review of signal loudspeaker installation used on vehicles of internal affairs bodies, based on the study of manuals for their operation. The experience of conducting practical training of driver-employees for the use of signal loudspeaker installation of various modifications is presented.

на кнопку «Горячая клавиша». Длительное нажатие этой кнопки приводит к включению одного из основных звуковых сигналов «WAIL» / «YELP» / «HI-LO» (в соответствии с положением регулятора выбора сигнала 10). Однако в случае, когда перед этим не был включен ни один из световых режимов путем воздействия на кнопку «Свет», звуковой сигнал будет работать без сопровождения световым сигналом. В таком случае получить преимущество в движении и возможность отступления от требований Правил дорожного движения не представляется возможным, так как не выполняются условия п. 3.1 Правил<sup>1</sup>. Нажатие и удержание в нажатом состоянии кнопки «MANUAL», хотя и позволяет перевести СГУ в режим «ручной сирены», не приводит к включению светового сигнала, если он не был включен предварительно. Точно также воздействие на кнопку «AIR-HORN» без предварительного включения светового сигнала путем кратковременного нажатия на кнопку «Свет» не приводит к совместной работе звукового и светового сигналов, кроме того, звуковой сигнал «AIR-HORN» не является основным звуковым сигналом (специальным) и не позволяет получить преимущество в движении.

На данном этапе подготовки обучающиеся должны усвоить, что по истечении времени совместной работы звукового и светового сигналов (порядка 15-20 секунд), обеспеченной кратковременным нажатием кнопки «Горячая клавиша», восстанавливается тот световой режим работы СГУ, который был включен до воздействия на кнопку «Горячая клавиша». С точки зрения методики преподавания необходимо помнить, что обучающийся должен знать о наличии временного интервала совместной работы звукового и светового сигналов при

воздействии на кнопку «Горячая клавиша», а также о наступающих при этом последствиях в случае включения иных звуковых режимов работы СГУ, описанных выше.

Подводя итог вышесказанному, отметим, что нами было изложено собственное видение решения некоторых методических вопросов подготовки водителей-сотрудников к применению специальных сигналов. Придерживаемся позиции, согласно которой основными этапами подготовки водителей-сотрудников к применению СГУ являются:

- теоретический обзор СГУ, применяемых на транспортных средствах органов внутренних дел, на основании изучения руководств по эксплуатации;
- практическая подготовка по применению световых режимов СГУ;
- практическая подготовка по применению звуковых режимов СГУ;
- практическая подготовка по совместному применению световых и звуковых режимов СГУ.

Итак, в настоящей статье авторским коллективом были представлены основные методические аспекты реализации программы подготовки (повышения квалификации) водителей транспортных категорий «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, по профессии рабочего «Водитель автомобиля». Полагаем, что вопрос подготовки водителей-сотрудников к применению сигнальных громкоговорящих установок во время выполнения неотложных служебных заданий имеет большое значение как для обеспечения безопасности участников дорожного движения, так и для выполнения оперативно-служебных задач, требующих прибытия сотрудников на место происшествия в кратчайшие сроки. ■

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения».